



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری کودکان و نوزادان طرح درس نظری (Course plan)

شماره درس: ۵۱۵۵۵۵۲

عنوان درس: طب مکمل

دروس پیش نیاز: ندارد

نوع و تعداد واحد: ۰.۵ واحد نظری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد کودکان

مکان کلاس: کلاس شماره ۲۶

زمان کلاس: روزهای سه شنبه ساعت ۱۶-۱۸

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۶

مسئول درس: خانم دکتر عسگری

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستار و مامایی - طبقه ۲ - اتاق ۱۵۸ - روزهای شنبه ساعت ۱۶-۱۴

Email: askari.nur60@yahoo.com :

اساتید درس: خانم دادخواه تهرانی - خانم دکتر عسگری

شرح درس:

در این درس فراگیران با مفهوم و مصادیق طب مکمل آشنا گردیده و با اتکا به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در پیشگیری، مراقبت و درمان بیماریها و ارتقای سلامت تشخیص دهد. بر اساس الگوی منتخب به کسب مهارت در چگونگی آموزش به مددجو و خانواده در اختلالات حاد و مزمن و نیز انجام مراقبت از خود در حیطه های مختلف بپردازند.

اهداف کلی:

۱. آشنایی فراگیران با مفهوم و مصادیق طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقا سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماریهای حاد و مزمن کودکان
۲. کسب علاقه و حساسیت لازم نسبت به برقراری ارتباط موثر، حمایت عاطفی از کودکان مبتلا به بیماریهای مختلف و خانواده آنها
۳. رعایت اصول حرفه ای در ارائه مراقبت به کودکان بیمار و خانواده آنها بر اساس اصول عملکرد مبتنی بر شواهد

اهداف رفتاری:

- در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :
۱. تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان را تشریح کنند.
 ۲. فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین را بیان کند.
 ۳. طبقه بندی طب مکمل و جایگزین را توضیح دهد.
 ۴. سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی را در ارائه مراقبتهای پرستاری خاص ذیل تشریح کند.
- طب چینی (سوزنی)، هومئوپاتی و ...

- کاربرد درمانهای ذهنی-جسمی و معنوی نظیر نماز و دعا، هیپنوتیزم، imagery، مراقبه، یوگا، گروه درمانی، درمان توسط رنگها، هنر، بیوفیدبک، موسیقی، آرامسازی، سایکواپمنولوژی
 - کاربرد درمانهای مبتنی بر زیست شناسی همچون طب گیاهی، تغذیه، رایحه درمانی
 - درمانهای مداخله ای جسمانی مانند حمامات، ماساژ، ورزش، رفلکسولوژی، کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر
 - درمان با استفاده از انرژی نظیر لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکتریمغناطیس، طب ویبریشنال
۵. علاقه و حساسیت لازم نسبت به کاربرد طب مکمل و جایگزین در مراقبت از کودکان مبتلا به بیماریهای مختلف و خانواده آنها را کسب نماید.
۶. اهمیت نقش خود را در بهبود کیفیت زندگی کودک و خانواده درک کنند.
۷. یک برنامه درمانی مراقبتی از کودکان بیمار و خانواده را بر اساس اصول مراقبت مبتنی بر شواهد تدوین کنند.
۸. توانایی برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده و مهارت آموزش به کودک و خانواده را در قالب ایفای نقش نمایش دهند.

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، بحث در گروههای کوچک، یادگیری همتامحور، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

- ۱- در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشند.
- ۲- حضور فعال در کلاس های آنلاین (شنونده فعال و مشارکت در پرسش و پاسخ)
- ۳- انجام مطالعه کتابخانه ای و جستجو در بانکهای اطلاعاتی، برای هر جلسه درس مبتنی بر موضوع
- ۴- مشارکت فعال در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ۵- انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکالیف، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- | | |
|-------------------------|------------|
| - یک جلسه غیبت غیر موجه | قابل بخشش |
| - دو جلسه غیبت غیر موجه | کسر ۱ نمره |
| - سه جلسه غیبت غیر موجه | کسر ۲ نمره |

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
 ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر	۲,۵
۲	مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی و ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی	۱۰
۳	آزمون های کلاسی	۰
۴	فعالیت های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	۲,۵
۵	امتحان میان ترم	۰
۶	امتحان پایان ترم	۵
جمع		۲۰

به منظور فراهم سازی امکان مشارکت بیشتر دانشجویان در فرایند تدریس هردانشجو موظف خواهد بود قبل از هر جلسه کلاس، یک مقاله علمی جدید از پایگاه داده های معتبر در زمینه مبحث آن جلسه را مطالعه نموده و در کلاس به صورت مشارکتی و از طریق پرسش و پاسخ، بحث را ارائه نمایند.

قبل از شروع کلاس، خلاصه مطالب مطالعه شده به اندازه یک صفحه تایپ و در پورتفولیو قرار داده شود.

در پایان هر جلسه کلاس، مطلبی تحت عنوان "آنچه آموختم" به صورت دستنویس نوشته و در پورتفولیو قرار داده شود.

منابع اصلی:

1. Neighbors, m. Marek, J.F, Green, C.J, Manahan, F.D, "Phipps" Medical-surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.

2. Keamy, N. Richardson, A. "Nursing patients with Cancer: Principles & Practice"

Edinburgh: Elsevier.

۳. سهیلا شمسی خانی، پگاه مطوری پور و پوران وروانی فراهانی. طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آنها. نشر حیدری. ۱۳۹۳

منابع جهت مطالعه بیشتر:

4. Kayne, S.B "Complementary and Alternative Medicine. London: Pharmaceutical Press.

Last ed.

5. Briggs JP, Straus SE. Complementary, Alternative, and Integrative Medicine. In:

Harrison textbook of internal medicine. Last ed

6. World Health Organization resource. Guidelines on Developing Consumer

Information on Proper Use of Traditional, Complementary and Alternative Medicine.

Last ed.

۷. صالحی، علیرضا و همکاران، راهنمای مصرف کنندگان برای استفاده ی مناسب از طب سنتی، مکمل و جایگزین،

آخرین ویرایش .

۸. بهنام، فاضل حمید. هومیوپاتی از درمان تا شفاء، انتشارات تهران. آخرین ویرایش 8 .

۹. ناصری، محسن، مروری بر کلیات طب سنتی ایران، آخرین ویرایش .

۱۰. محقق زاده، عبدالعلی. شمس اردکانی، محمدرضا. رحیمی، روجا و همکاران. راهنمای گیاه درمانی. آخرین ویرایش .

۱۱. کیانی ، کاظم. اطلس مصور گیاهان دارویی: شناسایی ، محل رویش ، زمان برداشت و خواص بیش از ۳۰۰ گیاه

دارویی .تبریز. زر قلم. آخرین ویرایش

۱۲. شارما، سومیت. رایحه درمانی :درمان با رایحه گلها و گیاهان. ترجمه محمدیان، علی. چراغی، رضا. کیوهای، احسان.

نشر دانشجو. تهران. آخرین ویرایش

۱۳. کنت ، هوارد. کتاب راهنمای کامل مصور برای آموزش یوگا. آخرین ویرایش

۱۴. مهدوی پور فرد ، مسعود. تمرینهای عملی یوگا . تهران. آخرین ویرایش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس طب مکمل و جایگزین روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۸ نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ مکان برگزاری: کلاس شماره ۲۶					
ردیف	تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۵/۸/۵	معرفی درس، تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان، فلسفه و تعاریف و طبقه بندی طب مکمل و جایگزین	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش خوانی مبحث و مقالات مرتبط در این زمینه	دکتر عسگری
۲	۱۴۰۵/۸/۱۲	نقش پرستار در تیم درمانی با ارائه مراقبت های پرستاری طب چینی و هومئوپاتی، *درمان با استفاده از انرژی نظیر لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش خوانی مبحث و مقالات مرتبط در این زمینه	خانم تهرانی
۳	۱۴۰۵/۸/۱۹	درمانهای مداخله ای جسمانی مانند حجامت، ماساژ، ورزش، رفلکسولوژی، کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش خوانی مبحث و مقالات مرتبط در این زمینه	خانم تهرانی
۴	۱۴۰۵/۸/۲۶	نقش پرستار در تیم درمانی با ارائه مراقبت های پرستاری درمانهای ذهنی-جسمی و معنوی نظیر نماز و دعا، هیپنوتیزم، imagery، مراقبه، یوگا، گروه درمانی، درمان توسط رنگها، هنر، بیوفیدبک، موسیقی، آرامسازی، سایکواپیمنولوژی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش خوانی مبحث و مقالات مرتبط در این زمینه	دکتر عسگری
۵	۱۴۰۵/۹/۳	نقش پرستار در تیم درمانی با ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر زیست شناسی همچون طب گیاهی، تغذیه، رایحه درمانی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پیش خوانی مبحث و مقالات مرتبط در این زمینه	دکتر عسگری

لینک کلاس مجازی:

لینک خانم دادخواه تهرانی

لینک خانم دکتر عسگری:

<https://meet.mui.ac.ir/dr-asgari-pediatrics/>

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش