

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

طرح درس نظری (Course plan)

عنوان درس: اصول مراقبتهای پیشرفته کودکان ۱	شماره درس: ۵۱۵۵۵۴۹
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵	دروس پیش نیاز: اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده
کارآموزی اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده	
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری
زمان کلاس: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	مکان تشکیل کلاس: کلاس ۲۶
مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری	تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۰
زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه اول - دفتر معاون آموزشی - دوشنبه ها ۱۶-۱۴	
اساتید درس: خانم دکتر شریفی، خانم جونبخش، خانم دکتر همتی، خانم دکتر عسگری، خانم دکتر جعفری	Email : m_jafari@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

دانشجو با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماریهای قلبی عروقی آشنا شود و با مراقبت و آموزشهای مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری، آنها را به حداکثر سطح سلامت برساند. بدین منظور به دانشجو کمک میشود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارتهای تفکر خلاق را در امر مراقبت از کودک و خانواده بکار گیرد.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی و کودک با اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات قلبی- عروقی/ خونی بر اساس فرایند پرستاری
توجه به نقشهای آموزشی، ارتباطی و حرفه ای پرستار در ارائه مراقبتها

اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجو پس از اتمام درس قادر باشد:

- ۱) مشکلات شایع گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.
- ۲) اصول برقراری ارتباط با بیمار مبتلا به اختلال گوارشی و تاثیر بیماری بر نگرش فرد از خود را ارزیابی و اصلاح نماید.
- ۳) اختلالات شایع در عملکرد کلیه را بر اساس فرایند پرستاری تحلیل و تشریح نماید.
- ۴) جدیدترین مراقبتها را بر اساس مقالات و متون علمی تبیین نماید.
- ۵) عدم تعادل مایعات و الکترولیتها در کودک مانند کم آبی، مسمومیت با آب، ادم، انواع شوک و سوختگی را بر اساس گامهای فرایند پرستاری شناخته و مدیریت مراقبت آنها را به ترتیب اولویت توضیح دهد.
- ۶) عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را با هم مقایسه نماید.
- ۷) اختلالات قلب و گردش خون شامل را در کودکان تشریح نماید.
- ۸) نحوه ارتباط با بیمار و خانواده کودک مبتلا به اختلالات قلبی را بر اساس باور و نگرش آنان به بیماری تبیین نماید.

۹) کودک با اختلالات خونی و ایمنی را شناخته و راههای درمان و مراقبت از آنها را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، بحث در گروه، یادگیری همتامحور، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، کلاس وارونه

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. حضور به موقع و فعال در کلاس درس داشته باشد.
۲. حداقل برای یک جلسه کلاس یک مقاله فارسی و یک مقاله انگلیسی را ارائه نماید.
۳. قبل از هر جلسه کلاس، مباحث را از مقالات و کتب جدید مطالعه نموده و در کلاس به صورت مشارکتی و از طریق پرسش و پاسخ، بحث را ارائه نماید.
۴. در مورد یکی از موضوعات درس با هماهنگی مسئول درس سمینار ارائه نماید.
۵. حداقل یک هفته قبل از ارائه سمینار، مطالب و اسلایدهای خود را به رویت استاد مربوطه برساند.
۶. در پایان هر جلسه کلاس، مطلبی تحت عنوان "آنچه آموختم" نوشته و در قالب پورت فولیو به مسئول درس تحویل دهد.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه
- عدم استفاده غیرضروری از موبایل و گفتگوی غیردرسی با یکدیگر
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
د) سه جلسه تأخیر دانشجو معادل یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

سیاست های مسئول درس در مورد تأخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مطالعه پیش از کلاس و پاسخگویی در هر جلسه کلاس و ارائه تکلیف مربوط به هر جلسه کلاس	۳ نمره
۲	ارائه سمینار کلاسی	۲ نمره
۳	ارائه مقاله فارسی و انگلیسی	۱ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۱۴ نمره
جمع		۲۰ نمره

منابع اصلی:

1. Hockenberry, M. J., Rentfro, A. R., McCampbell, L. S., Wilson, D., Wong, D. L. Wong's Nursing Care of Infants and Children. United Kingdom: Elsevier Mosby. last ed.
2. Hockenberry, M. J. Wong's Essentials of Pediatric Nursing. United Kingdom: Elsevier - Health Sciences Division., last ed.
3. پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجرى، مهناز شوقى، ویراست یازدهم، چاپ پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. James S R, Ashwill JW, Droske SC. Nursing care of children principle and practice. Philadelphia: W.B. Saunders, last ed.
2. Betz, C. L., Sowden, L. A. Mosby's Pediatric Nursing Reference. United Kingdom: Mosby. Last ed.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱ ، نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: کلاس شماره ۲۶

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۷/۷	کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش (اسهال، یبوست، استفراغ)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر جعفری
۲	۱۴۰۵/۷/۱۴	کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش (بلع مواد خارجی، بیماری سلیاک، هیرشپرونک، انواژیناسیون)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر جعفری
۳	۱۴۰۵/۷/۲۱	کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش (اختلالات کبدی، آترزی صفراوی، سیروز کبدی)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر جعفری
۴	۱۴۰۵/۷/۲۸	کودک با اختلالات قلب و گردش خون (نقایص مادرزادی قلب)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر همتی
۵	۱۴۰۵/۸/۵	کودک با اختلالات قلب و گردش خون (کاردیومیوپاتی و پیوند قلب)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر شریفی
۶	۱۴۰۵/۸/۱۲	کودک با اختلالات قلب و گردش خون (آندوکاردیت باکتریایی، تب روماتیسمی، کاوازاکی)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر همتی
۷	۱۴۰۵/۸/۱۹	کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیتها (کم آبی، مسمومیت با آب، ادم)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر شریفی
۸	۱۴۰۵/۸/۲۶	کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیتها (انواع شوک و سوختگی)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر شریفی
۹	۱۴۰۵/۹/۳	کودک با اختلال در عملکرد کلیه (عفونت ادراری، ریفلاکس ادراری، گلو مرونفریت حاد و مزمن)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر جعفری
۱۰	۱۴۰۵/۹/۳ (ساعت ۱۶ تا ۱۸)	کودک با اختلال در عملکرد کلیه (سندروم نفروتیک، اسیدوز توبولار کلیه، سندرم همولیتیک اورمیک)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر جعفری
۱۱	۱۴۰۵/۹/۱۰	کودک با اختلال در عملکرد کلیه (نارسایی کلیوی، همودیالیز، دیالیز صفاقی و پیوند کلیه)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر همتی
۱۲	۱۴۰۵/۹/۱۷	کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (سندرمهای کروپ، برونشیت، برونشوپیت)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبتهای پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر عسگری

۱۳	۱۴۰۵/۹/۲۴	کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (پنومونی، سیاه سرفه، سل)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبت‌های پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر عسگری
۱۴	۱۴۰۵/۱۰/۱	کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (آسم، فیبروز کیستیک)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبت‌های پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم دکتر عسگری
۱۵	۱۴۰۵/۱۰/۸	کودک با اختلالات خونی و ایمنی (اختلالات سلولهای قرمز خون، درمان با انتقال خون، انواع کم خونی)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبت‌های پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم جونبخش
۱۶	۱۴۰۵/۱۰/۱۵	کودک با اختلالات خونی (بتا تالاسمی، هموفیلی، بیماری ون ویلبراند، پورپورای ترومبوسیتوپنی ایدیوپاتیک، انعقاد داخل عروقی منتشر شده، هنوخ شون لاین)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبت‌های پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم جونبخش
۱۷	۱۴۰۵/۱۰/۲۲	کودک با اختلالات ایمنی (نقص ایمنی انسانی، نقص ایمنی اکتسابی، نقص ایمنی ترکیبی شدید)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه مراقبت‌های پرستاری از مقالات جدید، کتب رفرنس و یا سایتهای علمی	خانم جونبخش

لینک کلاس مجازی:

خانم دکتر جعفری <https://meet.mui.ac.ir/drjafari>

خانم دکتر همتی <https://meet.mui.ac.ir/drhmati/?proto=true>

خانم دکتر شریفی <https://meet.mui.ac.ir/pediatrics>

خانم جونبخش <https://meet.mui.ac.ir/joonbakhsh/>

خانم دکتر عسگری: <https://meet.mui.ac.ir/dr-asgari-pediatrics/>

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش