



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مداخلات روانپرستاری کودکان و نوجوانان

شماره درس: 513533

نوع و تعداد واحد: نظری - 1 واحد

دروس پیش نیاز: اصول سلامت روان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد روانپرستاری ترم 3

نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404

زمان و مکان برگزاری کلاس: چهارشنبه 16-14، کلاس 26 دانشکده پرستاری

استاد و مسئول درس: قزلباش

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ساعت 15:30، اتاق 171 دانشکده پرستاری و مامایی

شماره تماس و ایمیل مسئول درس: 37927580

Email: ghezelbash@nm.mui.ac.ir

لینک کلاس های مجازی:

<https://eclass.mui.ac.ir/b/7zm-crf-7mp-8xc>

شرح درس:

در این درس فراگیران با مراحل رشد و تکامل روانی کودک آشنا شده و در زمینه علل ایجاد اختلالات روانپزشکی، روشهای درمانی و مراقبت از کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلالات روانپزشکی در چهارچوب فرآیند پرستاری، دانش و مهارت لازم را کسب خواهند کرد و این دانش و مهارت را در موقعیت های بالینی، آموزشی و اجتماعی بکار خواهند گرفت.

اهداف کلی:

محتوای این درس در راستای ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی کودکان و نوجوانان در جامعه مبتنی بر سطوح مختلف پیشگیری می باشد.

اهداف رفتاری:

به منظور رسیدن به هدف فوق، دانشجو باید به اهداف رفتاری ذیل دست یابد:

- 1- مراحل رشد و تکامل از دیدگاه نظریه پردازان مختلف (روانی-اجتماعی، شناختی، دلبستگی و ...) را بیان کند.
- 2- شیوه ارزیابی کودک و نوجوان را توضیح دهد و آن را با بزرگسالان مقایسه کند.
- 3- ویژگی های بخش روانپزشکی کودکان را شرح دهد.
- 4- سطوح پیشگیری (اولیه، ثانویه، توانبخشی) در اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان را توصیف کند.
- 5- اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- 6- اختلالات طیف اسکیزوفرنی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- 7- اختلالات اضطرابی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- 8- اختلالات فراگیر رشد در کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- 9- اختلالات یادگیری در کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- 10- کم توانی ذهنی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- 11- اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- 12- انواع روشهای درمان دارویی و غیر دارویی (شوک، بازی درمانی، کار درمانی و ...) را در بخش روانپزشکی کودک و نوجوان شرح دهد.
- 13- اصول بررسی و تشخیص های پرستاری و اهداف مراقبتی در اختلالات کودکان و نوجوانان را بیان کند.
- 14- برای کودک مبتلا به اختلالات روانپزشکی طرح مراقبتی تدوین کند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان با شیوه هایی نظیر PBL و ...

ابزار مورد نیاز تدریس:

اسلاید، وایت برد، اینترنت، کتب و

وظایف فراگیران:

حضور کامل در جلسات کلاس و مشارکت فعال در مباحث و برنامه های کلاسی

* ارائه سمینار در موعد مقرر در جلسات تعیین شده (از دانشجویان انتظار می رود به انتخاب خود، طبق عناوین موجود در جدول زمانبندی درس، یک سمینار ارائه کنند)

قوانین و مقررات کلاس:

1. مطالعه سرفصل ها قبل از کلاس، بر اساس اهداف رفتاری و منابع
2. شرکت در مباحث جلسات و تشریح مساعی در ارائه مطالب علمی
3. لزوم برخورداری دانشجو از اطلاعات زمینه ای و پایه در مورد مباحث مربوط به درس و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

- در صورت غیبت غیر مجاز در جلسات کلاس به ازای هر جلسه نیم نمره کسر می شود
- تکرار تأخیر در ورود به کلاس، غیبت محسوب می شود
- در صورت غیبت در جلسه امتحان پایان ترم، طبق آئین نامه مربوطه عمل خواهد شد (طبق ماده 14 غیبت غیرموجه به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس خواهد بود و غیبت موجه در امتحان موجب حذف آن درس خواهد شد)
- حداکثر 3 روز پس از اعلام نمره در سایت، دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند.
- سمینارهای از پیش تعیین شده تنها در تاریخ مقرر ارائه خواهند شد و در صورت عدم آمادگی دانشجو فرصت ارائه به زمان دیگری موکول نخواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	عنوان ارزشیابی	ردیف
1	شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتى جلسات	1
8	<p>ارائه سمینار دانشجو:</p> <p>شامل:</p> <p>رعایت زمان ارائه مطلب: 1 نمره</p> <p>توالی ارائه مطالب و نحوه ی ارائه مطالب (تن صدا، سرعت بیان، نحوه برقراری ارتباط با فراگیران کلاس): 1 نمره</p> <p>کاربرد فناوری آموزشی موجود، آمادگی و توانایی پاسخگویی به سؤالات و استفاده از شیوه های متنوع در ارائه مطلب: 1 نمره</p> <p>کیفیت محتوا، خلاصه بندی و نتیجه گیری و منابع مورد استفاده: 5 نمره</p>	2
1	مشارکت فعال و پویایی دانشجو حین تدریس جلسات	3
10	آزمون پایان ترم	4

منابع اصلی درس و محتوای ضروری یادگیری:

1. Edward Alan Glasper, James Richardson, Duncan Randall. A text book of children & young people Nursing . CO: Elsevier, 2020.
2. Tapan Parikh, and Mina K. Dulcan,. Study Guide to Child and Adolescent Psychiatry, Second Edition. American psychiatric association publishing. 2023.
3. واقعی س، بزازکاهانی ح، ربانی ج. روانپرستاری کودک و نوجوان. تهران: نشر اندیشه رفیع. 1392.
4. تشکری اشرف. ارزیابی روانپزشکی کودکان و نوجوانان. تهران: نشر طبیب. 1391.

منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition Edited by American Psychiatric Association, 2022.
2. Kaplan, Harold&Sadoc, Benjamin. SYNOPSIS of PSYCHIATRY NEWYORK: Williams wilkins. 2022.
3. Sharman wendy. CHILDREN & ADOLESCENTS with mental health problem. Baillier company 2009 .
4. Text book of Child and Adolescent Psychiatry . 3 rd . Washing ton, DC, American Psychiatric Pub , 2022.
5. ضرابی اصلان. نگاهی به روانپزشکی کودکان و نوجوانان تجربه‌های یک روانپزشک کودک در ایران. تهران. انتشارات ارجمند. 1394.
6. دیوید ال. کی، مورین ای مونتگمری استفن. بهداشت روانی و روانپزشکی کودک و نوجوان. مترجم اسکندری محمدرضا. تهران. انتشارات ارجمند. 1398.
7. کارولین اس. شرودر، بتی ان. گوردون. سنجش و درمان مشکلات دوران کودکی. ترجمه مهرداد فیروز بخت. چاپ سوم. تهران. انتشارات دانژه. 1401.
8. مارگری شارلوت، راسل لنگ، مندی ریسهولی. بازی و مهارت‌های اجتماعی برای کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم. ترجمه ارمغان شیرین. تهران. انتشارات ارجمند. 1399.
9. رضاعی فرزین. ترجمه خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری – روانپزشکی بالینی. کاپلان هارولدو سادوک بنیامین. جلد سوم. تهران: انتشارات ارجمند. 1401.
10. ابراهیمی، ع. قمرانی، ا. صدیقی، ک. کودکان با اختلال طیف اوتیسم، راهنمای والدین و مربیان. چاپ کوثر، 1392.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: مداخلات روانپرستاری کودکان و نوجوانان

شماره درس: 513533

نیمسال تمصیلی و سال: اول 1403-1404

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری

فراگیران: دانشجویان ترم 3

زمان: چهارشنبه ها، ساعت 14-16

استاد درس: قزلباش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	ساعت کلاس 14-16	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع
1	1403/07/18	ارائه شناسنامه درس مقدمه ای بر مراحل رشد و تکامل از دیدگاه نظریه پردازان مختلف	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	مطالعه، شرکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	قزلباش	فصل یک منبع 1 و فصل دو منبع 3 اصلی
2	1403/07/25	ارزیابی جامع کودک و نوجوان	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"	فصل 2 منبع 4 اصلی و فصل 3 منبع 7 مطالعات بیشتر
3	1403/08/02	اختلالات یادگیری، کم توانی ذهنی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/>	"	قزلباش	فصل 4 منبع 3 اصلی و فصل 6 منبع 7 مطالعات بیشتر
4	1403/08/09	بیش فعالی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	"	فصل شش منبع 1 اصلی و فصل 5 منبع 3 اصلی
5	1403/08/16	اختلالات فراگیر رشد، سلوک و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	حضور <input checked="" type="checkbox"/>	"	قزلباش، ارائه دانشجوی: طرح مراقبت پرستاری برای کودک میتلا و مراقبین خانوادگی در اختلالات طیف اوتیسم	منبع 8 مطالعات بیشتر فصل اختلالات فراگیر رشد و منبع 9 و 10 همان فهرست

فصل 11 منبع 1 اصلی و فصل 9 منبع 3 اصلی	قرلباش، ارانه دانشجو: طرح مراقبت پرستاری و آموزش به خانواده کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی	"	حضوری <input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات اضطرابی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	1403/08/23	6
فصل 12 منبع 1 اصلی و فصل 13 منبع 3 اصلی	قرلباش، ارانه دانشجو: طرح مراقبت پرستاری در اختلالات خلقی و خودکشی نوجوانان	"	حضوری <input checked="" type="checkbox"/>	اختلالات خلقی و ارائه طرح مراقبتی روانپرستاری	1403/08/30	7
منبع 6 مطالعات بیشتر فصل 15 (منبع بازی درمانی طبق منابع طرح درس با انتخاب دانشجوی ارائه دهنده)	قرلباش، ارانه دانشجو: بازی درمانی در کودکان مبتلا به اختلالات روانپزشکی	"	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/>	درمان های روانپزشکی کودکان و نوجوانان، بازی درمانی و نقش پرستار در آنها	1403/09/07	8

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش