



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

نام درس: کارآموزی نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد

آنها

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری

سلامت جامعه

نیمسال: اول سال 1403-1404

گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی

دانشکده: پرستاری و مامایی

نام و شماره درس: کارآموزی نظریه ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و

روزهای کارآموزی: شنبه تا پنج شنبه

کاربرد آنها -

تعداد و نوع واحد (عملی): ۰/۵ واحد کارآموزی (۲۶ ساعت کارآموزی)

پیش نیاز: ندارد

آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی - دفتر مجله

تلفن: 37927563

نام مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری

اساتید درس: دکتر ماهرخ کشوری

E-mail: keshvari@med.mui.ac.ir

شرح درس:

دانشجویان در پایان این دوره، قادر خواهند بود، مهارت لازم را در زمینه طراحی و اجرای برنامه مراقبتی برای مددجویان (فرد، خانواده، و یا جامعه) بر اساس مدل‌های تدریس شده کسب نمایند.

هدف کلی:

بکارگیری انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

1. وضعیت سلامتی مددجویان (فرد، خانواده و یا جامعه) را بر اساس یکی از مدل‌های تدریس شده ارزیابی نمایند.
2. مشکلات / نیازهای مراقبتی و آموزشی مددجویان را بر اساس مدل منتخب بر اساس الویت فهرست نمایند.
3. در راستای رفع نیازها/ مشکلات سلامتی مددجویان بر اساس مدل منتخب برنامه ریزی نمایند.
4. با در نظر گرفتن عوامل تعیین کننده سلامتی، اصول و سطوح مراقبت‌های بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری، نسبت به تنظیم اهداف مراقبتی منطبق با الگو/ نظریه ی منتخب اقدام نمایند.

5. بر اساس اهداف و تشخیص های پرستاری در چارچوب مدل منتخب و با در نظر گرفتن اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری، مداخلات پرستاری را در قالب برنامه عملیاتی تدوین نمایند.

- اهداف ، استراتژیها و فعالیتها را تعیین کنند.
- روش های ارزشیابی برنامه را تعیین نمایند.
- جدول زمان بندی برای پایش فعالیتها و دستیابی به نتایج تدوین نمایند.

شیوه کارآموزی:

در روز اول کارآموزی، طرح درس و نحوه عملکرد به دانشجویان شرح داده خواهد شد. دانشجویان در یکی از مراکز ارائه خدمات جامع سلامت تعیین و هماهنگ شده از قبل، حضور یافته و پس از معارفه با مسئول و پرسنل مرکز و کسب اجازه از ایشان، در طی دو روز اول حضور در مرکز، بر اساس یکی از مدل‌های تدریس شده، اقدام به ارزیابی وضعیت سلامتی مددجویان(فرد، خانواده و یا جامعه) را در عرصه مورد نظر خواهند نمود. دانشجویان از روز سوم تا چهارم ، داده های جمع آوری شده را بر اساس مدل منتخب تجزیه و تحلیل نموده و سپس بر اساس اهداف و تشخیص های پرستاری در چارچوب مدل منتخب و با در نظر گرفتن اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری، مداخلات پرستاری را در قالب برنامه عملیاتی تدوین خواهند کرد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
۱	نظم و حضور بموقع در محل کارآموزی	۲
۲	ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه مبتنی بر واقعه نگاری Anecdotal Evaluation (انجام دقیق وظایف تعیین شده در طی روزهای کارآموزی بر اساس جدول زمان بندی)	۹
۳	ارائه برنامه عملیاتی	۳
	ارزیابی فعالیت ها در قالب کارپوشه (Port Folio): ارائه کتبی و شفاهی طرح پیشنهادی بر اساس مدل مورد نظر	۶

سیاستها و قوانین دوره:

1. دانشجو باید قبل از حضور در کارآموزی، اقدام به مرور مطالب نظری نموده و به مطالب درسی تسلط یابد.
2. به طور کامل، متعهد به رعایت آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای باشد.
3. در صورت تاخیر و حضور نامنظم در محل کارآموزی(تاخیر در ورود و یا تعجیل در خروج) و یا غیبت، طبق مقررات آموزشی عمل خواهد شد.
4. کارآموزی با نظارت و حضور مستمر اساتید محترم کارآموزی و زیر نظر مسئول مستقیم بخش و مرکز صورت خواهد گرفت.
5. روزهای کارآموزی فقط در بازه زمانی اعلام شده قابل انجام خواهد بود.

References:

1. Alligood M.R (2010) Nursing Theory. Mosby
2. Meleis, E (2012) Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co
3. Dewit, S.(2014) Fundamentals concepts and skills for nursing. Philadelphia: Saunders Co.
4. Johnson, M. Webber, p.(2011) An introduction to theory & reasoning in nursing. Philadelphia: Lippincott CO.
5. McEwen, M. Wills, E.M.(2011).Theoretical Basis for Nursing. Philadelphia: Lippincott Co.
6. Potter, P. Perry, A. (2011). Basic Nursing. St Louis: Mosby Co.
7. Taylor, C., and et al(2011). Fundamental of Nursing Care. London: Mosby Co.
8. Tomey, A. M. Alligood, M. R. (2014). Nursing theorists and their
9. Tabloski PA. Gerontological nursing. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall; 2019.
10. Eliopoulos C. Gerontological Nursing Ninth Edition. Wolters Kluwer; 2018.

اهداف رفتاری مورد انتظار در مرکز ارائه خدمات جامع سلامت

اهداف رفتاری	تاریخ
<p style="text-align: center;">بررسی وضعیت سلامت مددجویان (مبتنی بر الگو/ نظریه ی منتخب)</p> <p>- شناسایی مددجویان دارای مشکلات سلامتی یکسان (جمعیت در معرض خطر) - ارزیابی وضعیت سلامتی با استفاده از فرایند ارزیابی وضعیت سلامت (بر اساس مدل منتخب) - ارزیابی سطوح، اصول و اجزای مراقبتهای بهداشتی اولیه در ارتباط با مشکل شناسایی شده - ارزیابی عوامل تعیین کننده سلامتی (سطح درآمد و وضعیت اجتماعی، شبکه های حمایتی در جامعه، آموزش و سطح سواد، ...)</p>	روز اول تا دوم
<p style="text-align: center;">الویت بندی مشکلات / نیازهای مراقبتی و آموزشی مددجویان را بر اساس مدل منتخب</p> <p>- تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مرحله بررسی و شناخت - تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده ها - تعیین مشکلات / نیازهای مرتبط با سلامت سالمندان در معرض خطر با استفاده از نتایج حاصل از مرحله ارزیابی - فهرست نمودن مشکلات و الویت بندی آنها</p>	روز سوم تا چهارم
<p style="text-align: center;">تنظیم اهداف و برنامه ریزی مبتنی بر الگو / نظریه ی منتخب</p> <p>- تدوین اهداف مراقبتی منطبق با الگو/ نظریه ی منتخب با در نظر گرفتن عوامل تعیین کننده سلامتی، اصول و سطوح مراقبتهای بهداشتی اولیه و سطوح پیشگیری - تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعیین اهداف ، استراتژیها و فعالیتهای • تعیین روش های ارزشیابی برنامه • تنظیم جدول زمان بندی برای پایش فعالیتهای و دستیابی به نتایج <p>- ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری</p>	روز پنجم