



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه (بیماریهای کودکان) شماره درس: ۵۵۲۳۲۴
نوع و تعداد واحد: کارآموزی ۱ واحد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری کارشناسی ترم ۶ نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
زمان کارآموزی: روزهای شنبه الی دوشنبه
مسئول درس: دکتر اعظم اسحقیان
شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۳۷۵
مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه اول - شماره اتاق ۱۶۰ روزهای دوشنبه ساعت ۱۶-۱۴
Email: Azam.eshaghian@yahoo.com
اساتید درس: اساتید گروه پرستاری کودکان و نوزادان

شرح درس:

طی این دوره کارآموزی، فراگیران، فرآیندهای رشد و تکامل، انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت و تامین نیازهای کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری را فرامی گیرند. همچنین فرصت فراگیری ارزیابی علائم بالینی، روش های تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری بیماری های کودکان، در موقعیت های مختلف برای دانشجویان فراهم می گردد، تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله وضعیت کودکان را بررسی و با تعیین نیازهای آنها بر حسب اولویت به برطرف نمودن آنها کمک نموده و از کودک و خانواده مراقبت کند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده و همچنین بیماری های شایع در دوران کودکی به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

اهداف رفتاری:

۱. مراحل طبیعی رشد و تکامل کودک را در سنین مختلف توضیح داده و یافته‌های مرتبط با رشد و تکامل را در کودک مورد مراقبت شناسایی نماید.
۲. وضعیت جسمی، روانی، اجتماعی و عاطفی کودک و خانواده را با استفاده از مشاهده، مصاحبه و بررسی پرونده ارزیابی نماید.
۳. نیازها و مشکلات اولویت‌دار کودک و خانواده را بر اساس داده‌های بالینی شناسایی و اولویت‌بندی نماید.
۴. بیماری‌های شایع دوران کودکی، از جمله عفونت‌های تنفسی، آسم، بیماری‌های گوارشی و سایر بیماری‌های شایع بخش را از نظر علائم، نشانه‌ها و اصول مراقبتی تبیین نماید.
۵. علائم حیاتی کودک را متناسب با سن به‌درستی اندازه‌گیری، ثبت و تفسیر کرده و یافته‌های غیرطبیعی را به موقع گزارش نماید.
۶. وضعیت درد کودک را با استفاده از ابزار مناسب سن و وضعیت بالینی ارزیابی کرده و پاسخ کودک به مداخلات انجام شده را بررسی نماید.
۷. نیازهای تغذیه‌ای و دریافت و دفع مایعات کودک را ارزیابی کرده و اقدامات پرستاری متناسب با وضعیت کودک را انجام دهد.
۸. بر اساس فرآیند پرستاری، برای کودک تحت مراقبت، داده‌های بالینی را جمع‌آوری و تحلیل کرده، مشکلات و تشخیص‌های پرستاری را شناسایی و اهداف و مداخلات مراقبتی را تدوین نماید.
۹. مراقبت‌های پرستاری مورد نیاز کودک را بر اساس طرح مراقبتی اجرا کرده و پاسخ کودک به مراقبت‌ها را ارزشیابی و ثبت نماید.
۱۰. اصول احتیاطات استاندارد و احتیاطات مبتنی بر راه انتقال را در مراقبت از کودک رعایت کرده و پنج موقعیت بهداشت دست را به درستی اجرا نماید.
۱۱. خطرات مرتبط با ایمنی کودک، از جمله سقوط، خطاهای دارویی، آسیب ناشی از تجهیزات و سایر خطرات محیطی را شناسایی کرده و اقدامات پیشگیرانه مناسب را انجام دهد.
۱۲. کودک تحت اکسیژن درمانی را از نظر وضعیت تنفسی، اشباع اکسیژن و پاسخ به درمان پایش کرده و مراقبت‌های پرستاری متناسب با روش اکسیژن درمانی را انجام دهد.
۱۳. تجهیزات و وسایل شایع مورد استفاده در بخش کودکان، از جمله پالس‌اکسیمتر، نبولایزر، میکروست و پمپ انفوزیون را مطابق اصول ایمنی و دستورالعمل مربوطه به کار گیرد.
۱۴. در شرایط تغییر ناگهانی وضعیت کودک، علائم هشدار را شناسایی کرده و ضمن حفظ ایمنی کودک، یافته‌های مهم را به سرعت به پرستار مسئول و سایر اعضای تیم درمان گزارش نماید.
۱۵. اصول احیای قلبی ریوی پایه و اقدامات اولیه در انسداد راه هوایی ناشی از جسم خارجی در کودکان را توضیح داده و مراحل اصلی آن را در مولاژ نشان دهد.
۱۶. راهکارهای پیشگیری از خطاهای دارویی در کودکان، از جمله شناسایی صحیح بیمار، بررسی دستور دارویی، محاسبه دوز بر اساس وزن و کنترل‌های ایمنی را به کار گیرد.
۱۷. محاسبات دارویی مورد نیاز در کودکان، شامل دوز دارو، حجم دارو و سرعت تجویز را با دقت انجام دهد.
۱۸. داروهای تجویز شده برای کودک را با رعایت اصول ایمنی دارودرمانی، مسیر صحیح تجویز، اصول کنترل دارو و مستندسازی مناسب آماده و تجویز نماید.
۱۹. محلول‌های وریدی کودک را بر اساس دستور تجویز، میزان مایع، سرعت انفوزیون و تعداد قطرات مورد نیاز محاسبه و تنظیم نماید.
۲۰. داروهای خوراکی، قطره‌ای، شیاف و اشکال تزریقی متداول را متناسب با سن و شرایط کودک و بر اساس اصول صحیح دارودرمانی اجرا و ثبت نماید.

۲۱. روش‌های دارویی و غیردارویی کاهش درد و اضطراب کودک را متناسب با سن، وضعیت بالینی و ترجیحات کودک و خانواده به کار گیرد.
۲۲. با کودک و خانواده ارتباطی مؤثر، محترمانه، همدلانه و متناسب با سن، سطح درک و شرایط فرهنگی آنان برقرار نماید.
۲۳. در تعامل با کودک و خانواده، شفقت، احترام به کرامت و ارزش‌های فردی و فرهنگی، صبوری و توجه به نیازهای عاطفی آنان را نشان دهد.
۲۴. آموزش‌های لازم درباره مراقبت از کودک، مصرف صحیح دارو، تغذیه، علائم هشدار و مراقبت در منزل را متناسب با سطح درک کودک و مراقب ارائه کرده و درک آنان را بررسی نماید.
۲۵. در برنامه‌ریزی و اجرای ترخیص ایمن کودک، با توجه به نیازهای کودک و خانواده، آموزش‌های لازم و هماهنگی‌های مورد نیاز را انجام داده و موارد نیازمند پیگیری را گزارش نماید.
۲۶. اصول اخلاقی و قانونی مراقبت از کودک، از جمله رضایت آگاهانه، حفظ حریم خصوصی، محرمانگی اطلاعات و مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای را در محیط بالین رعایت نماید.
۲۷. در ارتباط با پرستاران، پزشکان، استاد و سایر اعضای تیم درمان، ارتباط حرفه‌ای و مؤثر برقرار کرده و اطلاعات بالینی کودک را دقیق، واضح و مسئولانه منتقل نماید.
۲۸. برای یک مسئله بالینی مرتبط با کودک، منابع علمی معتبر و به‌روز را جستجو و بررسی کرده و یافته‌های مرتبط را در بحث بالینی یا برنامه مراقبتی به کار گیرد.
۲۹. گزارش پرستاری و گزارش مورد کودک را بر اساس یافته‌های بالینی، اقدامات انجام‌شده، پاسخ کودک و طرح مراقبتی، به‌صورت دقیق، منظم و علمی تهیه و ارائه نماید.
۳۰. در فعالیتهای گروهی بخش، در برنامه‌ریزی مراقبت، تقسیم وظایف، هماهنگی فعالیت‌ها، استفاده مناسب از تجهیزات و منابع و حفظ ایمنی کودک مشارکت کرده و مسئولیت‌پذیری و توانایی هماهنگی گروهی را نشان دهد.

شیوه کارآموزی:

آموزش بر بالین
تمرین و آموزش مهارت‌های عملی
ارائه کنفرانس‌های فردی و گروهی
ارائه تکالیف تعیین شده
یادگیری مبتنی بر مورد بالینی

نحوه ارزشیابی دانشجوی و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	روش‌های پیشنهادی ارزشیابی	مؤلفه‌های اصلی	حیطه ارزشیابی
نمره ۵	چک لیست مهارتی ۴ نمره بررسی و تأیید فعالیت‌های ثبت شده در لاگ‌بوک ۱ نمره	انجام صحیح مهارت‌های مورد انتظار دوره، رعایت استانداردهای انجام کار، ایمنی بیمار، کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات، دقت و تسلط در اجرای مهارت‌ها	مهارت‌های عملی بالینی
نمره ۷	مشاهده مستقیم استاد ۳ نمره فرم ارزشیابی عملکرد بالینی ۱ نمره ارائه نقشه مفهومی ۱ نمره ارائه و تحلیل مورد بالینی ۲ نمره	ارزیابی جامع بیمار و جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت‌بندی نیازهای بیمار، برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم‌گیری و قضاوت بالینی	عملکرد بالینی
نمره ۴	آزمون کتبی ورودی ۲ نمره آزمون کتبی پایان کارآموزی ۲ نمره	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد	دانش و استدلال بالینی
نمره ۴	مشاهده مستمر استاد ۲ نمره بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه‌ای ۲ نمره	مسئولیت‌پذیری، ارتباط حرفه‌ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه‌ای (برقراری ارتباط مؤثر و حرفه‌ای با بیمار و خانواده، توجه به نیازها و ترجیحات بیمار، حفظ کرامت و حقوق بیمار، محرمانگی اطلاعات، کار تیمی و پاسخگویی حرفه‌ای آموزش بیمار و خانواده متناسب با نیازهای فردی، ارائه اطلاعات صحیح و قابل فهم، بررسی درک بیمار/خانواده و مشارکت آنان در برنامه مراقبتی ثبت و گزارش دقیق، به موقع و محرمانه اطلاعات و اقدامات پرستاری)	حرفه‌ای‌گری و اخلاق حرفه‌ای
نمره ۲۰			جمع کل

سیاست‌ها و قوانین دوره

- رعایت آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان (مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار، کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخن‌ها، نداشتن آرایش غلیظ و ...) و کدهای اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام مدت دوره الزامی است.
- دانشجویان موظف‌اند رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش حضور یافته و تا ساعت ۱۲:۳۰ حضور فعال داشته باشند.
- تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی می‌تواند ضمن حضور دانشجو، آن روز را غیبت محسوب نماید.
- مدت استراحت روزانه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده و زمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین می‌شود.
- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۰/۱ واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱۰/۱ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.
- به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، ۲ نمره از نمره بر مبنای ۲۰ کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران می‌شود.
- به ازای هر غیبت مجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.
- خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.
- استفاده از اتیکت عکس‌دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رعایت آراستگی حرفه‌ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباس‌ها الزامی است.
- استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.
- دانشجویان موظف‌اند فعالیت‌های بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانی eportfolio.mui.ac.ir ثبت نمایند.

- در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی / بالینی، حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روز کارآموزی، به این فعالیت اختصاص می یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیت‌های بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده می شود.

شرح وظایف فراگیران

فراگیران موظفاند کلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه‌ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده و وظایف زیر را انجام دهند:

- حقوق و کرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند.
- اقدامات بالینی را در حدود صلاحیت دانشجویی و تحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.
- در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه‌ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.
- در فعالیت‌های بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیت‌های آموزشی و حرفه‌ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند.
- شرکت در آزمون ورودی و پایانی
- حضور منظم در برنامه کارآموزی
- ارائه تکالیف با صلاحدید استاد
- انجام وظایف محوله (ارائه مراقبت، ارتباط با بیمار و خانواده)
- ارزشیابی پایان دوره

منابع اصلی:

- ۱- درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاه‌های علوم پزشکی و آزاد کشور، انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰
- 2- Hockenberry MJ, Duffy EA, Gibbs KG, editors. Wong's nursing care of infants and children. 12th ed. St. Louis, MO: Elsevier; 2023.
- 3- Phelps SJ, Hak EB, Crill CM, American Society of Health-System Pharmacists. Pediatric injectable drugs: the Teddy bear book. 2018.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- 1- Kliegman RM, St. Geme JW III, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, editors. Nelson textbook of pediatrics. 22nd ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2024.
- 2- Parnell Scholtz S, Martin Vicki A, Cornelius Frances H. Pediatric Nursing Test Success: An Unfolding Case Study Review. Springer, New York. 2015
- 3- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.
- 4- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

- 1- <https://publications.aap.org/pediatrics>
- 2- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 3- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- 4- <https://www.uptodate.com/>
- 5- <https://www.medscape.com/>
- 6- <https://www.magiran.com/>
- 7- <https://www.sid.ir/>
- 8- www.iranmedex.com

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش‌های کودکان

اهداف رفتاری	تاریخ
پیش‌آزمون دوره با تأکید بر: - ارتباط سازنده با کودک و خانواده، ارتباط متناسب با کودک در مراحل مختلف رشد - واکنش‌های کودک به بستری شدن و مراقبت از کودک و خانواده در زمان بستری - کنترل و تفسیر علائم حیاتی و محدوده‌های طبیعی در کودکان و اقدامات اولیه در مواجهه با تغییر علائم حیاتی - مرور طرح درس، اهداف اختصاصی کارآموزی، انتظارات دوره و روش‌های ارزشیابی - بحث گروهی درباره محاسبه و تهیه محلول‌ها و سرم‌های مورد استفاده در کودکان - تمرین تنظیم سرعت انفوزیون و شمارش قطرات با میکروست - بحث گروهی درباره آماده‌سازی، محاسبه دوز، تجویز دارو و نکات ایمنی دارویی در کودکان - مرور نحوه اخذ شرح حال و ارزیابی اولیه کودک - حضور بر بالین، آشنایی با محیط بخش، مطالعه پرونده و مشاهده نحوه ارتباط پرستار با کودک و خانواده - تمرین گروهی (اخذ شرح حال از یک کودک با استفاده از الگوی مشخص و ثبت داده‌های مهم)	روز اول
- حضور بر بالین و برقراری ارتباط متناسب با سن و وضعیت کودک - اخذ شرح حال و مطالعه پرونده بیمار - ارزیابی و ثبت علائم حیاتی کودک - مشاهده و مشارکت در ارزیابی وضعیت عمومی کودک - شناسایی داده‌های غیرطبیعی و گزارش موارد مهم به پرستار/استاد - آشنایی با داروهای رایج بخش، موارد مصرف، عوارض و مراقبت‌های پرستاری مرتبط - مشارکت در ارائه مراقبت‌های پایه پرستاری - تمرین فردی (ارزیابی یک کودک و مشخص کردن حداقل سه داده مهم بالینی مرتبط با بستری کودک در بیمارستان) - تمرین گروهی (ارائه شرح حال و بحث درباره داده‌های مهم و غیرطبیعی بیمار مربوط به هر دانشجوی)	روز دوم
- حضور بر بالین و برقراری ارتباط مؤثر با کودک و خانواده - اخذ شرح حال تکمیلی و بررسی پرونده - کنترل، تفسیر و ثبت علائم حیاتی	روز سوم

▪ مشارکت در دارو درمانی و مایع درمانی کودک تحت نظارت ▪ رعایت اصول ایمنی دارویی و کنترل‌های لازم پیش از دارودهی ▪ ارائه مراقبت از کودک بر اساس فرایند پرستاری ▪ آموزش کودک و خانواده مبتنی بر نیازها ▪ ثبت اقدامات انجام شده و گزارش تغییرات مهم وضعیت کودک ▪ ارائه شرح حال و یافته‌های بالینی در کنفرانس گروهی ▪ تمرین فردی (نوشتن یک گزارش کوتاه از وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده) ▪ تمرین گروهی (بحث درباره اقدامات انجام شده در دارو درمانی کودک و راه‌های پیشگیری از خطا (۳ بار چک، RS))	
▪ حضور بر بالین و برقراری ارتباط حرفه‌ای با کودک و خانواده ▪ کنترل و ثبت علائم حیاتی ▪ ارزیابی جامع کودک و خانواده و شناسایی مشکلاتی مانند از درد، دیسترس، اضطراب، اختلال خواب، تغذیه و سایر نیازهای مرتبط ▪ تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده و تعیین مشکلات/تشخیص‌های پرستاری ▪ اولویت‌بندی مشکلات کودک ▪ تهیه طرح مراقبتی متناسب با اولویت‌های شناسایی شده ▪ مشارکت در دارو و مایع درمانی و ارائه مراقبت‌های مرتبط ▪ آشنایی عملی با تجهیزات مورد استفاده در بخش مانند پمپ انفوزیون و نبولایزر ▪ آموزش کودک و خانواده متناسب با نیازهای شناسایی شده ▪ ارائه کنفرانس فردی و مشارکت در بحث گروهی ▪ تمرین فردی (تهیه یک برنامه مراقبتی برای بیمار شامل مشکل، هدف، مداخله و معیار ارزیابی پیامد) ▪ تمرین گروهی (اولویت‌بندی مشکلات یک بیمار و توضیح در مورد آنها)	روز چهارم
▪ تهیه و اجرای طرح مراقبتی کودک تحت نظارت استاد/پرستار ▪ انجام اقدامات پرستاری متناسب با نیازهای کودک ▪ اجرای مهارت‌های مورد انتظار دوره ▪ رعایت کنترل عفونت، ایمنی بیمار و اصول پیشگیری از خطا ▪ مشارکت در دارو و مایع درمانی تحت نظارت ▪ آموزش کودک و خانواده ▪ ثبت و گزارش اقدامات و پاسخ کودک به مراقبت ▪ ارزیابی اثربخشی مداخلات انجام شده در صورت ایجاد فرصت (مثلاً بعد از اکسیژن تراپی به روش صحیح میزان o_2sat کودک در وضعیت قابل قبولی است) ▪ دریافت بازخورد از استاد و اصلاح عملکرد ▪ تمرین فردی (اجرای یکی از مهارت‌ها با استفاده از چک لیست مهارتی (کشیدن دارو، تزریق دارو، کنترل علائم حیاتی، گرفتن قند خون و...)) ▪ تمرین گروهی (بررسی یک مورد بالینی و پیشنهاد مداخلات پرستاری متناسب با اولویت‌های بیمار)	روز پنجم
▪ ارائه مراقبت نسبتاً مستقل از بیمار منتخب تحت نظارت ▪ ارزیابی مجدد وضعیت کودک و مقایسه یافته‌ها با روزهای قبل (در صورت ایجاد فرصت) ▪ شناسایی تغییرات وضعیت بیمار و تعیین اقدامات مناسب ▪ اجرای بخش‌های مختلف فرایند پرستاری ▪ مشارکت در مراقبت دارویی، مایع درمانی و سایر مراقبت‌های مورد نیاز ▪ آموزش کودک و خانواده	روز ششم

■ گزارش پرستاری از وضعیت بیمار مبتنی بر فرایند پرستاری ■ دریافت بازخورد و اصلاح عملکرد ■ ترسیم نقشه مفهومی فردی از بیماری، مشکلات، مداخلات و ارتباط آنها با یکدیگر	
■ ارائه مراقبت جامع و مستمر از کودک ■ ارزیابی نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و خانوادگی کودک ■ شناسایی علائم و مشکلاتی مانند درد، اضطراب، دیسترس، اختلال تغذیه و اختلال خواب ■ اجرای مداخلات پرستاری متناسب با نیازهای شناسایی شده ■ آموزش کودک و خانواده و بررسی میزان درک آنان. ■ برقراری ارتباط حرفه‌ای و حمایتگرانه با خانواده ■ همکاری با اعضای تیم درمان ■ ثبت و گزارش مراقبت‌ها و تغییرات وضعیت بیمار ■ ارزیابی پیامد مراقبت ■ تمرین فردی (آموزش یک موضوع مرتبط با مراقبت از کودک به خانواده و ارائه گزارش کوتاه از نحوه آموزش) ■ تمرین گروهی (بحث درباره یک موقعیت دشوار ارتباطی با کودک یا خانواده و انتخاب پاسخ حرفه‌ای مناسب)	روز هفتم
■ ارائه مراقبت نسبتاً مستقل از بیمار ■ انجام ارزیابی جامع و تکمیل فرایند پرستاری ■ اولویت‌بندی نیازهای کودک ■ اجرای مداخلات و ارزیابی پیامد آنها ■ رعایت اصول ایمنی بیمار، کنترل عفونت و حرفه‌ای‌گری ■ مستندسازی و گزارش‌دهی ■ ارائه مورد بالینی فردی شامل: ■ معرفی و ارزیابی بیمار ■ مشکلات/تشخیص‌های پرستاری ■ اولویت‌بندی ■ اهداف مراقبتی ■ مداخلات انجام شده ■ پیامد مراقبت ■ پاسخ به پرسش‌های استاد درباره علت انتخاب مداخلات ■ تمرین گروهی پرسش و پاسخ در مورد مراقبت‌های انجام شده	روز هشتم
■ ارائه مراقبت از بیمار و تکمیل اقدامات باقی‌مانده ■ مرور اهداف رفتاری و بررسی میزان دستیابی به آنها ■ <u>آزمون کتبی پایان کارآموزی</u> ■ بررسی لاگ بوک و تأیید فعالیت‌های ثبت شده ■ ارائه بازخورد فردی و گروهی درباره عملکرد دانشجویان ■ شناسایی نقاط قوت و زمینه‌های نیازمند بهبود ■ جمع‌بندی تجربه بالینی و بیان مهم‌ترین آموخته‌های دوره همچنین نقدها و پیشنهادات	روز نهم
■ آسپیراسیون جسم خارجی ■ شناسایی علائم انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی ■ مرور اقدامات اولیه متناسب با سن کودک	روز دهم

تمرین سناریوی ارائه شده ▪ احیای پایه در کودک مرور تشخیص وضعیت اورژانسی مرور اصول احیای پایه متناسب با سن کودک تمرین توالی اقدامات احیای پایه تمرین استفاده صحیح از تجهیزات مرتبط تحت نظارت ▪ احیای پیشرفته در کودکان و تمرین	
---	--

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

ردیف	فعالیت	تعداد فعالیت بر اساس بالاترین سطح مورد انتظار			
		مشاهده گر	با کمک	با نظارت	مستقل
۱	آموزش به کودک و مراقب			۱	۱
۲	برقراری ارتباط با کودک				۱
۳	اندازه گیری علائم حیاتی				۲
۴	تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات			۲	
۵	کار با میکروست یا پمپ انفوزیون		۱	۲	
۶	محاسبه و تزریق دارو			۲	
۷	ارزیابی درد کودک		۱	۱	
۸	احیای کودک	۱			
۹	مراقبت از کودک تحت اکسیژن درمانی		۱	۱	
۱۰	مشارکت در برنامه ترخیص ایمن کودک		۱	۱	
۱۱	راند بالینی (بیماری، داروهای رایج)				۱
۱۲	گزارش پرستاری			۱	