

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان
شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
دروس پیش نیاز: پرستاری سلامت مادر و نوزاد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴ کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری کلاس: کد ۲ سه شنبه و کد ۱ چهارشنبه، ساعت ۱۴-۱۶
مسئول درس: فاطمه جونبخش
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۶
مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه .. شماره اتاق روزهای سه شنبه ساعت ۱۴-۱۶
Email: Joonbakhsh_msc90@yahoo.com
اساتید درس: سرکار خانم جونبخش، سرکار خانم دکتر شریفی، سرکار خانم دکتر اسحاقیان

شرح درس:

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده در بستر جامعه جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه این درس، دانشجویان را با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده و طی آن استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر می باشد.

هدف کلی برنامه درس:

آشنائی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده در محیط های اجتماعی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. اهمیت سلامتی در دوره کودکی و تحولات بهداشتی را توضیح دهد.
۲. فلسفه مراقبت از کودک و نقش پرستار کودکان، تأثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان را توصیف نمایند.

۳. اهمیت بازی در سلامت کودک و بازی در گروه های سنی مختلف را توضیح دهد.
۴. نظریه های رشد و تکامل را مقایسه نماید.
۵. برنامه مراقبتی آموزشی برای ارتقا سلامت کودک در دوران شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و خانواده کودک در همه این سنین، طراحی نماید.
۶. تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه، نوجوانی و نیاز خانواده کودک در همه سنین را شرح دهد.
۷. به تفاوت ویژگیهای کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.
۸. نسبت به رفتارهای خاص کودک در دوره های مختلف رشد و تکامل واکنش نشان داده و اظهار نظر نماید.
۹. برای آموخته های خود در خصوص کودک سالم، ارزش قائل شده و مصمم به کاربردی ساختن آنها باشد.
۱۰. برای ویژگیهای کودک سالم و رفتارهای هر دوره مثالهای عینی از کودکان اطراف خود ارائه نماید.

روش تدریس:

- ۱) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
- ۲) بحث در گروه های کوچک
- ۳) یادگیری مبتنی بر تیم **TBL**
- ۴) یادگیری مبتنی بر حل مسئله **PBL**
- ۵) روش یادگیری مبتنی بر مورد **Casebased learning**
- ۶) کلاس درس وارونه **Flipped Classroom**

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. در کلاس درس به موقع حاضر شوند.
۲. شئون اسلامی و اخلاقی را رعایت نماید.
۳. تکالیف را در موعد مقرر ارایه دهد.
۴. به صورت فعال در امر یادگیری-یادهی مشارکت کنند

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

۱. حضور و غیاب در جلسات حضوری و آنلاین از طریق مشارکت دانشجو در مباحث صورت خواهد گرفت. (جا به جایی بین دو کد فقط در صورت صلاحدید و موافقت استاد در دو جلسه و با اطلاع استاد از یک روز قبل موافقت خواهد شد. در غیر این صورت غیبت تلقی خواهد شد)
۲. کلاسهای حضوری و آنلاین برای هر گروه به صورت جداگانه برگزار می گردد و تمامی محتوای آموزشی در سامانه نوید بارگزاری می گردد. (در صورت ادغام از قبل اطلاع داده خواهد شد)
۳. به تکالیفی که پس از زمان مقرر ارسال می گردد و یا کاملاً مشابه با هم باشد، نمره ای تعلق نمی گیرد.
۴. کار عملی باید طبق زمان مقرر و بر اساس اصولی که خواسته شده انجام شود تا مشمول نمره گردد.
۵. روزهایی که در طرح درس به دلیل مناسبت های رسمی تعطیل می باشد، با هماهنگی استاد حتماً کلاس جبرانی برگزار خواهد شد

۶. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

۷. بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیر موجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیر موجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیر موجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیر موجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

د) لازم به ذکر است حضور تمامی دانشجویان در جلسات عملی الزامی است.

ه) به دانشجویانی که در تمامی جلسات حاضر باشند، نیم نمره مازاد تعلق خواهد گرفت

۸. برای تمامی دانشجویانی که در کلاس فعال باشند نمرات مازاد کلاسی تا سقف ۱ نمره برای هر استاد در نظر گرفته شده است.

۹. اساتید می توانند پرسش و پاسخ خود را (که مربوط به نمره مازاد می باشد) به صورت کتبی / شفاهی / ارایه تکلیف / انجام کار تیمی مدنظر قرار دهند.

۱۰. در زمانی که کلاسها به صورت افلاین می باشد، نمره مربوط به تکالیف در صورتی به دانشجو تعلق می گیرد که تا بازه مشخص شده مربوطه ثبت گردد و نمره آن تکلیف ارسالی نیم نمره مازاد می باشد.

در صورت تغییر در تعطیلات رسمی، مجدداً طرح درس اصلاحی به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.

۱۱. مباحثی که به صورت * مشخص شده است در سامانه نوید به صورت افلاین بارگزاری خواهد شد و مباحثی که به صورت

** مشخص شده اند را دانشجویان موظف هستند به صورت خودخوان مطالعه کنند و به سوالات استاد پاسخ دهند.

کار عملی ۱۷ ساعت:

جهت واحد عملی درس، پس از هماهنگی با مسئول محترم گروه مردم نهاد سلوا و نماینده کلاس، تاریخهایی برای کلاس ها مشخص خواهد شد. سپس دانشجویان در کارگاههای عملی مربوطه شرکت می کنند و فعالیت های مربوطه را انجام خواهند داد. در انتها بر اساس میزان مشارکت، بوم نویسی انجام شده و کار تیمی نمره به دانشجویان تعلق خواهد گرفت.

سرفصل جلسه اول عملی (مدت زمان: ۵ ساعت): مبانی مسئولیت اجتماعی و کنشگری آگاهانه دانشجویی
هدف جلسه اول: تغییر نگرش دانشجو از «کمک هیجانی» به «کنش اجتماعی آگاهانه و مسئولانه»
محورهای آموزشی:

- تعریف آسیب‌های اجتماعی و شیوه صحیح مواجهه با آن‌ها
- تفاوت نگاه احساسی، هیجانی و حرفه‌ای در فعالیت اجتماعی
- مفهوم مسئولیت اجتماعی فردی و گروهی
- نقش دانشجو در کاهش آسیب‌های اجتماعی
- تقویت مهارت حل مسئله و تصمیم‌گیری در موقعیت‌های اجتماعی
- اصول اولیه مواجهه با مددجو، کودک، خانواده نیازمند

سرفصل جلسه دوم (مدت زمان: ۵ ساعت): مهارت‌های ارتباطی و تشکیلاتی در فعالیت‌های اجتماعی دانشجویی
هدف جلسه دوم: توانایی تشکیل و مدیریت یک تیم دانشجویی منسجم، سالم و اثرگذار

■ محورهای آموزشی اصول ارتباط اثربخش با:

- مددجو
- کودک کم برخوردار و کودک کار خیابان
- خیرین
- مسئول دولتی و حاکمیتی
- مهارت شنیدن فعال، گفت‌وگوی همدلانه و مذاکره اخلاق محور
- تعامل مؤثر در فضای مجازی، رسانه‌ای و روابط عمومی
- آسیب‌شناسی تیم‌های فرسایشی و پراکنده
- اصول تیم‌سازی، توزیع مسئولیت و هدایت داوطلبان
- آشنایی با برندینگ شخصی و هویتی مسئولین تیم‌ها

جلسه سوم: اجرای میدانی حرفه‌ای و طراحی پروژه‌های اجتماعی (مدت زمان: ۵ ساعت): از فعالیت داوطلبانه احساسی تا پروژه اجتماعی پایدار و بوم نویسی
هدف جلسه: توانمندی دانشجو در طراحی و اجرای یک پروژه اجتماعی واقعی و حرفه‌ای

محورهای آموزشی:

- شناسایی اصولی خانواده‌های نیازمند
- پرهیز از کمک بر اساس شنیده‌ها و قضاوت‌های سطحی
- اصول خدمت‌رسانی بدون تحقیر مددجو
- آشنایی با مبانی مددکاری تخصصی
- مرزگذاری عاطفی در فعالیت اجتماعی
- طراحی پروژه اجتماعی دانشجویی
- ایجاد ساختار ارزیابی داخلی و بهبود مستمر
- ساخت گروه‌های پایدار، بلندمدت و مسئولانه
- بوم نویسی

سیاست‌های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه دانشجو در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست‌های انضباطی برخورد می‌شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت‌های یادگیری در زمان مقرر	۱
۲	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	۱
۳	آزمون‌های کلاسی	۱
۴	فعالیت‌های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	۵
۵	امتحان میان‌ترم	۰
۶	امتحان پایان‌ترم	۱۵
جمع		۲۰

منابع اصلی :

1- Wong's nursing care of infants and children. St louis. Mosby. Last edition.

۲- وُنگ، درسنامه پرستاری کودکان. ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجری، زیر نظر سونیا آرزومانیانس. تهران، نشر جامعه‌نگر، آخرین چاپ.

۳- پرستاری کودکان. کودک سالم، ژیلا میرلاشاری، مریم رسولی، زهرا عبدالرضا قره باغ. آخرین چاپ.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Nursing care of children. James, S.R. ,Ashwill, J.W., Droske.S.G. Last edition.
2. Thompson's Pediatric Nursing. Schulte, E.B.price .D.L.,Gwin.J.F. Philadelphia: W.B. Saunders. Last edition.
3. Maternal- Child Nursing Care. Towel and Adams, New Jersey: Prentice Hall. Last edition.
4. Nelson textbook of pediatrics. Saunders. Last edition.

۵. راهنمای جامع مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم. گروه مولفین الهام طلاچیان..... [و دیگران] [به سفارش] وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت کودکان. انتشارات اندیشه ماندگار، قم. آخرین چاپ.

جدول زمان بندی کد ۱

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس پرستاری از کودک در خانواده و جامعه نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: کلاس شماره ۴ کد: ۱					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۷/۱	چشم انداز های پرستاری کودکان و تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک، تاریخچه، برنامه های مراقبت بهداشتی، میزان مرگ و ابتلا، فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، غیر تروماتیک، نقش پرستار	☐ حضوری ☒ آنلین ☐ آفلاین	شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۲	۷/۸	تاثیر جامعه، خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، بازی و صدمات، ابزار های اندازه گیری رشد و تکامل**	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	مطالعه و مشاهده فیلم کلاس	خانم جونبخش
۳	۷/۱۵	آشنایی با تئوریهای تکاملی و تئورسین ها	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	مطالعه و مشاهده فیلم کلاس	خانم جونبخش
۴	۷/۲۲	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده **از شیر گرفتن کودک و شروع تغذیه کمکی	☐ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	مطالعه و مشاهده فیلم کلاس پاسخ به تکلیف مشخص شده	خانم جونبخش
۵	۷/۲۹	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: عدم تعادل تغذیه، نارسایی رشد	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم جونبخش
۶	۸/۶	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: اضطراب جدایی، سندرم کودک لوس، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه شیرخوارگی	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم جونبخش
۷	۸/۱۳	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده** و مشکلات سلامت دوران نوپایی، پیشگیری از صدمات**، حسادت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم دکتر اسحاقیان
۸	۸/۲۰	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده آموزش رفتن به دستشویی*	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر اسحاقیان

۹	۸/۲۷	مشکلات سلامت خردسالی: بیماری های انگلی روده ای ، سو رفتار	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر اسحاقیان
۱۰	۹/۴	ادامه مشکلات سلامت خردسالی بیماری های عفونی (مخملک، آبله مرغان، اوریون، رزوئولا، مننژیت * آنسفالیت **)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم جونبخش
۱۱	۹/۱۱	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر شریفی
۱۲	۹/۱۸	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات یادگیری **، اختلالات دفعی *	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر شریفی
۱۳	۹/۲۵	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده * و مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی: آکنه، فشار خون، عادات غذایی	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم دکتر شریفی

جلسات مربوط به واحد عملی

۱	۱۰/۱	مسئولیت اجتماعی و مواجهه حرفه‌ای با آسیب‌های اجتماعی کودکان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	استفاده از مهارت حل مسئله و تصمیم‌گیری در موقعیت‌های اجتماعی	گروه اساتید و سازمان سلوا
۲	۱۰/۸	مهارت‌های ارتباطی و تشکیلاتی در فعالیت‌های اجتماعی دانشجویی با تمرکز بر کودکان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تشکیل و مدیریت یک تیم دانشجویی برای کمک به کودک و خانواده	گروه اساتید و سازمان سلوا
۳ و ۴	۱۰/۹	اجرای میدانی حرفه‌ای و طراحی پروژه‌های اجتماعی با تمرکز بر کودکان بررسی نهایی بوم نویسی ارایه شده و ارایه بازخورد به دانشجویان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	طراحی و اجرای یک پروژه اجتماعی واقعی و حرفه‌ای	گروه اساتید و سازمان سلوا

جدول زمان بندی کد ۲

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری از کودک در خانواده و جامعه روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: کلاس ۲ کد گروه: ۲					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۶/۳۱	چشم انداز های پرستاری کودکان و تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک، تاریخچه، برنامه های مراقبت بهداشتی، میزان مرگ و ابتلا، فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، غیر تروماتیک، نقش پرستار	☐ حضوری ☒ آنلین ☐ آفلاین	شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم جونبخش
۲	۷/۷	تاثیر جامعه، خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، بازی و صدمات، ابزار های اندازه گیری رشد و تکامل**	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	مطالعه و مشاهده فیلم کلاس	خانم جونبخش
۳	۷/۱۴	آشنایی با تئوریهای تکاملی و تئورسین ها	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	مطالعه و مشاهده فیلم کلاس	خانم جونبخش
۴	۷/۲۱	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده **از شیر گرفتن کودک و شروع تغذیه کمکی	☐ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	مطالعه و مشاهده فیلم کلاس پاسخ به تکلیف مشخص شده	خانم جونبخش
۵	۷/۲۸	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: عدم تعادل تغذیه، نارسایی رشد	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم جونبخش
۶	۸/۵	مشکلات سلامت دوران شیرخوارگی: اضطراب جدایی، سندرم کودک لوس، سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه شیرخوارگی	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم جونبخش
۷	۸/۱۲	ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده** و مشکلات سلامت دوران نوپایی، پیشگیری از صدمات**، حسادت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم دکتر اسحاقیان
۸	۸/۱۹	ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده آموزش رفتن به دستشویی*	☒ حضوری ☐ آنلین ☐ آفلاین	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر اسحاقیان

۹	۸/۲۶	مشکلات سلامت خردسالی: بیماری های انگلی روده ای ، سو رفتار	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر اسحاقیان
۱۰	۹/۳	ادامه مشکلات سلامت خردسالی بیماری های عفونی (مخملک، آبله مرغان، اوریون، رزوئولا، مننژیت * آنسفالیت **)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم جونبخش
۱۱	۹/۱۰	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر شریفی
۱۲	۹/۱۷	مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه: سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، اختلالات یادگیری **، اختلالات دفعی *	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات	خانم دکتر شریفی
۱۳	۹/۲۴	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده * و مشکلات بهداشتی دوران نوجوانی: آکنه، فشار خون، عادات غذایی	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیشخوانی، شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سئوالات مطرح شده	خانم دکتر شریفی

جلسات مربوط به واحد عملی

۱	۱۰/۱	مسئولیت اجتماعی و مواجهه حرفه‌ای با آسیب‌های اجتماعی کودکان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	استفاده از مهارت حل مسئله و تصمیم‌گیری در موقعیت‌های اجتماعی	گروه اساتید و سازمان سلوا
۲	۱۰/۸	مهارت‌های ارتباطی و تشکیلاتی در فعالیت‌های اجتماعی دانشجویی با تمرکز بر کودکان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تشکیل و مدیریت یک تیم دانشجویی برای کمک به کودک و خانواده	گروه اساتید و سازمان سلوا
۳ و ۴	۱۰/۹	اجرای میدانی حرفه‌ای و طراحی پروژه‌های اجتماعی با تمرکز بر کودکان بررسی نهایی بوم نویسی ارایه شده و ارایه بازخورد به دانشجویان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	طراحی و اجرای یک پروژه اجتماعی واقعی و حرفه‌ای	گروه اساتید و سازمان سلوا

لینک کلاس های آنلاین:

<https://meet.mui.ac.ir/joonbakhsh/> خانم جونبخش:

<https://meet.mui.ac.ir/pediatrics/> خانم دکتر شریفی:

<https://meet.mui.ac.ir/eshaghianchildren/> خانم دکتر اسحاقیان: