



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی تحصیلات تکمیلی  
شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۰۰۶۲۴

عنوان درس: نقد پژوهش های کمی و کیفی در پرستاری

نوع و تعداد واحد: نظری ۱/۵ واحد

دروس پیش نیاز: روش شناسی تحقیقات در پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۴-۴۰۳

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم دوم دکتری پرستاری

مکان کلاس: ۲

زمان کلاس: چهارشنبه ۱۰-۸

زمان حضور در دفتر کار: چهارشنبه ها

مسئول درس: دکتر حجت اله یوسفی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۱۴

Email : [yousefi@nm.mui.ac.ir](mailto:yousefi@nm.mui.ac.ir)

اساتید درس: جناب آقایان دکتر ایرج پور، بهرامی، شهریاری، علوی، علیمحمدی و یوسفی

سرکار خانمها دکتر ابوالحسنی، آتشی، صدیقه فرضی، و غفاری

**شرح درس:** نقد پژوهش در پرستاری بررسی کیفیت مطالعه و تعیین اعتبار یافته های مطالعات در پرستاری است. همانگونه که پژوهش مبتنی بر اصول و روش شناسی علمی است، نقد آن نیز مستلزم روش علمی می باشد. در نقد پژوهش میزان انطباق یک مطالعه با اصول و روش علمی تحقیق سنجیده می شود. در این درس که به صورت دانشجو-محور و براساس یادگیری فعال تنظیم شده است، از هر دانشجو انتظار می رود تا در مورد روش های نقد پژوهش های کمی و کیفی کنفرانس ارائه نماید و مقالات مربوط به تحقیقات کیفی و کمی سایر محققین را مورد نقد و بررسی قرار دهد.

**اهداف کلی:** آشنایی با کلیات روش نقد تحقیقات کیفی و کمی و نقد و بررسی مقالات چاپ شده در مجلات معتبر علمی پرستاری، پروپوزالها و پایان نامه های کیفی و کمی.

**اهداف رفتاری:** در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. کلیات نقد تحقیقات کمی و کیفی را شرح دهد.
۲. روشهای صحت و استحکام داده ها در مطالعات کیفی را شرح دهد.
۳. روشهای روایی و پایایی در مطالعات کمی را توضیح دهد.
۴. مقالات کمی و کیفی را برحسب متدولوژی های انتخابی و توسط ابزار مربوطه مورد نقد قرار دهد.
۵. پروپوزالها و پایان نامه های کمی و کیفی را انتخاب و بر حسب متدولوژی انتخابی و ابزارهای موجود مورد نقد و بررسی قرار دهد.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلاس ها به صورت بحث و گفتگو و سمینار تشکیل می گردد. از هر دانشجو خواسته می شود تا به نقد مقالات (مقاله داده شده توسط استاد یا انتخابی دانشجو) پروپوزال ها و پایان نامه ها براساس راهنماهای مشخص شده، متناسب با روش شناسی تحقیق مورد نظر بپردازد.

### ابزار مورد نیاز تدریس: دیتا شو و نرم افزارهای مربوطه جهت ارائه مطلب در کلاس

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- الف: ارائه کنفرانس: کلیات نقد پژوهش های کمی و کیفی و مروری بر ابزارهای نقد و بررسی پژوهش های کمی و کیفی
- ب: نقد و بررسی مقالات پژوهشی: مقالات پژوهشی بر اساس الگوی انتخابی حاصل از منابع، نقد و بررسی شوند.
- ج: ارائه نقد پروپوزال ارائه شده در درس روش تحقیق به صورت شفاهی
- د: نقد و بررسی پایان نامه ها (یک پایان نامه کیفی و یک پایان نامه کمی)
- تذکر: دانشجو موظف است یک هفته قبل از ارائه شفاهی مقاله، کنفرانس نقد مقالات و اسلاید های آن را به رؤیت و تأیید اساتید برساند.

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱ کلاس به صورت مشارکتی و بحث و گفتگو برگزار می گردد. دانشجو باید با آمادگی قبلی در کلاس درس حاضر شده تا زمینه جهت بحث و گفتگو بیشتر و وسیع تر دانشجویان با اساتید فراهم گردد.
۲. به دلیل ماهیت تعاملی و تداومی بسیاری از مباحث و تکالیف کلاسی، تاخیر در ارائه تکالیف مگر در موارد استثنا قابل قبول نخواهد بود.

۳. در این درس جلسات کلاسها به صورت حضوری و با حضور همه دانشجویان برگزار خواهد شد. با توجه به موضوع درس و ضرورت تعامل بیشتر بین اساتید و دانشجویان، حضور همه دانشجویان ارجح است.

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور و مشارکت فعال در بحث ها و نقد در کلاس	۲
۲	کنفرانس کلیات نقد پژوهش های کمی و کیفی و مروری بر روش ها و ابزارهای نقد پژوهش	۲
۳	ارائه شفاهی نقد و بررسی مقالات کمی و کیفی در پرستاری	۷
۴	ارائه شفاهی نقد طرح پژوهش مقدماتی درس روش تحقیق	۲
۵	ارائه شفاهی نقد پایان نامه	۴
۶	آزمون نقد یک مقاله	۳

Referencess:

- Alvessen M (2011). *Interpreting interviews*. London: sage Co.
- Boeije H. (2010). *Analysis in qualitative research*. London: Sage Co
- Briks M., Mills J (2011). *Grounded theory. A practiced guide*. London: Sage Co
- Burns, N. Grove, S.K (2018)). *The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and Generation of evidence*. St. Louis: Saunders Co.) e-book(
- Burns, N. Grove, S.K (2021). *The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and Generation of evidence*. St. Louis: Saunders Co.
- Butler- kisber, L (2010). *Qualitative inquiry. Thematic, Narrative and Arts informed perspective* London: Sage Co.
- Charmaz, K (2006). *Constructing Grounded theory: A practical Guide through qualitative analysis*. London: Sage Co.
- Cohen, L. Manion L. Morrison K. (2015). *Research methods in education*. London:Routledge.
- Craig, D.V (2009). *Action Research, Essentials*. San Francisco: Jossey- Bass.
- Creswell JW (2011) *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. London: Sage Co
- Creswell JW. Poth Ch. N. (2018). *Qualitative Inquiry research design Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. London: Sage Co(e-book)
- Dane F.C.(2011) *Evaluating research*. London: Sage co (e- book)
- Denzin, N. K. Lincoln, Y.S (2005). *Qualitative research*. 3rd ed. London: sage Co.
- Denzin, N.K. Lincoln, Y.S (2008). *Strategies of qualitative inquiry*. London: sage Co.
- Denzin, N.K. Lincoln, Y.S (2011). *The sage handbook of qualitative research*. London: sage Co.
- Depoy, E. Gitlin, L. N.(2016). *Introduction to research*. Missouri. Elsevier co.
- Dunn, D (2008). *Research methods for social psychology*. Oxford: Blackwell Co.
- Ellis P. (2013). *Understanding research for nursing student*. Los Angeles: Sage Co.
- Gary, T (2011). *How to do your case study*. London: sage Co.
- Gerrish K. Lacey A. (2015) *the research process in nursing*. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Gibbs, C (2007). *Analyzing qualitative Data*. London: Sage Co.
- Gillham, B (2005). *Research interviewing the range of techniques*. New York. Open University press.
- Grbich, C (2007). *Qualitative data analysis*. London: Sage Co.
- Greene, J. C (2007). *Mixed Methods in social inquiry* San Francisco: Jossey- Bass.
- Griffiths P. Bridges J (2010) *Nursing research methods*. London: Sage Co.

- Gubrium, G.F. Holstein, J. (2002) Interview Research. London: Sage Co.
- Hahn, C (2008).Doing qualitative research using your computer. London: Sage Co.
- Hammersley, M. Atkin son, P (2007). Ethnography. London: Routledge Co.
- Hardy M. Bryman A. (2009). The handbook of data analysis. London: Sage Co.
- Hardy, M. Bryman, A (2009).The hand book of Data Analysis. London: Sage Co.
- Holloway I., Wheeler S. (2010) Qualitative Research in Nursing and health care, Iowa: Black well Science
- Holzemer W.L(2010). Improving health through nursing research. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Jolley j. (2010) Introduction research and evidence based practice for nurses. New York: Pearson Co.
- Keele, R. (2011).Nursing research and evidence based practice. Toronto: Jones& Barlet Co.
- Keeney S., Hasson F., Mckenna H. (2011) the Delphi technique in nursing and health research. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- King N., Horrocks Ch. (2010). Interview in qualitative research. London: Sage Co.
- Lo Biondo wood, G. Haber, J (2010).Nursing Research. Methods and critical appraisal for evidence based practice. St. Louis: Mosby Co
- Lo Biondo wood, G. Haber, J (2010).Nursing Research. Methods and critical appraisal for evidence based practice. 8th ed St. Louis: Mosby Co (e book)
- Longford, R.W. (2000) Nursing Research. Philadelphia: Mosby Co
- Macnee, C.L. McCabe, S (2008).Understanding nursing research philadelphia: Lippincott Co.
- Mayan M. (2000) an Introduction to Qualitative Methods. Alberta: International institute for qualitative methodology
- McAteer M.(2013). Action research in education. London: Sage co.(e- book)

### جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: نقد پژوهشها شماره درس: ۵۰۰۶۲۴ نیمسال اول سال: ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
 رشته تمصیلی: دکتری پرستاری فراگیران: دانشجویان ترم ۲ دکتری پرستاری زمان: چهارشنبه ۱۰-۸

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس

دکتر یوسفی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	معرفی درس	۴۰۳/۶/۲۱	۱
---		<input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	فرصت جهت جستجوی ابزارهای نقد و مقالات و آماده سازی کنفرانس	دو هفته	۲
دانشجویان دکتر یوسفی* - دکتر ایرج پور		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	کنفرانس دانشجوی (کلیات نقد پژوهش های کمی و کیفی و مروری بر ابزارهای نقد کمی و کیفی و چالشهای نقد مطالعات)	۴۰۳/۷/۱۱	۳
دانشجویان دکتر علیمحمدی* - دکتر فرضی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	ارائه نقد مقاله کمی (تجربی، نیمه تجربی، توصیفی)	۴۰۳/۷/۱۸	۴
دانشجویان دکتر بهرامی* - دکتر ایرج پور		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	ارائه نقد مقاله کمی (متاآنالیز- مرور نظام مند)	۴۰۳/۷/۲۵	۵
دانشجویان دکتر یوسفی* - دکتر غفاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	ارائه نقد مقاله کیفی (نظریه پایه)	۴۰۳/۸/۲	۶
دانشجویان دکتر یوسفی* - دکتر علوی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	ارائه نقد مقاله کیفی (پدیدار شناسی)	۴۰۳/۸/۹	۷
دانشجویان دکتر بابایی* - دکتر ابوالحسنی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	ارائه نقد مقاله کیفی (قوم نگاری)	۴۰۳/۸/۱۶	۸
دانشجویان دکتر شهریاری* - دکتر آتشی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	ارائه نقد کیفی (اقدام پژوهی)	۴۰۳/۸/۲۳	۹
دانشجویان دکتر ایرج پور* - دکتر شهریاری		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	ارائه نقد کیفی (تحلیل محتوی)	۴۰۳/۸/۳۰	۱۰
دانشجویان دکتر بهرامی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه شفاهی نقد پروپوزال کمی	۴۰۳/۹/۷	۱۱
دانشجویان دکتر علیمحمدی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه شفاهی نقد پروپوزال کیفی	۴۰۳/۹/۱۴	۱۲
دانشجویان دکتر یوسفی* - دکتر فرضی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه نقد (پایان نامه کمی)	۴۰۳/۹/۲۱	۱۳
دانشجویان دکتر یوسفی* - دکتر بهرامی		<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ارائه نقد (پایان نامه کیفی)	۴۰۳/۹/۲۸	۱۴

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش