



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

طرح درس نظری (Course plan)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه شماره درس: ۵۱۵۲۳۲۳

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

زمان کارآموزی: ۳ روز اول هفته

محل کارآموزی: مهدکودک، بخشهای کودکان بیمارستان الزهرا و امام حسین(ع)

مسئول درس: خانم فاطمه جونبخش

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۶

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه ۲ شماره اتاق ۱۵۸ روزهای شنبه ساعت ۱۴-۱۶

مدرسین: گروه کودکان و نوزادان دانشکده پرستاری و مامایی

Email: Joonbakhsh_msc90@yahoo.com

شرح درس

طی این دوره کارآموزی، ضمن فراگیری فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری، فرصت فراگیری علایم بالینی، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیتهای مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد، تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها و بر حسب اولویت جهت برطرف نمودن آنها از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده و همچنین بیماری های شایع در دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴- نظریه های تکامل را بداند و آنها را در ارزیابی کودک ملاک قرار دهد .
- ۵- ارزیابی های کودک را با ابزارهای ASQ، آدمک گودیناف، فرم های شرح حال، ارزیابی فضای مهدکودک انجام دهد.
- ۶- حالات روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
- ۷- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
- ۸- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.
- ۹- علایم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند.
- ۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
- ۱۱- کنترل قند خون کودک با گلوکومتر را به طور عملی انجام دهد.
- ۱۲- روش دارو دادن در کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخشهای داخلی اطفال بداند.
- ۱۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.
- ۱۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد.
- ۱۶- روش انجام پانسمان برای کودک را به صورت صحیح به کار گیرد.
- ۱۷- اجزای اصلی مایع تراپی و سرم درمانی را بیان کند.
- ۱۸- طرز تهیه و محاسبه باکسترهای مورد مصرف در بخش (، باکستر قندی ۷/۵٪ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.
- ۱۹- فرایند پرستاری را در تمامی مراحل مراقبت از کودک به کار گیرد

روش تدریس(شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

آموزش شبیه سازی شده با استفاده از مولاژ، آموزش بر بالین، رایانه راند درون گروهی و کنفرانسهای فردی

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	روش های پیشنهادی ارزشیابی	مؤلفه های اصلی	حیطه ارزشیابی
۱۰ نمره	چک لیست مهارت، DOPS، OSCE، بررسی فعالیت های بالینی ثبت شده (مانند لاگ بوک)	انجام صحیح مهارت های مورد انتظار دوره، رعایت استانداردهای انجام کار، ایمنی بیمار، کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات، دقت و تسلط در اجرای مهارت ها	۱. مهارت های عملی بالینی
۷ نمره	مشاهده مستقیم استاد، فرم ارزشیابی عملکرد بالینی، ارائه و تحلیل مورد بالینی، Mini-CEX	ارزیابی جامع بیمار و جمع آوری داده ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت بندی	۲. عملکرد بالینی

		نیازهای بیمار، برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم‌گیری و قضاوت بالینی	
۳. دانش و استدلال بالینی	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد	آزمون کتبی ورودی ۱ تا ۲ نمره، آزمون کتبی پایان کارآموزی ۲ تا ۳ نمره (آزمون کتبی مبتنی بر مورد (Case-based)/مبتنی بر سناریو)	۲ نمره
۴. حرفه‌ای‌گری و اخلاق حرفه‌ای	مسئولیت‌پذیری، ارتباط حرفه‌ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه‌ای	مشاهده مستمر استاد، بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه‌ای	۱ نمره
جمع کل			۲۰ نمره

سیاستها و قوانین دوره:

- ۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی (در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۷:۳۰ آنروز غیبت محسوب می شود).
- ۲- شرکت فعال در راندهای بخش و انجام امور محوله از طرف استاد
- ۳- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
- ۴- در صورت غیبت دانشجو به صورت یک دهم به دلیل استعلاجی در طول کارآموزی ۱ نمره از نمره نهایی کسر خواهد شد و برای سایر غیبتها هر جلسه دو نمره کسر می گردد، نمره دانشجو ثبت می شود ولی نهایی نمی‌گردد، در صورتی که دانشجو تا آخر ترم یا نهایتا ابتدای ترم بعد غیبت خود را جبران کرد، تاییدیه جبران کارآموزی و نمره آن حتما و فقط و الزاما توسط دانشجو از استاد مربوطه گرفته می شود و تنها به صورت نگاشته شده کتبی با مهر یا امضا استاد به مسئول درس تا سه روز پس از اتمام جبرانی ارایه می شود تا نمره آن اصلاح و ثبت نهایی گردد.
- ۵- علاوه بر موارد مطرح شده در آیتم شماره ۵، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیرمجاز دو روز کارآموزی جبرانی خواهد داشت.
- ۶- نمرات هر گروه توسط استاد مربوطه تا **حداکثر یک هفته پس از کارآموزی** به اطلاع مسئول درس رسانده خواهد شد.
- ۷- دانشجویان از تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن موبایل در بخش خودداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۸- ارزشیابی: کسب نمره براساس Book Log و براساس موارد عمومی و تخصصی و تکالیف بخش کودکان در بیمارستان است.
- ۹- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

شرح وظایف فراگیران:

- ۱- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارآموزی
- ۲- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد تئوری های رشد و تکامل، ویژگی های کودک در گروههای سنی مختلف
- ۲- شرکت فعال در مداخلات آموزشی به والدین
- ۴- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- ۳- داشتن مطالعه لازم و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- ۴- ارایه روزانه شرح حال کودک بر بالین وی
- ۵- ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- ۶- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- ۷- ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری

۸- ارایه تکالیف مشخص شده توسط مربی

۹- رعایت موارد مربوط به لاگ بوک و ثبت به موقع آن

۱۰- ارزیابی های کودک را با ابزارهای ASQ، آدمک گودیناف، فرم های شرح حال، ارزیابی فضای مهدکودک

منابع اصلی:

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. (last edition); Philadelphia, St.Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)...

2. Wong's D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (last edition)... Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition)...

Philadelphia; 3. James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. (last edition)

3. پرستاری کودکان و ونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجر، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ پنجم،

انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۳. Pillitteri. Maternal and child Health Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, (last edition)..

5- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.

6- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

اهداف رفتاری مربوط به کارآموزی در ترم ۴:

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش پراتیک

اهداف رفتاری	تاریخ
۱- نقش پرستار کودکان در برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را شرح دهد. ۲- پروسیجر کنترل قند خون در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد. ۳- طرز تهیه سرم با غلظت های مختلف در کودکان (باکستر قندی ۷/۵ و ۱۰٪ و تنظیم قطرات باکستر، میکروست را به صورت صحیح را نشان دهد. ۴- نحوه آماده سازی و تزریق دارو در کودکان را به صورت صحیح بر روی مولاژ انجام دهد	روز اول

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
۱- تئوری های مرتبط با رشد و تکامل اجتماعی، اخلاقی، شناختی و جنسی را شرح دهد. ۲- از نظریه های رشد و تکامل صورت کاربردی استفاده نماید. ۳- اصول ارتباط با رده های مختلف سنی در کودکان را بداند.	روزاول

۴- توانمندی دانشجو در جلب اعتماد و برقراری ارتباط موثر با سنین مختلف ارتقا یابد. ۵- از پرسشنامه‌های سنجش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف به منظوری بررسی های مرتبط با رشد و تکامل استفاده کند.	
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- بازی های مناسب با سنین مختلف کودکان را بداند و از آنها برای ارتباط یا شناسایی مشکلات استفاده کند. ۳- تست آدمک گودیناف را برای یک کودک انجام دهد ۴- تست ASQ را برای یک کودک انجام دهد.	روز دوم
۱- نحوه برقراری ارتباط سازنده با کودک و خانواده را به کار گیرد. ۲- تفاوت های کودک بستری و کودک سالم را افتراق دهد. ۳- پروسیجر کنترل علایم حیاتی در کودکان را به صورت صحیح بر روی کودک انجام دهد. ۴- فرآیند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده را به کار گیرد. ۵- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.	روز سوم
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد ۲- ارتباط مناسب و درمانی با کودک و خانواده برقرار می کند. ۳- علایم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند. ۴- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد. ۵- رشد و تکامل کودک و معاینه فیزیکی را انجام می دهد. ۶- روش های سرم تراپی در کودکان را بر اساس کاردکس را به دقت و به طور صحیح انجام دهد. ۷- اطلاعات لازم سرم تراپی را در بخش های اطفال بداند. ۸- دستورات سرم تراپی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند.	روز چهارم
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد. ۳- اطلاعات لازم دارویی را در بخش های داخلی اطفال بداند. ۴- دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح برطبق سیستم ۱۰ right انجام دهد و ثبت کند. ۵- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها انجام دهد. ۶- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت نماید. ۶- مراقبت های مربوط به تغذیه داخل وریدی، بیماری های غدد، بیماری های اعصاب، بیماری های تنفسی، بیماری های کلیوی و گوارشی، بیماران تحت عمل جراحی موجود در بخش های مربوطه را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.	روز پنجم
۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد ۲- گزارش موردی (report Case) با بیان رسا با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد.	روز ششم تا نهم

لاگ بوک کارآموزی پرستاری از کودک و خانواده و جامعه

ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار		
		مشاهده گر	با کمک	با نظارت
۱.	آموزش به کودک و مراقب		۱	
۲.	برقراری ارتباط با کودک			
۳.	شناخت ویژگی‌های تکاملی کودک			
۴.	اندازه گیری علائم حیاتی			۲
۵.	تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	۱	۱	۲
۶.	کار با میکروست و پمپ انفوزیون		۱	۱
۷.	محاسبه و تزریق دارو		۱	۱
۸.	دادن داروهای خوراکی به کودک		۱	۱
۹.	راند بالینی (بیماری، داروهای رایج)			۱