



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها
نوع درس: کارآموزی
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): روانپرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۱
نیمسال تحصیلی و سال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شماره درس: ۵۰۰۵۱۴
تعداد واحد: ۰/۵
تعداد دانشجویان: ۵

مدرسین و مسئول درس: دکتر موسی علوی
تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: m_alavi@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان به ویژه به دلایل متعددی از جمله مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی و تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجهه با بحرانهای مختلف زندگی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند.

ارایه خدمات روانپرستاری از طریق کاربرد نظریه ها و الگوهای پرستاری از جمله نقشهایی است که به صورت حرفه ای و کاملاً تخصصی توسط روانپرستاران و با اهدافی از قبیل پیشگیری از ابتلا به اختلالات روانی و ارتقای سلامت روان، و نیز آماده سازی و توانمند سازی افراد، خانواده ها و گروهها در مواجهه با بحرانهای زندگی و چالش های تهدید کننده سلامت روان ارائه می گردد.

هدف کلی:

- توانایی به کارگیری خدمات روانپرستاری از طریق کاربرد نظریه ها و الگوهای پرستاری با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه به منظور دستیابی به برآوردهای مورد انتظار در مددجویان

اهداف رفتاری:

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:
- برنامه ریزی و ارایه مراقبتهای روانپرستاری بر اساس کاربرد الگوی سازگاری روی و نیز منطبق با فرآیند پرستاری
 - برنامه ریزی و ارایه مراقبتهای روانپرستاری بر اساس کاربرد الگوی پیلا و نیز منطبق با فرآیند پرستاری

شیوه کارآموزی:

دوره کارآموزی شامل ۵ روز (جمعا ۲۶ ساعت) حضور دانشجو در محیطهای بالینی یا درمانگاههای ارائه دهنده خدمات سلامت روان می باشد؛ که ضمن آن هر دانشجو با یک یا چند مددجو بر اساس الگوی مناسب کار می کند.

دانشجویان موظفند در محیط مورد نظر (درمانگاهی یا بخشهای بیمارستانی) حضور پیدا کرده و بطور مستقیم با مددجویان کار کنند. دانشجو پس از هر جلسه، یک گزارش کار تنظیم و به استاد مربوطه ارائه می دهد و استاد نیز ضمن مطالعه گزارش، بازخورد لازم را برای دانشجویان فراهم می آورد. استاد در محیط بالینی در کنار دانشجو حضور پیدا می کند و به عنوان الگوی نقش، مستقیماً راهنمایی های لازم را برای دانشجو فراهم می آورد. در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل فرآیند پرستاری ارائه می دهد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

حضور و عملکرد منظم و بر اساس برنامه زمانی مشخص شده	۱۲ نمره
همکاری نزدیک با کارکنان (به ویژه همکاری های بین حرفه ای) و استاد	۴ نمره
تهیه گزارش کار	۴ نمره

سیاست ها و قوانین درس:

رعایت کلیه شئون اخلاقی، آموزشی در محل کارآموزی ضروری است.
حضور دانشجو در برنامه کارآموزی، عدم کارآموزی تا پایان وقت آن ضروری است، در غیر این صورت غیبت محسوب می شود.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

Smith, M. C. (2019). *Nursing theories and nursing practice*. FA Davis.

McKenna, H. (2006). *Nursing theories and models*. Routledge.

Im, E. O., & Ju Chang, S. (2012). Current trends in nursing theories. *Journal of Nursing Scholarship*, 44(2), 156-164.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

<https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310>

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روانپزشکی

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بخش و بیماران، اخذ شرح حال بیمار	روز اول
ارزیابی بیمار بر اساس استانداردهای نظریه و با استفاده از ابزارهای رایج تحت نظارت استاد	روز دوم
ارزیابی بر اساس نظریه و ارایه تشخیص های پرستاری	روز سوم
طراحی مداخله بر اساس تشخیص های پرستاری و اجرای مداخله تحت نظارت	روز چهارم
اجرای مداخله بر اساس نظریه و ارزشیابی برآیندهای مورد انتظار بر اساس نظریه	روز پنجم