



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۲۵۵۵۷۵

عنوان درس: جامعه‌شناسی و روان‌شناسی در فوریت‌ها و حوادث و بلایا
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری - کارآموزی (۰/۵) واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

دروس پیش‌نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مکان کلاس: کلاس ۲۴

زمان کلاس: سه‌شنبه‌ها ۸-۱۰

مسئول درس: خانم دکتر مریم السادات هاشمی زمان حضور در دفتر کار: چهارشنبه ۱۰ تا ۱۲، اتاق ۱۲۷

شماره تماس: ۰۹۱۳۴۱۱۸۹۱۰ یا ۳۷۹۲۷۵۴۴

Email : Maryamhashemi956@gmail.com, Maryam.hashemi@nm.mui.ac.ir:

اساتید درس: آقای دکتر نصیری

شرح درس:

درس به موضوعاتی نظیر بحران از منظر اجتماعی و روانشناختی مفهوم آسیب‌پذیری اجتماعی و ابعاد روانشناختی و جامعه‌شناختی مراقبت از زنان کودکان و سالمندان در بحران می‌پردازد. ملاحظات فرهنگی و نقش ارتباط در مراقبت از سلامتی در بحران از مباحث دیگر مد نظر در این درس هستند.

اهداف کلی:

ایجاد نگرش و دانش مراقبت در بحران و بلایا با رویکرد روانشناختی و جامعه‌شناختی و توسعه نگاه تحلیلی در توجه به عوامل فرهنگی اجتماعی مراقبت در بحران از جمله اهداف این درس است.

اهداف رفتاری:

۱. با انواع بحران‌ها و نظریات جامعه‌شناختی در بحران، آشنا شود.
۲. اثرات اجتماعی بحرانها و حوادث و بلایا را توضیح دهد.
۳. واکنشهای روانشناختی در بحران و بلایا را شرح دهد.

۴. نقش پرستار در مدیریت بحران ها را توضیح دهد.

۵. ابعاد جامعه شناختی و روانی مراقبت از گروه های آسیب پذیر (کودکان، زنان و سالمندان) در بحران و بلایا را شرح دهد.

۶. ملاحظات فرهنگی در ارائه مراقبت در بحران را توضیح دهید.

۷. مداخلات روانشناختی اولیه در بحران ها را توضیح دهد.

ب کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

در این واحد دانشجو با حضور در بخشهای اورژانس با مقاله خوانی و متن خوانی از تجارب و چالشها و درس آموخته های منتشر شده تیم سلامتی و پرستاران در ارائه مراقبت به گروههای مختلف در بحران و بلایا در کشورها مختلف با زمینه های فرهنگی متنوع آشنا شده و ضمن شناخت و بررسی تجارب تیمهای سلامتی و پرستاران در بلایا و بحرانهای اخیر در کشور از طریق دعوت افراد متخصص با صاحبان تجربه در این عرصه بحرانها و تأثیرات آنها را مورد بررسی قرار خواهند داد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات حضوری مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش و پاسخ استاد از آنان در کلاس، و استفاده از امکانات آموزشی و منابع کتابخانه ای معرفی شده توسط اساتید درس گروه روان شناسی خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

وسایل کمک آموزشی وایت برد و power point، کامپیوتر- کتاب-مقالات، فیلم و گچ، تخته سیاه ... می باشند.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

فعالیت کلاسی دانشجو: استاد مربوطه مجاز است تا سقف ۰/۵ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کلی با توجه به فعالیت کلاسی دانشجو (شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس، داشتن تفکر انتقادی، اشاره به یافته های جدید علمی، انجام تکالیف) به نمره نهایی دانشجو اضافه نماید.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آئین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر

گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون میان ترم	۱۰
۲	آزمون پایان ترم	۱۰
۳	فعال بودن دانشجو در حین تدریس	۰/۵ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کلی

آزمون میان ترم: ۵۰ درصد (۱۰ نمره از ۲۰ نمره)

سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای و تشریحی می باشد.

تاریخ امتحان میان ترم در جدول زمانبندی مشخص شده است ولی در صورت صلاحدید اساتید قابل تغییر خواهد بود و با هماهنگی اساتید درس ونماینده کلاس درمحدوده زمانی امتحانات میان ترم اعلام خواهد شد. فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر تا سه روز بعد از اعلام نمره در مورد گروه با حضور دانشجو وجود دارد.

آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد نمره (۱۰ نمره از ۲۰ نمره)

نتایج آزمون پایان ترم حداکثر ۶ روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می باشد.

تاریخ امتحان پایان دوره : طبق جدول زمانبندی آموزش

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: جامعه شناسی و روان شناسی در فوریت ها و حوادث و بلایا
 نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
 فراگیران: ترم ۳ و ۴ زمان: سه شنبه ها ۸-۱۰ اساتید درس: آقای دکتر نصیری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۳/۸/۱۵	واکنشهای روانشناختی در بحران و بلایا	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع- شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	آقای دکتر نصیری
۲	۱۴۰۳/۸/۲۲	انواع بحران ها و مداخلات شناختی در بحران	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع- شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	آقای دکتر نصیری
۳	۱۴۰۳/۸/۲۹	نقش پرستار در مدیریت بحران ها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع- شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	آقای دکتر نصیری
۴	۱۴۰۳/۹/۶	ملاحظات فرهنگی و مداخلات روانشناختی اولیه در بحران ها	<input checked="" type="checkbox"/> حضوری <input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جستجو در منابع- شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	آقای دکتر نصیری

جدول زمان بندی کارآموزی

عنوان درس: جامعه شناسی و روان شناسی در فوریت ها و حوادث و بلایا شماره درس:

نیمسال تحصیلی و سال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

فراگیران: ترم ۳ و ۴ ۱۰ اساتید درس: آقای دکتر نصیری

اهداف رفتاری مورد انتظار در کارآموزی

نحوه ارزشیابی	اهداف رفتاری	تاریخ
گزارشها در قالب سمینار، کنفرانس و یا مقاله	بررسی و نقد فرآیندهای ارائه خدمات روانشناسی در بحران ها و بلایا در کشور	روز اول ۱۴۰۳/۹/۱۳ ساعت ۸ تا ۱۰
بررسی مورد با سناریو (Short/Long Case Assessment)	مداخلات روانشناختی در اختلال استرس پس از حادثه یا post-traumatic stress disorder	روز دوم ۱۴۰۳/۹/۲۰ ساعت ۸ تا ۱۰
ارائه به صورت ایفای نقش	مداخلات روانشناختی در بحران	روز سوم ۱۴۰۳/۹/۲۷ ساعت ۸ تا ۱۰
پروژه های دانشجویی (Project-based Assessment)	بررسی تجارب زیسته مدیریت استرس بیماران و پرستاران در بحران کووید ۱۹	روز چهارم ۱۴۰۳/۱۰/۴ ساعت ۸ تا ۱۰
گزارشها در قالب سمینار، کنفرانس و یا مقاله	اصول و روشهای مداخلات روانشناختی در بحران (آشنایی با مدل های استرس زدایی در بحران حوادث ^۱ ، مدل مدیریت استرس در بحران حوادث ^۲)	روز پنجم ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ ساعت ۸ تا ۱۰

نحوه ارزشیابی کارآموزی

- آزمون مدیریت مشکلات بیمار (Patient Management Problems (PMP)
- گزارشها و تکالیف کلاسی و ژورنال کلاب ها ارزشیابی مبتنی بر فناوری های شبیه سازی و هوش مصنوعی
- گزارشها در قالب سمینار، کنفرانس و یا مقاله
- پروژه های دانشجویی (Project-based Assessment)
- نتایج ارزیابی در پلتفرم های مجازی و شبیه سازی و استفاده از هوش مصنوعی

¹ Critical Incident Stress Debriefing(CISD)

² Critical Incident Stress Management(CISM)

• ارزیابی کارپوشه (Portfolio)

منابع اصلی:

- Tierney K. Disasters: A sociological approach. John Wiley & Sons. Veenema TG, editor. Disaster nursing and emergency preparedness. Springer Publishing Company.
- Webber JM, Mascari J. Disaster mental health counseling: A guide to preparing and responding. American Counseling Association Foundation.
- World Health Organization. Psychological first aid: Guide for field workers. World Health Organization.

منابع برای مطالعه بیشتر:

اصول و فنون مداخله روانشناختی در بحران / تألیف خدابخش احمدی، مشخصات نشر: تهران: موسسه آموزش

عالی علمی - کاربردی هلال ایران ۱۳۸۷