

به نام آن که جان را حکمت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

Course Syllabus شناسنامه درس

عنوان درس : روش تحقیق پیشرفته
شماره درس : ۵۰۰۵۳۳
نوع و تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری و عملی
دروس پیش نیاز : آمار(همزمان)
فراگیران : دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های مراقبتهای ویژه، اورژانس، اتاق عمل، کودکان و نوزادان
نیمسال تحصیلی : اول ۴۰۴-۴۰۳
زمان کلاس نظری: شنبه ۱۶-۱۴
عملی: هماهنگی استاد مسئول با دانشجویان کلاس: ۲۸
مسئول درس : دکتر سمیه غفاری
حضور در دفتر کار: سه شنبه ۱۲-۱۰
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۹۷
Email : somayehghafari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس : کلاس نظری: دکتر علیمحمدی، دکتر قدمی، دکتر نم نباتی، دکتر غفاری
کلاس عملی: مراقبتهای ویژه: دکتر غفاری
اورژانس: دکتر اقبالی
اتاق عمل: طبق نظر مدیر گروه محترم
کودکان و نوزادان: طبق نظر مدیر گروه محترم
زمان کلاس عملی با هماهنگی استاد مسئول برگزار می گردد.

شرح درس : درس روش تحقیق به منظور فراهم آوردن فرصتهای یادگیری روش علمی انجام پژوهش و کاربرد آن در حیطه های پرستاری، روش نقد و بررسی پژوهشها برای دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های مختلف ارائه می گردد.

اهداف کلی درس : آشنایی با روش تحقیق در سیستمهای بهداشتی و درمانی و نوشتن پروپوزال تحقیق

اهداف رفتاری :

دانشجو پس از پایان درس اصول انجام تحقیق را فرا گرفته و قادر خواهد بود در زمینه علوم پرستاری الگوی مراحل انجام یک پژوهش علمی را بیان نموده و آموخته های نظری خود را به طور عملی در قالب تکالیف در نظر گرفته شده و یک طرح تحقیقاتی ارائه نماید.

اهداف اختصاصی:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان ترم قادر باشند:

- ۱) روش علمی پژوهش و خصوصیات آن را توصیف نمایند.
- ۲) از منابع کتابخانه ای موضوعات مورد نیاز خود را یافته و آن را مورد استفاده قرار دهند.
- ۳) مسائل قابل پژوهش در پرستاری را به صورت مسئله عنوان نموده و آن را ارزیابی نمایند.

- ۴) نحوه و چگونگی نگارش زمینه پژوهش و اهمیت آن را بیان نماید.
- ۵) هدفهای کلی و اختصاصی پژوهش را شرح داده و برای موضوع مورد نظر خود هدف مناسب بنویسند.
- ۶) چهارچوب پنداشتی و نظری یک پژوهش را شرح دهند.
- ۷) فرضیه و پیش فرض را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند.
- ۸) متغیرهای موثر در پژوهش را بیان نموده و در موضوع انتخابی این متغیر را عنوان نمایند.
- ۹) واژه های نظری و عملی موجود در پژوهش را بررسی نموده و آن را مقایسه و مورد ارزیابی قرار دهند.
- ۱۰) روشهای مختلف تحقیقات کمی را با خصوصیات مزایا و معایب شرح داده و آن را مقایسه نمایند.
- ۱۱) جامعه پژوهش را تعریف نمایند و انواع نمونه گیری را با تاکید بر ویژگی های آن توصیف نمایند.
- ۱۲) روش گردآوری اطلاعات و استفاده از مصاحبه، پرسشنامه و مشاهده را توصیف نمایند و روش تأیید اعتبار و اعتماد علمی ابزار خود را بنویسند.
- ۱۳) روشهای تحلیل آماری و نحوه تفسیر نتایج را شرح دهند.
- ۱۴) اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف دهند.
- ۱۵) مراحل مختلف یک طرح تحقیق را بیان نمایند و وظایف پژوهشگر برای نوشتن یک طرح پژوهش و تصویب آن را شرح دهند.
- ۱۶) روش ارائه گزارش پژوهش را توصیف نمایند.
- ۱۷) اصول و مبانی روش شناسی تحقیقات کیفی را شرح دهد.
- ۱۸) روشهای مختلف تحقیقات کیفی را توضیح نماید.
- شیوه تدریس:**

روش تدریس کلاس تئوری به صورت کلاس حضوری است و محتوای آموزشی توسط استاد درس (به صورت پاورپوینت) و با بحث و گفتگو ارائه می شود. دانشجویان لازم است مطالب هر جلسه را قبلاً مطالعه و در بحث کلاسی شرکت نمایند. در کار عملی، دانشجویان تکالیف محوله را طبق برنامه زمانبندی طرح درس انجام داده و در کلاس ارائه خواهند کرد و سایر دانشجویان آن را نقد می نمایند.

ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در کلاس حضوری	۱
۲	آزمون پایان ترم	۱۲
	بررسی و نقد یک مقاله پژوهشی	۲
۳	ارائه یک طرح پژوهشی (پس از اتمام کلاس عملی)	۵
	جمع	۲۰

قوانین و مقررات درس:

۱. شرکت در کلیه جلسات کلاس درس الزامی است
۲. در بخش عملی، به دلیل ماهیت تداومی تکالیف، تاخیر در ارائه تکالیف قابل قبول نخواهد بود. لذا دانشجوی باید بطور منظم، بدون غیبت و فعال در کلاسهای عملی حضور یابد و ضمن نقد کار خود و دیگران سعی در پاسخ به سوالاتی کند که ممکن است در کلاس تئوری فرصت پاسخ به آنها را نیافته باشد.
۳. دانشجویان موظف هستند تکالیف (طول دوره) را در همان جلسه مربوطه ارائه کنند. همچنین تکالیف نهایی (پروپوزال پژوهشی) را بصورت CD تحویل استاد درس عملی دهند و در جلسات کلاس عملی پروپوزال تمرینی خود را با حضور استاد مربوطه و دانشجویان ارائه نمایند. تاریخ ارائه پروپوزال عملی دو هفته پس از پایان کلاس خواهد بود و در صورت عدم ارائه در تاریخ مذکور نمره دانشجو در آن بخش منظور نمی شود. زمان تحویل تکالیف دانشجو بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود.
۴. توصیه می شود دانشجویان در کارگاه های رفانس نویسی به سبک هاروارد و استفاده از نرم افزار اندنوت شرکت کنند.

برنامه زمانبندی کلاس نظری روش تحقیق کارشناسی ارشد نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴

کلاس شماره ۲۸

ساعت کلاس: شنبه ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	نحوه ارائه*	امکانات مورد نیاز	منابع و نوع محتوا	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۴۰۳/۷/۷	معرفی درس و کار عملی، مفاهیم و اصول کلی تحقیق و چگونگی انتخاب عنوان	حضوری	کامپیوتر، دیتا شو وایت برد	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی، تکلیف عنوان	دکتر غفاری
۲	۴۰۳/۷/۱۴	بیان مساله تحقیق	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی تکلیف بیان مساله	دکتر غفاری
۳	۴۰۳/۷/۲۱	اهداف، سئوالات، فرضیات، پیش فرض تعریف واژه ها	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی تکلیف اهداف	دکتر نم نباتی
۴	۴۰۳/۷/۲۸	انواع متغیر و مقیاس های آن ، چهارچوب نظری، مروری بر مطالعات	آنلاین حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر نم نباتی
۵	۴۰۳/۸/۵	طرحهای پژوهشی کمی	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر غفاری
۶	۴۰۳/۸/۱۲	جامعه، نمونه، روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، معیارهای ورود و خروج، محدودیتهای پژوهش	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر غفاری
۷	۴۰۳/۸/۱۹	روش و ابزار گردآوری داده ها ، روشهای آماری ، اصول اخلاقی در پژوهش، نتیجه گیری و بحث	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر قدمی
۸	۴۰۳/۸/۲۶	کلیات پژوهشهای کیفی	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر علیمحمدی
۹	۴۰۳/۹/۳	چگونگی نوشتن یک طرح پژوهشی	حضوری	//	منابع بارگذاری شده، پاورپوینت	مطالعه قبلی	دکتر علیمحمدی

برنامه زمانبندی کلاس عملی روش تحقیق کارشناسی ارشد نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴

جلسه	تاریخ	عنوان	توضیحات
۱		انتخاب عنوان	عناوین تمام دانشجویان ارائه و بحث می شود.
۲		بیان مسئله	یک بیان مساله برای عنوان انتخابی نوشته شود و بحث و تبادل نظر پیرامون آن صورت گیرد.
۳		اهداف، سئوالات، فرضیات	اهداف، سئوالات، فرضیات نوشته شوند و بحث و تبادل نظر صورت می گیرد.
۴		پیش فرض، تعریف واژه ها ، جامعه، نمونه، روشهای نمونه گیری،	موارد مذکور توسط دانشجویان نوشته و مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرند.
۵		روش انجام کار، محیط پژوهش، متغیرها، و معیارهای ورود و خروج، محدودیتهای پژوهش	موارد مذکور توسط دانشجویان نوشته و مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرند.
۶		روش و ابزار گردآوری داده ها و روشهای تأیید اعتماد و اعتبار علمی ابزار	موارد مذکور توسط دانشجویان نوشته و مورد بحث و تبادل نظر قرار می گیرند.
۷		اصول اخلاقی در پژوهش و رعایت اصول رفرانس نویسی	باید نحوه رفرانس دادن در متن و در لیست رفرانس و به روز بوده، رفرانس ها توسط دانشجو توضیح داده شود و اصلاحات لازم توسط استاد به عمل آید. اهمیت و نحوه استفاده از اندنونت توسط استاد مورد تاکید قرار گیرد.
۸		نقد و بررسی مقالات پژوهشی توسط استاد و دانشجویان	
۹		ارائه طرح پژوهشی نهایی، نقد توسط استاد و دانشجویان	

References:

1. Burns N, Grove S.K (2021) The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and Generation of evidence. St. Louis: Saunders co

2. Polit, D. F. (2017). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice, 10th Edition. [Wolters Kluwer]. Retrieved from <https://wolterskluwer.vitalsource.com/#/books/9781496345301/>

3. Polit, D. F. (2018) Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Ninth Edition. [Wolters Kluwer]. Retrieved from <https://wolterskluwer.vitalsource.com/#/books/9781496345301/>

۴. برنز و گرو (۱۴۰۰)، روش تحقیق پرستاری برنز و گرو ، ترجمه ناهید دهقان نیری، دکتر زهرا فارسی، خاطره سیلانی، زهرا طیبی ، انتشارات اندیشه رفیع
۵. حجتی، حمید(۱۴۰۰) روش تحقیق و آمار در پرستاری و علوم پزشکی دکتر حجتی ویراست سوم، انتشارات جامعه نگر
۶. هلن جی استرابرت اسپیژاله , دونا رینالدی کارپنتر (۱۳۹۲) تحقیقات کیفی در پرستاری، ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد , آلیس خاچیان، انتشارات جامعه نگر

رفرنس اصلی رفرنس شماره ۱ و ترجمه آن رفرنس شماره ۴ می باشد.