



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها **شماره درس:** ۵۱۵۵۵۵۱

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد عملی (۱۵ روز)

دروس پیش نیاز یا هم زمان: مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ **زمان کارآموزی:** روزهای سه شنبه و چهارشنبه

محل کارآموزی: بخش اورژانس بیمارستان امام حسین (ع) - بخش مسمومین بیمارستان نور و حضرت علی اصغر (ع) -

بخش سوختگی بیمارستان امام موسی کاظم (ع) - بخش اعصاب و روان بیمارستان امین - مرکز اورژانس اجتماعی - مرکز

اورژانس پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مسئول درس: دکتر نجمه شریفی **زمان حضور در دفتر کار:** دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه اول - اتاق ۱۶۰ -

دوشنبه ۱۶-۱۴ با هماهنگی قبلی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۳ - ۰۳۱

اساتید درس: خانم دکتر جعفری - خانم دکتر همتی - خانم راهدار - خانم دکتر شریفی

Email: Najmehsharifi@gmail.com

شرح درس:

در این درس دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در شرایط بحران، همچنین نحوه مراقبت و تریاژ و سایر اصول مراقبت در بحران و بلایا آشنا می شود.

هدف کلی:

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد از کودک و خانواده در بحران و بلایا مراقبت مبتنی بر شواهد به عمل آورد.

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- (۱) با کودک در سنین مختلف و خانواده، در زمان بحران، ارتباط مناسب مراقبتی برقرار کند.
- (۲) ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان را در برنامه ریزی مراقبت از آنان در حوادث و بلایا به کار ببرد.
- (۳) تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی انجام دهد.
- (۴) کودک دچار مسمومیت دارویی را به طور دقیق از نظر بالینی معاینه کند.
- (۵) از کودک و خانواده در مسمومیت های شایع کودکان مراقبت همه جانبه و استاندارد بر اساس شواهد به عمل آورد.
- (۶) از کودک دچار سوختگی و خانواده وی مراقبت همه جانبه و استاندارد بر اساس شواهد به عمل آورد.
- (۷) از کودک قربانی سوء رفتار و کودک آزاری و خانواده وی مراقبت همه جانبه به عمل آورد.
- (۸) مراقبت خانواده محور در اورژانس های روانپزشکی را برای کودک و خانواده با استناد به شواهد به روز انجام دهد.
- (۹) با شیوه های مشاوره با کودکان و خانواده ها و والدین در معرض آسیب های اجتماعی آشنا شود.
- (۱۰) با نحوه ارائه خدمات اجتماعی، روانشناختی، بهداشتی - درمانی و حقوقی کودکان در معرض آسیب های اجتماعی آشنا شود.
- (۱۱) با تریاژ تلفنی چهار سطحی و فعالیت های مرکز هدایت عملیات بحران آشنا شوند.
- (۱۲) در انجام مراقبت های پرستاری از کودک در شرایط بحرانی با تیم درمانی همکاری و مشارکت داشته باشند.
- (۱۳) درک عمیقتری از تجربیات عاطفی خانواده کودک در شرایط بحرانی کسب نمایند.
- (۱۴) دانشجویان با خانواده کودک دچار بحران همدلی کنند.
- (۱۵) در ارائه مراقبت های پرستاری و انجام پروسیجرها حداکثر تلاش برای مدیریت منابع و استفاده بهینه از وسایل مصرفی را انجام می دهند.

شیوه کارآموزی:

حضور دانشجویان در بخش های تعریف شده- آموزش بر بالین- ارائه کنفرانس های فردی- راندهای گروهی-

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	روش های پیشنهادی ارزشیابی	مؤلفه های اصلی	حیطه ارزشیابی
۵ نمره	بررسی فعالیت های بالینی ثبت شده در لاگ بوک	انجام صحیح مهارت های مورد انتظار دوره، رعایت استانداردهای انجام کار، ایمنی بیمار، کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات، دقت و تسلط در اجرای مهارت ها	۱. مهارت های عملی بالینی

۲. عملکرد بالینی	ارزیابی جامع بیمار و جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت‌بندی نیازهای بیمار، برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم‌گیری و قضاوت بالینی	مشاهده مستقیم استاد، ارائه و تحلیل مورد بالینی، ارائه طرح مراقبت	۷ نمره
۳. دانش و استدلال بالینی	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد	نمره (آزمون کتبی مبتنی بر مورد (Case-based)/مبتنی بر سناریو)	۴ نمره
۴. حرفه‌ای‌گری و اخلاق حرفه‌ای	مسئولیت‌پذیری، ارتباط حرفه‌ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه‌ای	مشاهده مستمر استاد، بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه‌ای	۴ نمره
جمع کل			۲۰ نمره

سیاست‌ها و قوانین دوره

- رعایت آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان (مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار، کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخن‌ها، نداشتن آرایش غلیظ و ...) و کدهای اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام مدت دوره الزامی است.
- دانشجویان موظف‌اند رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش حضور یافته و تا ساعت ۱۲:۳۰ حضور فعال داشته باشند.
- تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی می‌تواند ضمن حضور دانشجو، آن روز را غیبت محسوب نماید.
- مدت استراحت روزانه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده و زمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین می‌شود.
- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۰/۱ واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱۰/۱ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.
- به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، ۲ نمره از نمره بر مبنای ۲۰ کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران می‌شود.
- به ازای هر غیبت مجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.
- خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.
- استفاده از اتیکت عکس‌دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رعایت آراستگی حرفه‌ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباسها الزامی است.
- استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.
- دانشجویان موظف‌اند فعالیت‌های بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانی eportfolio.mui.ac.ir ثبت نمایند.

- در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی/ بالینی، حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روز کارآموزی، به این فعالیت اختصاص می یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیت های بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده می شود.

شرح وظایف فراگیران

فراگیران موظفاند کلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده و وظایف زیر را انجام دهند:

- حقوق و کرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند.
- اقدامات بالینی را در حدود صلاحیت دانشجویی و تحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.
- در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.
- در فعالیت های بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیت های آموزشی و حرفه ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند.

منابع اصلی:

- 1- Nichols, David. G & Shaffner, Donald, H. **Rogers' Textbook of Pediatric Intensive Care** 5^{edi}. Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins. 2016
- 2- Jerry. J, Zimmerman. **FUHRMAN AND ZIMMERMAN'S PEDIATRIC CRITICAL CARE**. 6^{edi}. Philadelphia. Elsevier. 2022
- ۳- اورژانس ها و بیماری های شایع طب کودکان - ویراست سوم، بهار اله وردی - حسین امیر زرگر - فاطمه تحقیقی شریبان - مهتاب ربانی - پرستو رستمی و همکاران - انتشارات آرتین طب، ۱۴۰۴

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Goodhue, Catherine J. Blake, Nancy. **Nursing Management of Pediatric Disaster**. USA. Springer. 2020
2. Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. **Wong's nursing care of infants and children**: Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, 11^{edi}. 2018.
3. Pillitteri A. **Maternal & child health nursing: Care of the childbearing & childrearing family**: Lippincott Williams & Wilkins; 2010. **Wong's nursing care of infants and children**. St Louis. Mosby. 2023.
4. Cristina M. Zeretzke-Bien. Tricia B. Swan. Brandon R. Allen. **Quick Hits for Pediatric Emergency Medicine**. 2^{edi} Springer. International Publishing. AG. 2023.

- اورژانس های کارنت تشخیص و درمان ، جلد سوم (اورژانس های چشم، گوش... اطفال) ترجمه دکتر علیرضا منجمی انتشارات تیمورزاده. ۱۳۸۵.
- خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک (۲۰۲۲) ترجمه دکتر فرزین رضاعی و همکاران. تهران. انتشارات ارجمند ۱۴۰۲
- ORDER اورژانس ، دکتر حجت اله اکبر زاده پاشا، انتشارات گلبان. چاپ پانزدهم. ۱۴۰۱

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics>

<https://journals.lww.com/pccmjournal/pages/default.aspx>

<https://journals.lww.com/pec-online/pages/default.aspx>

<https://publications.aap.org/pediatrics>

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

اهداف رفتاری در بخش اورژانس کودکان	تاریخ
(۱) مراحل رشد کودکان در سنین مختلف را توضیح می دهند و واکنش های کودکان هر سن در زمان بحران را شرح می دهند. (۲) نحوه برقراری ارتباط با کودک در سنین مختلف و خانواده در زمان بحران را توضیح دهد (۳) واکنش های کودکان هنگام بستری شدن در بیمارستان را بیان کند (۴) موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در بخش کودکان را توضیح دهد (۵) با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند (۶) از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند (۷) شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد	روز اول
(۱) نحوه تریاژ در کودکان را توضیح دهند. (۲) علائم حیاتی کودک را اندازه گیری و ثبت کند (۳) اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علائم حیاتی را انجام دهد (۴) معاینه فیزیکی در کودک را انجام می دهد (۵) نحوه استفاده از تجهیزات اورژانس در مراقبت از کودکان را توضیح دهد.	روز دوم
(۱) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد (۲) تریاژ در کودکان را انجام دهند. (۳) متناسب با سن و میزان آگاهی کودک و خانواده آموزش های لازم را بدهد. (۴) موارد سوء رفتار و کودک آزاری را شناسایی کنند و اقدامات لازم را انجام دهند.	روز سوم

	(۵) در ارائه مراقبت های پرستاری برای کودکان حین بستری در بیمارستان مشارکت می کند
روز چهارم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.
روز پنجم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.
روز ششم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.
روز هفتم و هشتم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش سوختگی
روز اول	۱- اصول کلی درمان و مراقبت از کودکان دچار سوختگی را توضیح دهند. ۲- مایع درمانی و دارو درمانی در کودکان دچار سوختگی را انجام دهند. ۳- پانسمان مرتبط با زخم های سوختگی در کودکان را به طور مستقل و یا با کمک انجام دهند. ۴- انواع مراقبت های تخصصی از زخم های سوختگی را توضیح دهند. ۵- از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند ۶- شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد ۷- برای بیمار مبتلا به سوختگی طرح مراقبت روزانه تدوین کند. ۸- در صورت ترخیص کودک برای کودک و خانواده طرح ترخیص تهیه کنند.
روز دوم	۱- اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسه قبل را به کار ببرد. ۲- گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش روانپزشکی
روز اول	(۱) اورژانس های روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند. (۲) اصول مراقبت و درمان در اورژانس های روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند (۳) از کودک و خانواده شرح حال معتبر تهیه کند (۴) شرح حال را در حضور دانشجویان دیگر ارائه بدهد
روز دوم	(۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.

	۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.
روز سوم	۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. ۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.
روز چهارم	۱) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند. ۲) اقدامات لازم جهت نیل به اهداف رفتاری جلسات قبل را به کار ببرد.

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش مسمومین
روز اول	۱) موارد شایع مسمومیت در کودکان و نوجوانان را توضیح داده و اصول درمان و مراقبت های اولیه در مسمومیت ها را شرح دهند. ۲) گزارش موردی (case report) را با بیان رسا و با استفاده از منابع معتبر ارائه دهد و طرح مراقبتی روزانه تدوین کند.

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش اورژانس اجتماعی
روز اول	۱) آشنایی با شیوه های مشاوره با کودکان و خانواده ها و والدین در معرض آسیب های اجتماعی ۲) آشنایی با نحوه ارائه خدمات اجتماعی، روانشناختی، بهداشتی - درمانی و حقوقی کودکان د رمعرض آسیب های اجتماعی

تاریخ	اهداف رفتاری در بخش EOC و دیسپچ دانشگاه
روز اول	۱) آشنایی با تریاژ تلفنی چهار سطحی ۲) آشنایی با مرکز هدایت عملیات بحران

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

سطح فعالیت				شرح فعالیت	
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	ردیف
☒				برقراری ارتباط و آموزش به کودک و خانواده	۱
☒				آماده سازی سرم و الکترولیت ها	۲
☒				انجام محاسبات دارویی	۳
		☒		مراقبت در نمونه گیری وریدی، شربانی، ...	۴
	☒			مدیریت کودک با اختلال آب و الکترولیت	۵
	☒			همکاری در مراقبت از کودک بستری در بخش سوختگی	۶
		☒		مراقبت از کودک و خانواده در یکی از بیماری های شایع روانپزشکی کودکان	۷
☒				ارائه طرح مراقبتی در کودک مبتلا به اختلال تنفسی براساس فرآیند پرستاری	۸
	☒			آشنایی با نحوه کار با DC شوک	۹
☒				ارائه طرح مراقبتی در اورژانس های کودکان (غدد، تنفس، گوارش، ...)	۱۰