



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: اتاق عمل

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۰۰۳۰۷

عنوان درس: روش تحقیق

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۵/۱ نظری و ۵/۰ عملی)

نیمسال تحصیلی: اول ۰۳-۰۴

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵ کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

زمان کلاس: شنبه‌ها ۱۰-۸ و یکشنبه‌ها ۶-۴ مطابق جدول زمانبندی

مدرسين: دکتر اکرم اعرابی - دکتر سهیلا بختیاری - دکتر احمد قدمی

مکان: کلاس ۹ و ۱۲ زمان حضور در دفتر: چهارشنبه‌ها

مسئول درس: دکتر اعرابی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۰۹۱۳۳۰۸۰۱۷۱ - aarabi@nm.mui.ac.ir

شرح درس: در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به اتاق عمل، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف اتاق عمل و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی ونحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی وی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی در زمینه اتاق عمل

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

- ۱- روش های علمی پژوهش و خصوصیات آن را توضیح دهد.
- ۲- مسایل و مشکلات قابل پژوهش در اتاق عمل رابه صورت مسئله عنوان نموده وموضوع تحقیق خود را انتخاب نمایند.
- ۳- هدف های کلی و عینی پژوهش را شرح داده و برای موضوع پژوهش خود هدف مناسب را بنویسند.

- ۴- فرضیه و سؤال پژوهش را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند.
- ۵- متغیرهای موثر در پژوهش را بیان نموده و در موضوع انتخابی این متغیرها را عنوان نمایند.
- ۶- فرضیه و سؤال پژوهش را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند. برای موضوع پژوهش خود فرضیه و سؤال پژوهش مناسب را بنویسند.
- ۷- متغیرهای موثر در پژوهش را بیان نموده و نحوه بیان این متغیرها را در یک پژوهش عنوان نمایند برای موضوع پژوهش خود متغیر مناسب را بنویسند.
- ۸- روش‌های مختلف تحقیقات کمی (توصیفی، تحلیلی، تجربی) را شرح دهند. و نوع مطالعه خود را مشخص نماید
- ۹- متدولوژی (جامعه پژوهش، نمونه، معیارهای ورود و خروج، روش نمونه‌گیری) را تعریف نموده انواع نمونه‌گیری و محیط پژوهش را توضیح دهد. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۰- روش‌های گردآوری داده‌ها را (مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه) را توصیف نماید. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۱- اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف نمایند. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۲- اصول انتشار نتایج تحقیق را توصیف نماید
- ۱۳- مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی را بیان نموده و مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی را به صورت گروهی تدوین نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری روش تدریس به صورت سخنرانی همراه با طرح مسئله، پیش‌سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود. در صورت نیاز به آموزش آنلاین لینک مربوطه در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر مجهز به دوربین - اینترنت پرسرعت - ویدئو پروژکتور

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، و جلسات آنلاین به تفکیک):

با توجه به این که این درس به صورت نظری و عملی برگزار می‌گردد. دانشجویان به نسبت تعداد در چند گروه تقسیم بندی می‌شوند. هر گروه موظف است تا پایان دوره یک پروپوزال به عنوان تکلیف کلاس عملی تحویل دهد. در طول دوره مراحل تدوین پروپوزال با دانشجو تمرین خواهد شد. پروپوزال باید در موعد معین ارائه گردد و چنانچه با تاخیر انجام شود نمره ای به آن تعلق نمی‌گیرد. همچنین لازم است قوانین زیر توسط دانشجویان رعایت گردد

قوانین و مقررات کلاس:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

شیوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس های عملی	۵
۲	انجام تکالیف کلاس عملی و ارائه در کلاس	۱۵
۳	تحويل به موقع پروپوزال در پایان دوره	۲۰
۴	آزمون پایان ترم	۶۰
۵	جمع	۱۰۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

References:

1- Jennifer R . Gray ,Suzanne Sutherland , susan k . Grove .Burnz and Groves the practice of nursing research saunders , 2016.

۱- عابد سعیدی ژبلا، امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر سالمی. تهران، ۱۳۹۲.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام یا در

سامانه نوید بارگذاری خواهد شد

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

Online Data Bases:

- 1- www.Sid.ir
- 2- [www.google](http://www.google.com) scholar
- 3- [www.iranmedex](http://www.iranmedex.com)

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: روش تحقیق شماره درس: ۵۰۰۳۰۷ نیمسال تحصیلی و سال: اول ۰۳-۰۴
 رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل فراگیران: ترم ۵
 زمان: شنبه ۱۰-۸ و یکشنبه ۶-۴ اساتید درس: در جدول زمانبندی ثبت شده است
 *با توجه به احتمال تعطیلی مربوط به آلودگی هوا تاریخ کلاس های آنلاین به فراخور تعطیلی اعلام خواهد شد

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نظری					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۳/۶/۱۷	تعریف تحقیق و واژه شناسی تحقیق	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مطابق طرح درس و جلسات کلاس عملی	دکتر اعرابی
۲	۰۳/۶/۲۴	موضوع تحقیق	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی
۳	۰۳/۷/۷	بیان مسئله، اهمیت پژوهش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی
۴	۰۳/۷/۱۴	مرور متون و رفرنس نویسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی
۵	۰۳/۷/۲۸	اهداف، فرضیه، سئوالات پژوهش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی
۶	۰۳/۸/۱۲	تعاریف واژه، متغیرها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر اعرابی

دکتر اعرابی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	روش های تحقیق کمی	۰۳/۸/۱۹	۷
دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	متدولوژی: نوع پژوهش، جامعه، نمونه، روش نمونه گیری، محیط پژوهش	۰۳/۸/۲۶	۸
دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	متدولوژی: معیارهای ورود و خروج، روش اجرا، روش تجزیه و تحلیل داده ها	۰۳/۹/۳	۹
دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ابزار های گرد آوری اطلاعات	۰۳/۹/۱۰	۱۰
دکتر قدمی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اعتبار درونی و بیرونی تحقیق	۰۳/۹/۱۷	۱۱
دکتر بختیاری		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انتشار نتایج تحقیق	۰۳/۹/۲۴	۱۲
دکتر بختیاری		<input type="checkbox"/> حضوری <input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اخلاق در پژوهش و ملاحظات اخلاقی	۰۳/۱۰/۱	۱۳

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس عملی					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۰۳/۶/۳۱ شنبه ۸-۱۰	انتخاب و تعیین عنوان	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۲	۰۳/۷/۲۱ شنبه ۸-۱۰	بیان مسئله، مرور متون و رفرانس نویسی	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۳	۰۳/۸/۵ شنبه ۸-۱۰	اهداف، فرضیه، سئوالات پژوهش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۴	۰۳/۸/۲۰ یکشنبه ۴-۶	تعاریف واژه، متغیرها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری
۵	۰۳/۹/۴ یکشنبه ۴-۶	متدولوژی: نوع پژوهش، جامعه، نمونه، روش نمونه گیری، محیط پژوهش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین		دکتر قدمی - دکتر بختیاری

دکتر قدمی - دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	متدولوژی: معیارهای ورود و خروج، روش اجرا، روش تجزیه و تحلیل داده ها	۰۳/۹/۱۱ یکشنبه ۴-۶	۶
دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ابزار های گرد آوری اطلاعات- اعتبار درونی و بیرونی تحقیق	۰۳/۹/۱۸ یکشنبه ۴-۶	۷
دکتر قدمی - دکتر بختیاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه پروپوزال نهایی	۰۳/۹/۲۵ یکشنبه ۴-۶	۸

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش