



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه  
تسناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: مراقبت های ویژه گوارش و جراحی های شکم	شماره درس: ۵۱۲۵۳۰
نوع و تعداد واحد: یک واحد، نظری	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
دروس پیش نیاز: داروشناسی، پایش پرستاری پیشرفته، مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه	مکان کلاس:
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم سه کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه	زمان کلاس: سه شنبه ۱۰-۸
مسئول درس: سرکار خانم دکتر صفازاده	زمان حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۸-۱۶
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۱۱	

Email : [sh.safazadeh@nm.mui.ac.ir](mailto:sh.safazadeh@nm.mui.ac.ir) and [safa\\_sh58@yahoo.com](mailto:safa_sh58@yahoo.com)

اساتید مدرس: سرکار خانم ها دکتر مریم اقبالی، دکتر غفاری و دکتر صفازاده

شرح درس: در این درس دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه با اصول مراقبت های ویژه در بیماری های گوارش و جراحی های شکم و لگن آشنا شده و توانایی های لازم در نحوه مراقبت به مددجویان و بیماران با اختلالات حاد و ویژه سیستم گوارش را کسب می نماید.

اهداف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه در بیماری های گوارش و جراحی های شکم و لگن

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی قسمت فوقانی و تحتانی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
۲. بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه گوارش را شرح دهد.
۳. کاربرد تست های تشخیصی را در اختلالات دستگاه گوارش را شرح دهد.
۴. مشکلات بالینی نارسایی کبدی و انسفالوپاتی کبدی در بخش مراقبت ویژه ICU را شرح دهد.
۵. مشکلات بالینی سندرم حاد کمپارتمان شکمی در بخش مراقبت ویژه ICU را شرح دهد.
۶. مشکلات بالینی انواع ضربات شکم و عفونت های داخل شکمی در بخش مراقبت ویژه ICU را شرح دهد.
۷. انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های لگن و شکم، عوارض و مراقبت های مرتبط (مانند مراقبت از انواع درن ها) در بخش مراقبت ویژه ICU را شرح دهد.
۸. اصول تغذیه و روش های تغذیه در بخش های مراقبت ویژه ICU را شرح دهد.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. در زمان برگزاری کلاس ها به صورت حضوری از روش سخنرانی، بحث در گروه های کوچک و روش های اکتشافی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مساله استفاده خواهد شد. همچنین به منظور افزایش کیفیت تدریس و پوشش بهتر اهداف آموزشی در ارائه برخی از مباحث از تدریس گروهی یا Team teaching استفاده خواهد شد.
۲. در کلاس های آنلاین نیز از روش سخنرانی و پرسش و پاسخ در بسترهای معرفی شده توسط معاونت محترم آموزشی مانند اسکایپ و ... استفاده خواهد شد.
۳. در کلاس های آف لاین محتوای آموزشی صوتی - تصویری در سامانه نوید بارگزاری شده و امکان دریافت بازخورد نسبت به محتوای ارائه شده در این سامانه به صورت پرسش و پاسخ فراهم می باشد.

### ابزار مورد نیاز تدریس:

جهت تدریس حضوری از تخته سفید، ماژیک و نمایش اسلاید استفاده خواهد شد. جهت آموزش مجازی نیز از انواع رسانه ها مانند فایل ورد، پی دی اف، پاورپوینت و ... به منظور ایجاد درک بیشتر در دانشجویان استفاده خواهد شد. همچنین از بسترهای معرفی شده برای آموزش آنلاین و سامانه نوید برای آموزش آفلاین بهره گیری خواهد شد.

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- وظایف فراگیران در جلسات حضوری:
۱. حضور فعال در تمامی جلسات کلاس
  ۲. مطالعه محتوای ارائه شده در هر جلسه و ارائه بازخورد به استاد مربوطه به صورت پرسش و پاسخ
  ۳. انتخاب و ارائه یکی از موضوعات مطرح شده در سرفصل
  ۴. مطالعه یک مقاله تحقیقاتی با اولویت مرور سیستماتیک در خصوص موضوعات مطرح شده پیش از ورود به کلاس و گفتگو در مورد آن در پایان هر جلسه
  ۵. طراحی پنج سوال تستی و دو سوال تشریحی از مباحث ارائه شده در طول ترم و به اشتراک گذاری آن با سایر همکلاسی ها
  ۶. شرکت در آزمون های میان دوره ای کلاسی و پایان ترم
- وظایف فراگیران در جلسات آنلاین:
۱. حضور به موقع و فعال در تمامی جلسات کلاس برگزار شده به صورت آنلاین و شرکت در بحث های مطرح شده توسط استاد
  ۲. نصب نرم افزار مورد نیاز برای حضور در جلسات آنلاین
- وظایف فراگیران در جلسات آفلاین:
۱. استفاده به موقع از محتواهای بارگزاری شده در سامانه نوید
  ۲. پاسخ دادن به تکالیف و یا پرسش های مطرح شده توسط استاد

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. قرار دادن گوشی همراه در زمان حضور در کلاس در حالت سکوت و خروج از کلاس به منظور پاسخ دهی به تلفن در صورت ضرورت
۲. حضور به موقع در کلاس، رعایت نظم همراه با رعایت اصول رفتار آکادمیک در تمامی اشکال برگزاری کلاس های درس الزامی است.
۳. در صورت غیبت بیش از ۲ جلسه از ۸ جلسه طبق مصوبات و آیین نامه آموزشی دانشکده، درس نظری حذف خواهد شد. در صورت بروز بیماری نیاز به اخذ نامه استعلاجی به همراه تایید پزشک معتمد دانشگاه می باشد.
۴. استاد مسئول درس مجاز به کسر نمره به ازاء روز های غیبت در کلاس نظری می باشد.
۵. در صورت اعتراض به نمره حداکثر تا ۳ روز بعد از اعلام نمره، دانشجو می تواند مراتب اعتراض خود را اعلام نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون پایان ترم (تئوری)	۱۷
۲	مشارکت فعال در تدریس و ارائه مباحث به روز	۱
۳	انجام و ارائه به موقع تکالیف	۲
۴	جمع	۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Urden & Stacy & laugh. Critical Care Nursing. Mosby. 9<sup>th</sup> Edition. 2022.
2. Hartjes T. M. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. Elsevier, 8<sup>th</sup> Edition.2022.
3. Ignatavicius D., Workman L., Rebar Ch., Heimgartner N. M. Medical Surgical. Elsevier Saunders. 10<sup>th</sup> edition. 2020.

۴. برونر سودارث پرستاری بیماری های داخلی و جراحی گوارش (آخرین ویرایش)

۵. برونر سودارث پرستاری بیماری های داخلی و جراحی کبد و متابولیک (آخرین ویرایش)

۶. پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس: <http://www.nlm.nih.gov> and [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)

## جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۲۵۳۰

عنوان درس: مراقبت های ویژه گوارش و جراحی های شکم

نیمسال تمصیلی و سال: اول 1403-1404

فراگیران: دانشجویان ترم سه

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

مکان:

زمان: سه شنبه 8-10

اساتید درس: سرکار خانم ها دکتر مریم اقبالی، دکتر غفاری و دکتر صفازاده

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
مدرس	فعالیت یادگیری	نوع جلسه	عنوان جلسه	تاریخ/ ساعت	ردیف
خانم دکتر صفازاده	مطالعه آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	معرفی درس، مروری بر بررسی و شناخت، معاینات فیزیکی شکم و لگن، اخذ شرح حال و تست های تشخیصی اختصاصی سیستم گوارش	۱۴۰۳/۷/۲۷ ۱۰-۸	۱
خانم دکتر اقبالی	جستجو در منابع و ارایه تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	اصول تغذیه در بخش مراقبت های ویژه و اختلالات تغذیه ای شایع	۱۴۰۳/۷/۳ ۸-۱۰	۲
خانم دکتر غفاری	جستجو در منابع و ارایه تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	نارسایی کبدی، آنسفالوپاتی کبدی	۱۴۰۳/۷/۱۰ ۸-۱۰	۳
خانم دکتر غفاری	جستجو در منابع و ارایه تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	سندرم حاد کمپارتمان شکمی	۱۴۰۳/۷/۱۷ ۸-۱۰	۴
خانم دکتر غفاری	جستجو در منابع و ارایه تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	ضربات شکمی	۱۴۰۳/۷/۲۴ ۸-۱۰	۵
خانم دکتر صفازاده	جستجو در منابع و ارایه تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های شکم و لگن	۱۴۰۳/۸/۱ ۸-۱۰	۶
خانم دکتر صفازاده	جستجو در منابع و ارایه تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	بررسی عوارض مربوط به اقدامات و جراحی های شکم و لگن	۱۴۰۳/۸/۸ ۸-۱۰	۷
خانم دکتر صفازاده	جستجو در منابع و ارایه تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	مراقبت های پرستاری مانند مراقبت از درن ها در جراحی های شایع شکم و لگن	۱۴۰۳/۸/۱۵ ۸-۱۰	۸

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان

با توجه به اینکه از دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی انتظار می رود مشارکت فعال و جدی در فرایند یادگیری خود داشته باشند بخشی از موضوعات تدریسی به دانشجویان واگذار می گردد که در جدول فوق مشخص شده است. که لازم است صورت تدریس حضوری و سپس ارائه محتوای الکترونیک از مطالب ارائه شده ( پاورپوینت و یا فیلم ) باشد. لازم است محتوای آماده شده برای تدریس توسط دانشجویان حداقل یک هفته قبل از ارائه برای استاد مربوطه ارسال و پس از تایید در کلاس ارائه گردد.