



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان
شناسنامه درس course syllabus

عنوان درس: بیماری‌های کودکان و مسائل کودکان استثنایی شماره درس: ۵۱۵۵۳۱

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری دروس پیش نیاز: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی (بهداشت باروری)

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

زمان کلاس: روزهای سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶ مکان کلاس: ۲۵

مسئول درس: دکتر اعظم اسحقیان

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه اول، شماره اتاق ۱۶۰ (طبق برنامه حضور) روزهای دوشنبه ساعت ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۳

Email: eshaghian.azam@gmail.com

اساتید درس: خانم دکتر شریفی و خانم دکتر اسحقیان

شرح درس:

از آنجائی که کودکان قشر آسیب پذیر جامعه هستند و مشکلات قبل از تولد (از زمان تشکیل نطفه) حین زایمان و یا بعد از تولد می‌تواند زمینه‌ساز بیماری‌های مزمن و ناتوان کننده در کودکان گردد، آشنایی با مسائل کودکان و کودکان استثنایی برای دانشجویان مامایی ضروری است. در این درس دانشجویان با کودکان دارای ناتوانی جسمی و ذهنی همچنین ناهنجاری‌های جسمی و روانی آنها آشنا خواهند شد.

اهداف کلی برنامه درس:

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود با بهره‌گیری از دانش، نگرش و مهارت‌های بالینی، مراقبت جامع، ایمن، خانواده‌محور و مبتنی بر شواهد را از کودکان ارائه دهد و با رعایت نگرش‌ها و باورهای حرفه‌ای، حرفه‌ای‌گرایی، مهارت‌های ارتباطی و بین فردی، عملکرد مبتنی بر شواهد و رهبری و مدیریت، در ارزیابی، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی مراقبت از کودک و خانواده مشارکت نماید.

اهداف اختصاصی

حیطه شناختی

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود:

۱. ویژگی‌های رشد و تکامل، بیماری‌ها و مشکلات شایع کودکان را توضیح و تحلیل کند.
۲. نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و آموزشی کودک و خانواده را شناسایی و اولویت‌بندی کند.
۳. اصول ارزیابی کودک، علائم حیاتی، دارودرمانی، مایع‌درمانی و مراقبت‌های پرستاری را توضیح و در موقعیت بالینی به‌کار گیرد.
۴. مشکلات و نیازهای کودکان دارای بیماری مزمن، ناتوانی یا نیازهای ویژه و اصول مراقبت و توانبخشی آنان را تحلیل کند.
۵. اصول ایمنی بیمار، کنترل عفونت، حقوق کودک، اخلاق حرفه‌ای و محرمانگی را توضیح دهد.
۶. برای حل مسائل بالینی، اطلاعات علمی و شواهد معتبر را جستجو، ارزیابی و در انتخاب مراقبت مناسب به‌کار گیرد.

حیطه نگرشی

۷. احترام به کرامت، حقوق، ارزش‌ها، تفاوت‌های فردی، فرهنگی و خانوادگی کودک را نشان دهد.
۸. در ارتباط با کودک و خانواده، همدلی، مسئولیت‌پذیری، پاسخگویی و رفتار حرفه‌ای را نشان دهد.
۹. اهمیت مشارکت کودک و خانواده در مراقبت و تصمیم‌گیری را پذیرفته و رعایت کند.
۱۰. در کار تیمی، رعایت اصول اخلاقی و ایمنی بیمار و پذیرش بازخورد، نگرش حرفه‌ای نشان دهد.
۱۱. نسبت به یادگیری مستمر، استفاده از شواهد و بهبود عملکرد بالینی تعهد نشان دهد.
۱۲. با استفاده از روش‌های متناسب با سن کودک، ارتباط مؤثر و حرفه‌ای با کودک، خانواده و اعضای تیم درمان برقرار کند.

حیطه مهارتی

۱۳. یک مورد بالینی را تحلیل و با استفاده از شواهد علمی از تصمیم‌ها و مداخلات خود دفاع کند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه‌های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
۴. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۵. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۶. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۷. کلاس درس وارونه
۸. نوشتار تاملی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.

حضور فعال در کلاس‌های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)

انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخ‌دهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.

شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان‌ترم و پایان‌ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه‌ای) رعایت گردد.

ارائه سمینار کلاسی (کنفرانس حداقل ۲ بیماری) به همراه یک مقاله مرتبط

انجام کارگروهی ایفای نقش

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

سیاست‌های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست‌های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

مسئولیت‌های فراگیران:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

ارائه سمینار کلاسی (کنفرانس حداقل ۲ بیماری) به همراه یک مقاله مرتبط

انجام کارگروهی ایفای نقش

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی	۱
۲	فعالیت‌های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی (ارائه کلاسی)	۲+۲
۳	امتحان میان‌ترم	-
۴	امتحان پایان‌ترم	۱۵
جمع		۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com. 2024
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby. 2024

۳- آلبرمورگان ش، کنراد م، هیوارد و، کودکان استثنایی مقدمه‌ای بر آموزش‌های ویژه، انتشارات ویرایش، ۱۴۰۱

سایر منابع:

- 1) Klein, B. S. Raising gifted kids: everything you need to know to help your exceptional child thrive. New York, AMACOM, American Management Association.
- 2) Robinson, W. and R. J. Campbell. Effective teaching in gifted education: using a whole school approach. Abingdon, New York, Routledge.
- ۳) دانیل بی هالاهان، جیمز اف. کافمن، یادگیرندگان استثنایی مقدمه‌ای بر آموزش‌های ویژه، ترجمه مشهدی ع و همکاران، انتشارات به نشر، ۱۳۹۳

(۴) مقدمه‌ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی. دکتر غلامعلی افروز. ۱۳۸۳

(۵) پیتز کله، لورنا چان، روشها و راهبردها در تعلیم و تربیت کودکان استثنائی، مترجم فرهاد ماهر.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بیماری‌های کودکان و مسائل کودکان استثنائی نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۸-۱۶ و چهارشنبه ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی کلاس ۲۵					
ردیف	تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۵/۰۷/۰۱	تعریف کودکان استثنائی، آموزش و پرورش کودکان استثنائی، هدف‌های تربیتی، آموزشی و وظایف مرتبط، اثر بیماری بر رشد و تکامل، فلسفه و اهمیت پیشگیری در بیماری‌های کودکان، عوامل آسیب پذیری کودکان	حضور ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش مطالعه در مورد ارتباط با کودک در سنین مختلف	دکتر اسحقیان
۲	۱۴۰۵/۰۷/۰۷	ناتوانی ذهنی، علل و عوامل موثر در عقب ماندگی ذهنی و راه‌های پیشگیری از آن، اهداف آموزشی کودکان دارای ناتوانی ذهنی	حضور ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش مطالعه در مورد اهداف آموزش و پرورش استثنائی و پیشگیری از بیماری در کودکان	دکتر اسحقیان
۳	۱۴۰۵/۰۷/۱۴	کودکان معلول بدنی، علل معلولیت- های بدنی، بازپروری‌های حسی و حرکتی	حضور ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه در مورد کودکان دارای ناتوانی (معلولیت) بدنی	دکتر اسحقیان
۴	۱۴۰۵/۰۷/۲۱	برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف، تغذیه و سندرم جدایی در سنین مختلف، فرایند مراقبت از کودکان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش مطالعه در مورد کودکان دارای ناتوانی ذهنی	دکتر شریفی
۵	۱۴۰۵/۰۷/۲۸	کودکان نابینا و نیمه بینا، ناشنوا و نیمه شنوا و جنبه‌های توانبخشی آنها	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش مطالعه در مورد نابینایی و کم بینایی	دکتر شریفی
۶	۱۴۰۵/۰۸/۰۵	اختلال گویایی، علل اختلالات گویایی، لکنت زبان، مراحل، علل و روش‌های اصلاح و بازپروری لکنت زبان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش مطالعه در مورد اختلالات گویایی	دکتر شریفی
۷	۱۴۰۵/۰۸/۱۲	بیماری‌های عفونی: سرخک، سرخجه، آبله مرغان، اوریون، فلج اطفال، مumps، سیاه سرفه، دیفتی	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش مطالعه در مورد بیماری‌های عفونی کودکان	دکتر شریفی

دکتر شریفی	پیش مطالعه در مورد مشکلات تنفسی کودکان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	آسم، لارنژیت، برونشیت، سندرم‌های کروپ، پنومونی	۱۴۰۵/۰۸/۱۹	۸
دکتر اسحقیان	پیش مطالعه در مورد اوتسیم و اختلال نافرمانی مقابله جویانه	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	اوتسیم، اختلال نافرمانی مقابله جویانه	۱۴۰۵/۰۸/۲۶	۹
دکتر اسحقیان	پیش مطالعه در مورد اوتسیم و اختلال نافرمانی مقابله جویانه	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تعریف هوش و کودکان تیزهوش، ضرورت شناسایی استعدادها درخشان، روش‌های ویژه در آموزش کودکان تیزهوش	۱۴۰۵/۰۹/۰۳	۱۰
دکتر اسحقیان	پیش مطالعه در مورد مشکلات گوارشی در کودکان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	فتق دیافراگماتیک، انواژیناسیون، استنوز پیلور، مگاکولون اسهال، استفراغ	۱۴۰۵/۰۹/۱۰	۱۱
دکتر اسحقیان	پیش مطالعه مطالب	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تشنج، فلج مغزی	۱۴۰۵/۰۹/۱۷	۱۲
دکتر اسحقیان	پیش مطالعه در مورد تالاسمی و هموفیلی	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	لوسمی، تالاسمی، هموفیلی، آنمی	۱۴۰۵/۰۹/۲۴	۱۳

لینک کلاس مجازی:

دکتر اسحقیان

<https://meet.mui.ac.ir/exceptionalchild/>

دکتر شریفی

<https://meet.mui.ac.ir/pediatrics>

/

تاریخ امتحان میان ترم:-

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)