



به نام آن که جان را فکرت آموخت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

## شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۵۵۵۵۳

عنوان درس: کارآموزی اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱

دروس پیش نیاز: اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۱

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارآموزی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

زمان کارآموزی: سه شنبه و چهارشنبه

محل کارآموزی: مراکز درمانی و بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۷۳

مسئول درس: دکتر اعظم اسحقیان

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه اول، اتاق شماره ۱۶۰ (طبق برنامه حضور) روزهای دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶ با هماهنگی

Email: Azam.eshaghian@yahoo.com

اساتید درس: دکتر همتی، دکتر کلهر، دکتر عسگری، خانم جونبخش، دکتر اسحقیان

### شرح درس:

دانشجو با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه‌ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و بیماریهای قلبی، عروقی و خونی آشنا شود. با مراقبت و آموزشهای مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری، آنها را به حداکثر سطح سلامت برساند. بدین منظور به دانشجو کمک می‌شود ضمن تلفیق آموخته‌های خود با آموخته‌های قبلی، مهارتهای تفکر خلاق را در مراقبت کودک و خانواده بکار گیرد.

### هدف کلی:

توانمند سازی دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه‌ای و دفعی، کودک با اختلالات اکسیژن رسانی (تنفسی) و اختلالات قلبی، عروقی، خونی و کلیوی بر اساس فرآیند پرستاری و کسب توانایی برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده بر اساس استانداردهای حرفه ای و ارائه مداخلات مناسب پرستاری بر اساس تفکر انتقادی و فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد

## اهداف رفتاری

دانشجو در پایان دوره قادر خواهد بود:

### حیطه شناختی

۱. پاتوفیزیولوژی و ویژگی‌های بالینی بیماری‌های شایع قلبی-عروقی، تنفسی، گوارشی، خونی و کلیوی کودکان را توضیح دهد.
۲. علائم، یافته‌های بالینی، عوارض و روش‌های تشخیصی بیماری‌های مذکور را شناسایی، تفسیر و با یکدیگر مقایسه کند.
۳. اصول مراقبت پرستاری، مایع‌درمانی، دارودرمانی و مراقبت از زخم، پانسمان، درن و استوما و نیز اصول مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی مرتبط را توضیح دهد.
۴. بر اساس داده‌های حاصل از ارزیابی کودک، مشکلات و تشخیص‌های پرستاری را شناسایی و از نظر اولویت مراقبتی تحلیل کند.
۵. با استفاده از منابع علمی معتبر، از جمله راهنماهای بالینی و مقالات علمی، شواهد مرتبط با یک مشکل بالینی را بررسی و مراقبت پرستاری مناسب را پیشنهاد دهد.
۶. اصول اخلاقی و قانونی مراقبت از کودک، از جمله رضایت آگاهانه، حفظ محرمانگی، حقوق کودک، کرامت انسانی و ایمنی بیمار را توضیح دهد.
۷. اصول اولویت‌بندی مراقبت، مدیریت زمان و استفاده ایمن و منطقی از منابع، تجهیزات و امکانات بخش کودکان را توضیح دهد.
۸. نقش پرستار در هماهنگی مراقبت و همکاری با اعضای تیم درمان و مدیریت اولیه موقعیت‌های بالینی حاد، مانند دیسترس تنفسی یا خونریزی، را تحلیل کند.

### حیطه نگرشی

۹. در مراقبت از کودک و خانواده، همدلی، شفقت، احترام و تعهد به ایمنی و بهزیستی کودک را نشان دهد.
۱۰. در موقعیت‌های بالینی، مسئولیت‌پذیری، رفتار اخلاقی، رعایت حقوق کودک و پایبندی به استانداردهای حرفه‌ای را نشان دهد.
۱۱. در تعامل با کودک، خانواده و اعضای تیم درمان، ارتباط مؤثر، همکاری و احترام متقابل را نشان دهد.
۱۲. در مواجهه با بیماری و شرایط پیچیده کودک، نگرش مسئولانه‌ای نسبت به کاهش اضطراب، حفظ کرامت و حمایت از کودک و خانواده نشان دهد.
۱۳. در دریافت و به‌کارگیری بازخورد، یادگیری مستمر و استفاده از شواهد علمی برای بهبود مراقبت، نگرش مثبت و مسئولانه نشان دهد.

### حیطه مهارتی

۱۴. ارزیابی جامع کودک مبتلا به بیماری‌های موردنظر را انجام داده و یافته‌های مهم و تغییرات وضعیت کودک را به‌طور دقیق ثبت و گزارش کند.
۱۵. بر اساس فرایند پرستاری، مشکلات و نیازهای کودک را شناسایی و اولویت‌بندی کرده و در تهیه، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی مشارکت کند.

۱۶. مراقبت‌های پرستاری مورد انتظار دوره، از جمله مراقبت از کودک مبتلا به بیماری‌های قلبی، تنفسی، گوارشی، خونی و کلیوی و مراقبت‌های قبل و بعد از جراحی را، متناسب با سطح صلاحیت و تحت نظارت، ایمن و مطابق اصول علمی انجام دهد.

۱۷. داروها و مایعات را با رعایت اصول ایمنی دارویی، محاسبه صحیح، بررسی تجویز و پایش پاسخ کودک، تحت نظارت اجرا کند.

۱۸. با استفاده از روش‌های ارتباطی متناسب با سن، سطح تکاملی، وضعیت بیماری و نیازهای کودک و خانواده، ارتباط حرفه‌ای برقرار کند.

۱۹. آموزش‌های لازم درباره مراقبت، پیشگیری از عوارض و ادامه مراقبت در منزل را متناسب با نیاز کودک و خانواده ارائه کرده و میزان درک آنان را بررسی کند.

۲۰. یافته‌های حاصل از ارزیابی و شواهد علمی معتبر را در انتخاب و اجرای مداخلات مراقبتی به‌کار گیرد.

۲۱. در موقعیت‌های بالینی حاد، مانند تغییر وضعیت تنفسی یا خونریزی، وضعیت کودک را به‌سرعت ارزیابی، اولویت‌های مراقبتی را تعیین و اقدامات اولیه مناسب را تحت نظارت انجام دهد.

۲۲. در فعالیت‌های گروهی و راندهای بالینی، با مدیریت زمان، تقسیم مسئولیت، همکاری با اعضای تیم و ارائه گزارش، نقش فعال و مسئولانه ایفا کند.

شیوه کارآموزی:

- حضور در مراکز تعیین شده و آشنایی با بیماری‌های مختلف
- ارائه فرایند پرستاری مبتنی بر بیماران تحت مراقبت
- ارائه آموزش به کودک و خانواده در ارتباط با مراقبت از کودک
- آشنایی با مراقبت‌های استاندارد در کودکان مبتلا به اختلالات فوق
- ارائه کنفرانس‌های تعیین شده

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

| حیطه ارزشیابی            | مؤلفه‌های اصلی                                                                                                                                              | روش‌های پیشنهادی ارزشیابی                                                                                    | نمره   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۱. مهارت‌های عملی بالینی | انجام صحیح مهارت‌های مورد انتظار در مراقبت از کودک، رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات و مشارکت مسئولانه در اقدامات بالینی             | مشاهده مستقیم و چک لیست مهارتی در صورت صلاحدید                                                               | ۵ نمره |
| ۲. عملکرد بالینی         | ارزیابی جامع کودک، جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات، مشارکت در فرایند پرستاری، اجرای مراقبت، آموزش کودک و خانواده و تصمیم‌گیری بالینی | مشاهده مستقیم استاد، فرم ارزشیابی عملکرد بالینی در صورت صلاحدید، راند بالینی و تکلیف مربوط به آموزش به بیمار | ۶ نمره |
| ۳. دانش و استدلال بالینی | دانش مرتبط با بیماری‌ها و مراقبت، تحلیل مورد، حل مسئله، ارتباط دانش نظری با بالین و استفاده از شواهد علمی در مراقبت                                         | نقشه مفهومی، مراقبت تنفسی، خلاصه مقاله و ارائه/بحث علمی مرتبط                                                | ۵ نمره |

|                                |                                                                                                                             |                                                      |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| ۴. حرفه‌ای‌گری و اخلاق حرفه‌ای | همدلی و شفقت، احترام به کودک و خانواده، رعایت حقوق و محرمانگی، مسئولیت‌پذیری، ارتباط مؤثر، کار تیمی، رفتار اخلاقی و حرفه‌ای | مشاهده مستمر، فرم ارزیابی، بازخورد استاد، خودارزیابی | ۴ نمره |
| جمع کل                         | ۲۰ نمره                                                                                                                     |                                                      |        |

#### سیاست‌ها و قوانین دوره

- رعایت آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان (مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار، کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخن‌ها، نداشتن آرایش غلیظ و ...) و کدهای اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام مدت دوره الزامی است.
- دانشجویان موظف‌اند رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش حضور یافته و تا ساعت ۱۲:۳۰ حضور فعال داشته باشند.
- تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی می‌تواند ضمن حضور دانشجو، آن روز را غیبت محسوب نماید.
- مدت استراحت روزانه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده و زمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین می‌شود.
- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۰/۱ واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱۰/۱ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.
- به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، ۲ نمره از نمره بر مبنای ۲۰ کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران می‌شود.
- به ازای هر غیبت مجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.
- خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.
- استفاده از اتیکت عکس‌دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رعایت آراستگی حرفه‌ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباسها الزامی است.
- استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.
- دانشجویان موظف‌اند فعالیت‌های بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانی [portfolio.mui.ac.ir](http://portfolio.mui.ac.ir) ثبت نمایند.
- در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی/ بالینی، حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روز کارآموزی، به این فعالیت اختصاص می‌یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیت‌های بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده می‌شود.

#### شرح وظایف فراگیران

- فراگیران موظف‌اند کلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه‌ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده و وظایف زیر را انجام دهند:
- حقوق و کرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند. اقدامات بالینی را در حدود صلاحیت دانشجویی و تحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.
  - در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه‌ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.
  - در فعالیت‌های بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیت‌های آموزشی و حرفه‌ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند.
  - حضور فعال و منظم در کارآموزی
  - ارائه راند بالینی
  - ارائه تکالیف هر بخش (نقشه مفهومی، مراقبت تنفسی، خلاصه مقاله و آموزش به بیمار)
  - بیان تجارب و نقد مراقبت‌ها (مقایسه وضعیت موجود، مطلوب و اقدامات منجر به بهبود شرایط)

## منابع اصلی:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com.
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby.
- 3- پرستاری کودکان و ونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیان، مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

## منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. James S R, Ashwill JW, Droske SC. Nursing care of children principle and practice. Philadelphia: W.B. Saunders, last ed.
2. Kaakinen, J. R. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. United States: F.A. Davis Company. Last ed
3. Shajani, Z., Snell, D. Wright & Leahey's Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention. United States: F.A. Davis Company. Last ed.
4. Stanhope, M., Lancaster, J. Foundations of Nursing in the Community: Community-oriented Practice. Philippines: Elsevier. Last ed.
5. Lancaster, J., Stanhope, M. Public Health Nursing: Population-centered Health Care in the Community. United Kingdom: Elsevier Mosby. Last ed.
6. Friedman, M. M., Bowden, V. R., Jones, E. Family Nursing: Research, Theory & Practice. United Kingdom: Prentice Hall. Last ed.
7. Betz, CL., Coyne, IT. Transition from Pediatric to Adult Healthcare Services for Adolescents and Young Adults with Long-term Conditions: An International Perspective on Nurses' Roles and Interventions. Germany: Springer International Publishing. Last ed.
8. Betz, C. L., Sowden, L. A. Mosby's Pediatric Nursing Reference. United Kingdom: Mosby. Last ed.

## اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش جراحی

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تاریخ                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| بیماری‌ها و مشکلات شایع گوارشی و جراحی کودکان را شناسایی کرده و علائم و یافته‌های بالینی مهم آنها را توضیح دهد.<br>پرونده کودک را بررسی کرده و اطلاعات مرتبط با تشخیص، وضعیت جراحی، اقدامات تشخیصی، درمان و مراقبت‌های مورد نیاز را استخراج کند.<br>وضعیت عمومی کودک و یافته‌های بالینی مرتبط با بیماری یا جراحی را ارزیابی و ثبت کند.<br>اصول مراقبت قبل و بعد از عمل، مایع‌درمانی، دارودرمانی و مراقبت از زخم را توضیح دهد.<br>در صورت وجود، انواع درن و استومی مرتبط با وضعیت کودک را شناسایی و اصول کلی مراقبت از آنها را بیان کند.<br>با کودک و خانواده ارتباط حرفه‌ای، مناسب و همدلانه برقرار کرده و اصول ایمنی و محرمانگی را رعایت کند.<br>یک مورد مناسب را برای بررسی مسیر مراقبت و تهیه نقشه مفهومی انتخاب کند. | روز اول<br>۱۴۰۵/۰۷/۰۷ |
| وضعیت کودک را به‌صورت جامع ارزیابی کرده و یافته‌های مهم را ثبت و گزارش کند.<br>مشکلات و نیازهای اولویت‌دار کودک را بر اساس داده‌های بالینی شناسایی و اولویت‌بندی کند.<br>در مراقبت‌های قبل و بعد از عمل متناسب با وضعیت کودک و تحت نظارت مشارکت کند.<br>در مراقبت از زخم، پانسمان، درن یا استومی، در صورت وجود و تحت نظارت، مشارکت کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | روز دوم<br>۱۴۰۵/۰۷/۰۸ |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>در مایع‌درمانی و دارودرمانی کودک با رعایت اصول ایمنی مشارکت کند.</p> <p>در اجرای برنامه مراقبتی کودک بر اساس فرایند پرستاری مشارکت کند.</p> <p>نیازهای آموزشی و روانی کودک و خانواده را شناسایی کرده و در آموزش متناسب با نیاز آنان مشارکت کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>روز سوم</b><br/>۱۴۰۵/۰۷/۱۴</p>   | <p>ارتباط بین بیماری، یافته‌های بالینی، مشکلات و اولویت‌های مراقبتی کودک را تحلیل کند.</p> <p>در تدوین، اجرای و ارزشیابی برنامه مراقبتی کودک مشارکت کند.</p> <p>عوارض شایع و مهم احتمالی پس از عمل را شناسایی کرده و اقدامات پرستاری مناسب را پیشنهاد دهد.</p> <p>پاسخ کودک به مداخلات پرستاری را ارزیابی و تغییرات مهم را گزارش کند.</p> <p>یکی از مراقبت‌های ارائه‌شده را با استفاده از یک منبع علمی معتبر با مراقبت مبتنی بر شواهد مقایسه کند.</p> <p>یافته‌های بالینی و علمی را برای تکمیل نقشه مفهومی مسیر مراقبت کودک به کار گیرد.</p> <p>اصول ایمنی، کنترل عفونت، اخلاق حرفه‌ای و محرمانگی را در فرایند مراقبت رعایت کند.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>روز چهارم</b><br/>۱۴۰۵/۰۷/۱۵</p> | <p>نقشه مفهومی مسیر مراقبت کودک را تکمیل و به‌صورت منظم برای گروه ارائه کند.</p> <p>اولویت‌های مراقبتی تعیین شده را با استناد به یافته‌های بالینی و شواهد علمی توضیح داده و از آنها دفاع کند.</p> <p>وضعیت موجود مراقبت از کودک را با مراقبت مطلوب و استاندارد مقایسه و حداقل یک راهکار کاربردی برای بهبود مراقبت پیشنهاد دهد.</p> <p>آموزش‌های لازم برای ادامه مراقبت در منزل و پیشگیری از عوارض را متناسب با وضعیت کودک و نیازهای خانواده ارائه کند.</p> <p>در بحث گروهی درباره مورد بالینی، ارتباط مؤثر، همکاری، مسئولیت‌پذیری و رفتار حرفه‌ای نشان دهد.</p> <p>تجارب بالینی خود را نقد و مهم‌ترین آموخته‌های خود را جمع‌بندی کند.</p> <p>بازخورد استاد را دریافت کرده و نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود عملکرد خود را شناسایی کند.</p> <p>بازخورد استاد را دریافت کرده و نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود عملکرد خود را شناسایی کند.</p> |

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش قلب بیمارستان شهید چمران

| تاریخ                                | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>روز اول</b><br/>۱۴۰۵/۰۸/۱۹</p> | <p>با کودک بستری و خانواده وی ارتباط حرفه‌ای، مناسب و متناسب با سن کودک برقرار کند.</p> <p>پرونده کودک را مطالعه کرده و اطلاعات مربوط به تشخیص، علائم، اقدامات تشخیصی و درمانی را استخراج کند.</p> <p>علائم حیاتی کودک را به‌طور صحیح اندازه‌گیری، ثبت و تغییرات غیرطبیعی را شناسایی کند.</p> <p>وضعیت عمومی کودک را شامل سطح هوشیاری، رنگ پوست، وضعیت تنفسی، فعالیت و تغذیه ارزیابی کند.</p> <p>علائم و یافته‌های مهم بالینی بیماری‌های قلبی کودکان را شناسایی و گزارش کند.</p> <p>وضعیت رشد و تکامل کودک را ارزیابی کرده و تأثیر احتمالی بیماری قلبی بر رشد و تکامل را بیان کند.</p> <p>داروها، تجهیزات و مراقبت‌های رایج در بخش قلب کودکان را شناسایی و کاربرد کلی آن‌ها را توضیح دهد.</p> <p>یک موضوع مرتبط با مراقبت از کودک مبتلا به بیماری قلبی را انتخاب و سؤال قابل بررسی علمی تدوین کند.</p> |
| <p><b>روز دوم</b><br/>۱۴۰۵/۰۸/۲۰</p> | <p>در مراقبت از کودک مبتلا به بیماری قلبی به‌طور فعال و تحت نظارت مشارکت کند.</p> <p>ارزیابی جامع کودک را انجام داده و مشکلات و نیازهای اصلی وی را شناسایی کند.</p> <p>علائم حیاتی و وضعیت بالینی کودک را کنترل، ثبت و روند تغییرات آن را پیگیری کند.</p> <p>تغییرات مهم در وضعیت کودک را به‌موقع تشخیص داده و به پرستار یا استاد گزارش کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>در اجرای دارودرمانی و سایر اقدامات مراقبتی، با رعایت اصول ایمنی و تحت نظارت مشارکت کند.</p> <p>برای کودک، مشکلات پرستاری را بر اساس یافته‌های ارزیابی شناسایی کند.</p> <p>در اجرای برنامه مراقبتی کودک بر اساس فرایند پرستاری مشارکت کند.</p> <p>نیازهای روانی کودک و خانواده را شناسایی کرده و ارتباط حمایتی مناسبی برقرار کند.</p> <p>در آموزش کودک و خانواده، متناسب با سن کودک و وضعیت بیماری، مشارکت کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| <p>مراقبت از کودک را با توجه به وضعیت بالینی و برنامه مراقبتی ادامه دهد.</p> <p>یافته‌های حاصل از ارزیابی کودک را تحلیل و مشکلات پرستاری را اولویت‌بندی کند.</p> <p>تغییرات وضعیت بالینی کودک را شناسایی، تفسیر اولیه و به موقع گزارش کند.</p> <p>مراقبت‌های ارائه‌شده به کودک را با اصول و استانداردهای مراقبتی مقایسه کند.</p> <p>یک مقاله یا راهنمای بالینی مرتبط با موضوع انتخاب‌شده را جست‌وجو و نکات کاربردی آن را استخراج کند.</p> <p>یافته‌های علمی مرتبط را با وضعیت و نیازهای کودک مورد مراقبت ارتباط دهد.</p> <p>در فعالیت‌های تیم درمان مشارکت کرده و اصول حرفه‌ای، اخلاقی و ایمنی را رعایت کند.</p> <p><b>یک مقاله علمی مرتبط با مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری‌های قلبی را انتخاب، مطالعه و برای ارائه آماده کند.</b></p> | <p><b>روز سوم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۸/۱۲</p>   |
| <p>پاسخ کودک به مداخلات پرستاری را ارزیابی و یافته‌های حاصل را ثبت کند.</p> <p>یافته‌های مقاله یا راهنمای بالینی انتخاب‌شده را به‌صورت منظم ارائه و تحلیل کند.</p> <p>ارتباط یافته‌های علمی با مراقبت از کودک مبتلا به بیماری قلبی را تبیین کند.</p> <p>بر اساس شواهد علمی، حداقل یک پیشنهاد کاربردی برای بهبود مراقبت پرستاری کودک قلبی ارائه دهد.</p> <p>آموزش‌های موردنیاز کودک و خانواده را در زمینه مراقبت در منزل و پیشگیری از عوارض برنامه‌ریزی و ارائه کند.</p> <p>در راند و بحث‌های گروهی، یافته‌های بالینی و مراقبتی کودک را ارائه و تحلیل کند.</p> <p>بازخورد استاد را دریافت کرده و نقاط قوت و زمینه‌های نیازمند بهبود عملکرد خود را شناسایی کند.</p>                                                                         | <p><b>روز چهارم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۸/۱۳</p> |
| <p>مراقبت‌های پرستاری کودک مبتلا به بیماری قلبی را با توجه به نیازهای کودک و خانواده ادامه و پیگیری کند.</p> <p>وضعیت کودک و پاسخ وی به مراقبت‌ها را به‌صورت مستمر پایش و ارزشیابی کند.</p> <p>مهم‌ترین آموخته‌های خود از مراقبت کودک مبتلا به بیماری قلبی را جمع‌بندی کند.</p> <p>یک گزارش منظم از وضعیت کودک، مراقبت‌های انجام‌شده و آموخته‌های بالینی خود ارائه دهد.</p> <p>تجارب بالینی خود را به‌صورت انتقادی تحلیل و نقاط قوت و ضعف مراقبت‌های ارائه‌شده را بیان کند.</p> <p>بازخورد نهایی استاد را دریافت کرده و برای بهبود عملکرد حرفه‌ای خود برنامه‌ریزی کند.</p>                                                                                                                                                                | <p><b>روز پنجم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۸/۱۸</p>  |

## اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش تنفس (کودک ۲)

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تاریخ                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>با کودک و خانواده وی ارتباط حرفه‌ای و متناسب با سن و وضعیت کودک برقرار کند.</p> <p>پرونده کودک را مطالعه کرده و اطلاعات مربوط به بیماری، اقدامات تشخیصی و درمانی را استخراج کند.</p> <p>وضعیت تنفسی کودک را شامل الگوی تنفس، تعداد تنفس، صداهای تنفسی، تلاش تنفسی و علائم دیسترس ارزیابی کند.</p> <p>علائم حیاتی و وضعیت اکسیژناسیون کودک را به‌طور صحیح اندازه‌گیری و ثبت کند.</p> <p>علائم و یافته‌های مهم بیماری‌های تنفسی کودک را شناسایی کند.</p> <p>تجهیزات و روش‌های رایج مراقبت تنفسی در بخش را شناسایی کرده و کاربرد کلی آن‌ها را توضیح دهد.</p> <p><b>ارتباط بین یافته‌های تنفسی، مشکلات مراقبتی، مداخلات پرستاری و پاسخ کودک به مراقبت را در یک مورد بالینی تحلیل کرده و در روز پایانی ارائه دهد.</b></p> | <p><b>روز اول</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۸/۲۶</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>ارزیابی جامع کودک را انجام داده و مشکلات و نیازهای مراقبتی وی را شناسایی کند.</p> <p>علائم حیاتی، وضعیت تنفسی و اکسیژناسیون کودک را کنترل، ثبت و روند تغییرات را پیگیری کند.</p> <p>در مراقبت‌های تنفسی و درمانی کودک تحت نظارت مشارکت کند.</p> <p>در استفاده و مراقبت از تجهیزات تنفسی، اصول ایمنی و کنترل عفونت را رعایت کند.</p> <p>مشکلات پرستاری کودک را بر اساس یافته‌های ارزیابی شناسایی کند.</p> <p>در اجرای برنامه مراقبتی کودک بر اساس فرایند پرستاری مشارکت کند.</p> <p>با کودک و خانواده ارتباط حمایتی برقرار کرده و در آموزش آنان مشارکت کند.</p>                                                                                                              | <p><b>روز دوم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۸/۲۷</p>   |
| <p>پاسخ کودک به مداخلات پرستاری و درمانی را پایش و ارزیابی کند.</p> <p>علائم هشدار و تغییرات مهم وضعیت تنفسی کودک را شناسایی و به‌موقع گزارش کند.</p> <p>نیازهای خودمراقبتی کودک و خانواده را با توجه به سن و وضعیت بیماری شناسایی کند.</p> <p>توانایی کودک و خانواده در انجام فعالیت‌های خود مراقبتی را ارزیابی کند.</p> <p>مورد بالینی انتخاب شده را بر اساس مفاهیم نظریه خود مراقبتی اورم تحلیل کند.</p> <p>نقش پرستار در جبران یا حمایت از نیازهای خود مراقبتی کودک و خانواده را تعیین کند.</p> <p>یک منبع علمی مرتبط با مراقبت تنفسی کودک را مطالعه و نکات کاربردی آن را استخراج کند.</p> <p>در فعالیت‌های تیم درمان مشارکت کرده و اصول حرفه‌ای و ایمنی را رعایت کند.</p> | <p><b>روز سوم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۹/۰۳</p>   |
| <p>پاسخ کودک به مداخلات پرستاری را ارزشیابی کرده و یافته‌های مهم را ثبت کند.</p> <p>یافته‌های بالینی کودک را تحلیل و مشکلات مراقبتی را اولویت‌بندی کند.</p> <p>تحلیل کوتاهی از مورد انتخاب شده بر اساس نظریه خود مراقبتی اورم ارائه دهد.</p> <p>نقش پرستار را در تأمین، حمایت یا آموزش خود مراقبتی کودک و خانواده تبیین کند.</p> <p>نیازهای آموزشی کودک و خانواده را شناسایی کند.</p> <p>آموزش‌های متناسب با وضعیت کودک را درباره مراقبت، مصرف دارو، مراقبت تنفسی و پیشگیری از عوارض ارائه دهد.</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>روز چهارم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۹/۰۴</p> |
| <p>وضعیت تنفسی و عمومی کودک را به‌صورت مستمر پایش کند.</p> <p>در مراقبت‌های تنفسی متناسب با سطح دانش و تحت نظارت استاد یا پرستار مشارکت کند.</p> <p>تغییرات وضعیت کودک را تحلیل کرده و اقدامات مراقبتی مناسب را پیشنهاد دهد.</p> <p>مراقبت‌های انجام‌شده را با نیازهای کودک و اصول مراقبت ایمن مقایسه کند.</p> <p>یک گزارش بالینی منظم از کودک شامل ارزیابی، مشکلات، مراقبت‌ها و پاسخ به مداخلات تهیه و ارائه کند.</p> <p>بازخورد استاد را دریافت کرده و نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود عملکرد خود را شناسایی کند.</p>                                                                                                                                                        | <p><b>روز پنجم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۹/۱۰</p>  |
| <p>مهم‌ترین آموخته‌های خود از مراقبت کودک مبتلا به بیماری تنفسی را جمع‌بندی کند.</p> <p>وضعیت، مشکلات و نیازهای مراقبتی کودک موردنظر را به‌صورت جامع تحلیل کند.</p> <p>ارتباط نظریه خودمراقبتی اورم با مراقبت از کودک و خانواده را تبیین کند.</p> <p>نقش پرستار را در ارتقای توانمندی کودک و خانواده در مراقبت از بیماری بیان کند.</p> <p>تجارب بالینی خود را به‌صورت انتقادی بررسی و نقاط قوت و ضعف مراقبت‌ها را بیان کند.</p> <p>گزارش جامع فعالیت‌ها و آموخته‌های دوره کارآموزی را ارائه دهد.</p> <p>بر اساس بازخورد نهایی استاد، زمینه‌های نیازمند بهبود در عملکرد حرفه‌ای خود را شناسایی کند.</p>                                                                         | <p><b>روز ششم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۹/۱۱</p>   |

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش تالاسمی و هموفیلی

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تاریخ                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>با کودک مبتلا به اختلالات خونی و خانواده وی ارتباط حرفه‌ای و متناسب با سن کودک برقرار کند.</p> <p>پرونده کودک را مطالعه کرده و اطلاعات مربوط به تشخیص، وضعیت بالینی، روند درمان و مراقبت‌های مورد نیاز را استخراج کند.</p> <p>وضعیت عمومی کودک و علائم و یافته‌های بالینی مهم را مشاهده و گزارش کند.</p> <p>انواع فرآورده‌های خونی مورد استفاده در کودکان را شناسایی کرده و موارد کاربرد کلی آن‌ها را بیان کند.</p> <p>مراحل درخواست، دریافت و آماده‌سازی فرآورده‌های خونی را مشاهده کرده و ترتیب کلی مراحل را توضیح دهد.</p> <p>کنترل‌ها و اقدامات ایمنی ضروری پیش از تزریق فرآورده‌های خونی را مشاهده و فهرست کند.</p> <p>وضعیت کودک را پیش از تزریق فرآورده خونی مشاهده کرده و موارد مورد پایش را بیان کند.</p>                                                               | <p><b>روز اول</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۷/۲۰</p> |
| <p>در مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی تحت نظارت حضور و مشارکت داشته باشد.</p> <p>مراحل تزریق فرآورده خونی و مراقبت‌های حین و پس از تزریق را مشاهده و به ترتیب شرح دهد.</p> <p>علائم و نشانه‌های مهم واکنش‌های ناخواسته ناشی از تزریق فرآورده‌های خونی را شناسایی و بیان کند.</p> <p>اقدامات اولیه پرستاری در صورت مشاهده واکنش احتمالی به فرآورده خونی را توضیح دهد.</p> <p>نقش پرستار در پایش کودک قبل، حین و پس از تزریق فرآورده خونی را تبیین کند.</p> <p>در آموزش کودک و خانواده درباره مراقبت و پیشگیری از عوارض مشاهده یا تحت نظارت مشارکت کند.</p> <p>یک یا چند نکته مهم از مراقبت‌های مشاهده شده را با اصول مراقبت ایمن مقایسه و تحلیل اولیه کند.</p> <p>تجارب مشاهده شده خود را بیان کرده و با دریافت بازخورد استاد، مهم‌ترین آموخته‌های بالینی را جمع‌بندی کند.</p> | <p><b>روز دوم</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۷/۲۱</p> |

### اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش کودکان ۱ و همودیالیز

| اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تاریخ                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>با کودک مبتلا به بیماری کلیوی و خانواده وی ارتباط حرفه‌ای و متناسب با سن کودک برقرار کند.</p> <p>پرونده کودک را مطالعه کرده و اطلاعات مربوط به تشخیص، روند بیماری، درمان و مراقبت‌های مورد نیاز را استخراج کند.</p> <p>اختلالات شایع کلیوی در کودکان را شناسایی و ویژگی‌های بالینی اصلی آن‌ها را بیان کند.</p> <p>علائم حیاتی کودک را به‌طور صحیح اندازه‌گیری و ثبت کند.</p> <p>وضعیت عمومی کودک را ارزیابی کرده و یافته‌های غیرطبیعی را شناسایی کند.</p> <p>روش‌های تشخیصی و آزمایش‌های مرتبط با بیماری‌های کلیوی را شناسایی و کاربرد کلی آن‌ها را توضیح دهد.</p> <p>وضعیت رشد و تکامل کودک را بررسی کرده و تأثیر بیماری کلیوی بر رشد و تکامل را بیان کند.</p> | <p><b>روز اول</b></p> <p>۱۴۰۵/۰۷/۲۸</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | نیازهای آموزشی کودک و خانواده را شناسایی کند و در صورت صلاحدید استاد، در تهیه یا ارائه محتوای آموزشی مناسب مشارکت کند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>روز دوم</b><br>۱۴۰۵/۰۷/۲۹ | ارزیابی جامع کودک مبتلا به بیماری کلیوی را انجام داده و مشکلات و نیازهای مراقبتی وی را شناسایی کند. علائم و یافته‌های مهم بیماری‌های کلیوی را شناسایی و به موقع گزارش کند. دریافت و دفع مایعات کودک را پایش و ثبت کرده و تغییرات قابل توجه را شناسایی کند. یافته‌های مرتبط با وضعیت آب و الکترولیت کودک را بررسی و موارد غیرطبیعی را گزارش کند. در دارودرمانی و سایر مراقبت‌های کودک تحت نظارت مشارکت کرده و اصول ایمنی را رعایت کند. مشکلات و نیازهای اولویت‌دار کودک را بر اساس داده‌های بالینی شناسایی و اولویت بندی کند. در اجرای برنامه مراقبتی کودک بر اساس فرایند پرستاری مشارکت کند. در آموزش کودک و خانواده درباره مراقبت از بیماری و پیشگیری از عوارض مشارکت کند.                                                                                                                                                 |
| <b>روز سوم</b><br>۱۴۰۵/۰۸/۰۵ | وضعیت کودک و پاسخ وی به مراقبت‌های پرستاری را پایش و ارزشیابی کند. علائم هشدار و تغییرات مهم وضعیت کودک را شناسایی، تفسیر اولیه و به‌موقع گزارش کند. عوامل مؤثر بر رشد و تکامل، تغذیه و فعالیت کودک مبتلا به بیماری کلیوی را شناسایی و ارتباط آن‌ها با وضعیت کودک را توضیح دهد. نیازهای آموزشی کودک و خانواده را تعیین کرده و آموزش‌های متناسب با وضعیت بیماری را ارائه کند. مراقبت‌های ارائه شده را با نیازهای کودک و اصول ایمنی و مراقبت مطلوب مقایسه کند. در تمام مراحل مراقبت، اصول اخلاق حرفه‌ای، محرمانگی و ایمنی بیمار را رعایت کند. یافته‌های بالینی و مراقبتی کودک را در بحث گروهی ارائه و تحلیل کند. تجارب بالینی خود را بیان و مراقبت‌های مشاهده‌شده و انجام‌شده را به‌صورت انتقادی بررسی کند. با دریافت بازخورد استاد، نقاط قوت و زمینه‌های قابل بهبود عملکرد خود را شناسایی و آموخته‌های دوره را جمع‌بندی کند. |

### شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

| سطح فعالیت |          |        |           | شرح فعالیت                                                            |      |
|------------|----------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| مستقل      | با نظارت | با کمک | مشاهده گر | عنوان فعالیت                                                          | ردیف |
| ■          |          |        |           | برقراری ارتباط و آموزش به کودک و خانواده                              | ۱    |
| ■          |          |        |           | آماده سازی سرم و الکترولیت‌ها                                         | ۲    |
| ■          |          |        |           | انجام محاسبات دارویی                                                  | ۳    |
| ■          |          |        |           | مراقبت در نمونه گیری وریدی، شریانی، ...                               | ۴    |
|            | ■        |        |           | مدیریت کودک با اختلال آب و الکترولیت                                  | ۵    |
|            | ■        |        |           | انجام TPN و ارائه مراقبت‌های مربوط به آن                              | ۶    |
| ■          |          |        |           | ارائه طرح مراقبتی در کودک مبتلا به اختلال تنفسی براساس فرآیند پرستاری | ۷    |
|            | ■        |        |           | آشنایی با نحوه کار با DC شوک                                          | ۸    |
| ■          |          |        |           | مراقبت از کودک با اختلال کلیوی براساس فرآیند پرستاری                  | ۹    |