

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

شماره درس: ۵۸۵۳۲۱

عنوان درس: آموزش به بیمار

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): نظری ۰/۵ واحد - عملی ۰/۵ واحد

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی - انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۶ - ۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۳ (کد ۱ و ۲) مکان برگزاری: کد ۱۱- کد ۲ کلاس ۱۲

روز و ساعت برگزاری کلاس: کد ۱ شنبه ساعت ۱۶-۱۴ / کد ۲ دو شنبه ساعت ۱۲-۱۰

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۸۸

مسئول درس: دکتر پروانه خراسانی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی-طبقه ۱- شماره اتاق ۱۵۵ (طبق برنامه حضور) روزهای شنبه/دوشنبه ۱۷-۱۳

Email : khorasanip@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر فاطمه مالکی و دکتر پروانه خراسانی

شرح درس:

آموزش، یکی از نقشهای مهم، پر ثمر و نتیجه بخش پرستاران در پیشگیری از بیماریها، تسريع فرایند بهبودی و درمان، حفظ و ارتقا سلامت فرد، خانواده و جامعه که این رسالت با شناخت نیازها و تواناییهای جسمی، روانی و اجتماعی مخاطب و با استفاده از امکانات و تجهیزات آموزشی، طراحی محتوا و رسانه های کمک آموزشی و ارائه مناسب میسر خواهد شد. آشنایی با فرایند آموزش و کاربرد مبانی مربوطه در اجرای فرایند از نیازسنجی تا ارزشیابی اثربخشی آموزش بیمار از وظایف مهم پرستاران است. بنابراین ضروری است دانشجویان پرستاری از اصول و فنون یادگیری و آموزش اطلاع کافی داشته باشند و از طریق تمرین و تکرار بتوانند بطور صحیح و مطلوب این مسئولیت حرفه ای را به انجام رسانند.

هدف کلی دوره:

آشنایی و شناخت دانشجو با مفاهیم اولیه، اصول، راهبردهای آموزش و شیوههای ارزشیابی آموزش به بیمار(فرد، خانواده و جامعه) با هدف کمک به ارتقاء مهارتهای ارتباطی، افزایش آگاهی و بهبود رفتارهای خودمراقبتی و توانمندسازی بیمار همراهان در جهت ارتقای سطح سلامت و همچنین ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجو/بیمار برای تصمیم گیری بهتر، ارتقا نگرشها و باورها، حرفه ای گرایی، مهارتهای ارتباطی و بین فردی، عملکرد مبتنی بر شواهد، رهبری و مدیریت

اهداف اختصاصی دوره:

در حین دوره در جلسات نظری و عملی از دانشجو انتظار می رود:

۱. به صورت فعال و منظم حضور یافته و با علاقمندی در ارائه تکالیف مشارکت فعال داشته باشد. (حیطه نگرش -ارزش گذاری)

۲. در بحث اهمیت آموزش به بیمار در نقشهای پرستار و منشور حقوق بیمار مشارکت کند. (حیطه نگرش و اخلاق و مقررات حرفه ای)
۳. سبکهای یادگیری و مفاهیم آموزش به بیمار را از منابع/ مقالات معتبر استخراج کند. (حیطه دانش و صلاحیت عملکردمبتنی برشواهد)
۴. نقش و فعالیت پرستاران در آموزش به بیمار و مفاهیم خودمراقبتی را شرح دهد. (حیطه دانش و صلاحیت حرفه ای گرای)
۵. با تحقیق گروهی کاربرد نظریه ها و اصول یادگیری در آموزش را در جلسه مربوطه ارائه دهد. (حیطه عملکرد و صلاحیت مدیریت)
۶. روشهای آموزش سنین مختلف (کودکان و بزرگسالان و سالمندان) و افراد کم سواد را از منابع مقایسه کند. (حیطه دانش و EBP)
۷. سه حیطه یادگیری H³ را با ذکر مثال از اهداف کلی حیطه های شناختی، عاطفی و مهارتی بیان کند. (حیطه دانش)
۸. حداقل شش مرحله برنامه ریزی آموزش به بیمار را در مقایسه با مراحل فرایند پرستاری، توضیح دهد. (حیطه دانش)
۹. مهارت های قبل/حین/ بعد آموزش را از کتب استخراج و در طراحی نقشه مفهومی مشارکت نماید. (گفتگو سامانه نوید)
۱۰. در یک جدول انواع رسانه ها و مزایا و معایب و روشهای سنتی و مدرن آموزش بیمار را مقایسه نماید. (گفتگو سامانه نوید)
۱۱. اهداف مطرح شده در کلاس را براساس حیطه ها و سطوح یادگیری مرتب و دسته بندی کند. (حیطه دانش تا مهارت)
۱۲. شیوه آماده سازی آموزش دهنده محیط و فراگیران در آموزش را شرح دهد. (حیطه دانش)
۱۳. روشهای مختلف ارزشیابی را بر اساس اهداف و حیطه های یادگیری فهرست نماید. (حیطه دانش)
۱۴. انواع ارزشیابی و آزمون رفتار ورودی و تفاوت آن با پیش آزمون را توضیح دهد. (حیطه دانش)
۱۵. قبل از ارائه آموزش: گامهای نیازسنجی و ارزیابی نیازهای آموزشی (انفرادی/ گروهی) را اجرا کند. (حیطه دانش تا مهارت)
۱۶. قبل از ارائه آموزش: برنامه ریزی آموزش را در فرمت طرح درس آموزش بیمار به ترتیب صحیح ارائه کند. (حیطه دانش تا مهارت)
۱۷. نگارش طرح درس و اهداف حیطه یادگیری با افعال رفتاری مناسب با عنوان / روش و رسانه منتخب. (تمرین عملی/ مهارت)
۱۸. حین آموزش: اصول یادگیری و ملاحظات سنی/ فرهنگی مرتبط با آموزش بیمار را شرح دهد. (حیطه دانش تا مهارت)
۱۹. حین آموزش: معارفه و اصول برقراری ارتباط-سواد سلامت و رسانه-شرایط محیطی و ... را رعایت کند. (حیطه دانش تا مهارت)
۲۰. قبل و حین آموزش: گامها و استانداردهای انتخاب/تولید محتوا-روشهای سنتی و مدرن آموزش را بکار گیرد. (حیطه دانش تا مهارت)
۲۱. بعد از آموزش: دریافت بازخورد از آموزش گیرنده و ارزشیابی نهایی یادگیری مخاطب را انجام دهد. (حیطه دانش تا مهارت)

در بخش عملی از دانشجویان در گروه بندی های ۲-۳ نفره انتظار می رود :

۱. طرح درس آموزش خود را با ذکر اهداف رفتاری در ۳ حیطه یادگیری به درستی تدوین کنند. (حیطه مهارت)
۲. روش/روشهای مناسب آموزش بر اساس نیاز و حیطه / سطوح اهداف یادگیری به درستی انتخاب کنند. (حیطه مهارت)
۳. سوالات و روش مناسب کتبی یا شفاهی برای ارزشیابی یادگیری مخاطب طراحی و اجرا کنند. (حیطه مهارت)
۴. بیمار را برای موضوع مربوطه نیازسنجی نموده و محتوای آموزشی مورد نیاز/ مختصر و مفید ارائه کنند. (حیطه مهارت)
۵. نمایش یک آموزش شبیه سازی شده را اجرا و در نقد ارائه آموزش سایر دانشجویان فعال باشند. (حیطه مهارت)
۶. در شروع آموزش، پس از معارفه، آمادگی و انگیزه مناسب را در بیمار/ آموزش گیرندگان بوجود آورند. (حیطه مهارت)
۷. برای حفظ ارتباط با بیمار / مخاطب آموزش اصول و روشهای شاد و فعالانه مناسب را به کار گیرند. (حیطه مهارت)
۸. تسلط بر محتوا، مهارت های مختلف و ارتباط کلامی و غیرکلامی/ زبان بدن را در حین آموزش بکار گیرند. (حیطه مهارت)
۹. در انتهای آموزش، بازخورد آموزش و ارزشیابی نهائی میزان یادگیری مخاطب/مخاطبان را اجرا کنند. (حیطه مهارت)
۱۰. حداقل یک رسانه آموزش به بیمار را نقد و در صورت تمایل در قالب مولتی مدیا با طراحی نمایند. (۲-۱ نمره تشویقی).

روش تدریس : در بخش نظری: آموزش ترکیبی حضوری و مجازی با سخنرانی، پرسش -پاسخ، self-study، بحث، کاوشگری حل مسئله و در بخش عملی: تمرین و ارائه کلاسی با روشهای فعال و نوین، teach back، ایفای نقش و شبیه سازی (در صورت هماهنگی از دو هفته قبل از طریق نماینده با استاد، ارائه عملی در بیمارستان یا مراکز جامع سلامت با نمره تشویقی)

مسئولیت‌های فراگیران

- رعایت شئون اخلاقی، حرفه ای و آموزشی در ارتباطات حضوری - مجازی، تعاملات گروهی و بین فردی
- علاقمندی و حضور فعال در تمامی جلسات : به موقع/ با آمادگی/ همراه با مشارکت فعال در بحث پرسش و پاسخ
- نداشتن تأخیر و غیبت غیرموجه
- عدم استفاده متفرقه از موبایل
- انجام به موقع تکالیف انفرادی مرتبط با اهداف رفتاری ۹ و ۱۰ و ۱۷
- انتخاب تیم لیدر/ همکاری و تقسیم کار گروهی برای بخش عملی و انجام به موقع تمرین ها و تکالیف گروهی / تدوین طرح درس و ارائه آموزش به روش ایفای نقش و شبیه سازی در کلاس یا هماهنگی با استاد و مکانهای مختلف و تمرین واقعی در بالین/ کلینیک/ مرکز سلامت/ فرهنگسرا و ...
- شرکت فعال در نقدسازنده خود و سایر گروه ها در جهت بهبود کیفیت ارائه تکالیف عملی خود و دیگران.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- نکته مهم:** در ابتدای تکالیف گروهی و انفرادی نحوه تقسیم کار و در صورت استفاده از هوش مصنوعی به هیچ عنوان کل تکلیف بدون نظارت انسانی به AI سپرده نشود و در هنگام ارائه پرامپت و نام نسخه هوش مصنوعی و نحوه نظارت و ارائه تکلیف نهایی بطور کامل ذکر شود.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) در این درس نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) جلسات:
 - یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
 - چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز ($\frac{4}{17}$) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
صحبت بی دلیل و بدون ارتباط با مباحث کلاسی، عدم انجام تکالیف محول شده در طول جلسات عملی و همچنین تاخیر بیش از یک بار (بدون دلیل موجه) کسر نمره (هر بار نیم نمره) به همراه خواهد داشت.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	بارم
۱	انجام و ارایه تکالیف و فعالیتهای یادگیری در زمان مقرر (نیازسنجی+نگارش طرح درس آموزشی (اهداف کلی و رفتاری) (تکوینی)	۲ نمره
۲	مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحث آموزشی حین دوره (گفت و گوی سامانه نوید) مهارتهای حین و بعد تدریس (اجرای آموزش با رسانه و روش مناسب + رعایت اصول آموزش و ارزشیابی	۲ نمره
۳	آزمونهای کلاسی	۵ نمره
۴	فعالیت گروهی حل مسئله (پروژه آموزش بیمار فرد / خانواده/ جامعه) و مطالعات موردی برای بازبینی و طراحی محتوای آموزش/ طرح درس/ رسانه کمک آموزشی (تکوینی)	۲ نمره
۵	آزمون پایان ترم	۹ نمره
جمع کل		۲۰
در صورت ارائه حضوری، به کیفیت صداگذاری پادکست/ فیلم و اسلاید (مولتی مدیا) با رعایت اصول مربوطه و رفع اشکال به شکل فردی یا گروهی (داوطلبانه) نمره توضیقی تا حدماکزیمم نمره ۲-۱ اضافه.		تشویقی

منابع اصلی: اسلاید و جزوه درسی اساتید به همراه مراجعه به منابع تکمیلی:

صفوی محبوبه و برزویی طاهره. "اصول آموزش به بیمار" نشر سالمی و جامعه نگر، ۱۳۹۶.
خراسانی پروانه، امینی فائزه و اشرفی ریزی حسن. "رسانه های آموزش بیمار: اصول و روش های تولید و ارائه"، نشر اساطیر
پارسی، ۱۴۰۲.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

کتابخانه دیجیتال diglib.mui.ac.ir داده پایگاه های Uptodate- Clinical Key

Bastable, S.B., Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice.:
Jones & Bartlett Learning, ۲۰۲۱.

Bastable, S.B., et al., Health Bastable, S.B., Professional as Educator: Principles of Teaching and
Learning. UK: Jones and Bartlett learning, , ۲۰۱۱.

Parnell Terri Ann (last ed) Health Literacy in nursing Providing Person-centered care. New
York; Springer, Last Edition..

حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ.
خراسانی، پروانه. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱: اصول و مبانی بهداشت و مراقبتهای بهداشتی اولیه. اصفهان: انتشارات دانشگاه
آزاد اسلامی نجف آباد، آخرین چاپ

رستمیان عبدالرحمن، بهمن زیاری فرهاد، محسنی مریم، علیمحمدی نصراله و داودی منفرد عصمت. "اصول آموزش به بیمار"
نشر فرهنگ پژوهان دانش، ۱۳۹۴.

عبدالعلیان معصومه. "روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری"، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل (آخرین چاپ)
Stanhope, M. Lancaster, J. Foundations of nursing in the community, Mosby, Last Edition.
سیف علی اکبر "مقدمه ای بر نظریه های یادگیری" ویرایش دهم نوشته میتو اچ السون و جولینو جی رامیرز ، انتشارات
دوران، ۱۴۰۰.

صابریان معصومه و حاجی آقاجانی سعید. "فرایند برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی"، تهران نشر سالمی، آخرین چاپ.
مکنزی، جیمز اف. "برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت". ترجمه رفیعی فرش. تهران ناشر: مهرراوش. تهران،
یارمحمدیان، محمد حسین. بهرامی، سوسن. "نیازسنجی در سازمانهای بهداشتی درمانی و آموزشی سیستم بهداشت
ودرمان". ناشر: هنرهای زیبا. اصفهان. ۱۳۸۴.

*شناسنامه کامل درس در Web site دانشکده و گروه به آدرس www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.

جدول زمان بندی کلاس درس - گروه فرد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

عنوان درس: فرایند آموزش به بیمار (فرد، خانواده و جامعه)

ساعت و زمان کلاس (کد فرد): شنبه ها ۱۴-۱۶ و ۱۴-۱۸ مکان کلاس: ۱۱ + یک کلاس اضافه شماره با هماهنگی آموزش

تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی دانشجو قبل از کلاس/ مدرس	فعالیت یادگیری بعد کلاس
۱۴۰۵/۶/۲۸ ۲-۴	کلاس تئوری آشنایی با طرح درس؛ اهمیت آموزش و آموزش به بیمار و نقش پرستار	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☒	دکتر خراسانی	سوال و پاسخ کلاسی
۱۴۰۵/۷/۴ ۲-۴	کلاس تئوری مهارتهای قبل، حین و بعد از آموزش، عوامل موثر بر یادگیری محیط، منابع امکانات و ابزار تدریس رسانه/خصوصیات فراگیر: سن فرهنگ. شرایط محیطی سواد سلامت، سواد رسانه	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	دکتر خراسانی	(بارگذاری تکلیف ۱) در بخش گفت و گوی سامانه نوید
۱۴۰۵/۷/۱۱ ۲-۴	کلاس تئوری برنامه ریزی آموزشی - فرایند آموزش و بیمار - گام اول (نیازسنجی آمادگی، تمایل به یادگیری، سواد سلامت و سواد رسانه هاس سلامت)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	دکتر مالکی	مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاس - مطالعه رفع اشکال محتوای آفلاین
۱۴۰۵/۷/۱۱ ۴-۶ کلاس با هماهنگی آموزش	کلاس عملی ۱ تمرین نیازسنجی ارزیابی انگیزه و آمادگی مخاطبان و (دو گروه کد ۱ با دکتر خراسانی ۲ گروه با دکتر مالکی از اساتید)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	دکتر مالکی دکتر خراسانی	انتخاب یکی از ۴ موضوع گروهی ارائه آموزش بیمار/خانواده/جامعه
۱۴۰۵/۷/۱۸ ۲-۴	کلاس تئوری انواع روشهای آموزش سنتی و نوین/انواع ارزشیابی متناسب با اهداف و کاربرد فناوری آموزش بیمار و جامعه	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	دکتر مالکی	نیازسنجی مخاطب (آمادگی و سواد سلامت و سواد رسانه - ترجیحات - محتوای مورد نیاز) رفع اشکال در سامانه نوید
۱۴۰۵/۷/۱۸ ۴-۶ کلاس با هماهنگی آموزش	کلاس عملی ۲ گزارش هر ۴ گروه برای جلسات ۴ و ۵ در کلاس	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	دکتر مالکی	بارگذاری و فیدبک تکالیف ۴ گروه در بخش گفت و گوی سامانه نوید
۱۴۰۵/۷/۲۵ ۲-۴	کلاس تئوری نظریه های یادگیری و الگوهای تغییر رفتار اصول آموزش بیمار نگارش اهداف رفتاری برای یادگیری و تغییر رفتار + تمرین در کلاس	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	دکتر خراسانی	نگارش طرح درس موضوعات منتخب هر گروه آموزش بیمار/خانواده/جامعه
۱۴۰۵/۸/۲ ۲-۴	کلاس عملی ۳ (۲-۱ G) جلسه ۷ تکمیل طرح درس انتخاب و پرزنت روش و ابزار کمک آموزشی ..	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	دکتر مالکی	بارگذاری طرح درس با ذکر روش/ رسانه/ نحوه ارزشیابی + پیش نویس فایل ورد پمفلت /اسلاید/ محتوای آموزش رفع اشکال در سامانه نوید
۱۴۰۵/۸/۲ ۴-۶ کلاس با هماهنگی آموزش	کلاس عملی ۳ (۳-۴ G) جلسه ۷ تکمیل طرح درس انتخاب و پرزنت روش و ابزار کمک آموزشی ..	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	دکتر مالکی	بارگذاری طرح درس با ذکر روش/ رسانه/ نحوه ارزشیابی + پیش نویس فایل ورد پمفلت /اسلاید/ محتوای آموزش

	رفع اشکال در سامانه نوید			
دکتر مالکی			کلاس عملی ۴ (G۳-۴) اصول و روشهای برقراری ارتباط در آموزش به فرد، خانواده و جامعه انتخاب رسانه + روش آموزش و ارزشیابی	۱۴۰۵/۸/۹ ۴-۲
دکتر خراسانی	بارگذاری سناریو + طرح درس نهایی + ذکر اصول و مهارتهای قبل و حین و بعد آموزش رفع اشکال در سامانه نوید	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۴ (G۱-۲) اصول و روشهای برقراری ارتباط در آموزش به فرد، خانواده و جامعه انتخاب رسانه + روش آموزش و ارزشیابی	۱۴۰۵/۸/۹ ۲-۴ کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر خراسانی	بارگذاری طرح درس نهایی رسانه کمک آموزشی و سوالات / روش ارزشیابی رفع اشکال در سامانه نوید	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۵ (G۱-۲) ادیت رسانه آموزش غیرحضور و سوالات ارزشیابی + ارسال فایل طرح درس نهایی	۱۴۰۵/۸/۱۶ ۲-۴
دکتر خراسانی	بارگذاری سناریو + طرح درس نهایی + ذکر اصول و مهارتهای قبل و حین و بعد آموزش رفع اشکال در سامانه نوید	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۵ (G۳-۴) ادیت رسانه آموزش غیرحضور و سوالات ارزشیابی + ارسال فایل طرح درس نهایی	۱۴۰۵/۸/۱۶ ۴-۶ کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر خراسانی	بارگذاری فایل های نهایی محتوا و نیازسنجی و طرح درس ها + پادکست و مولتی مدیا (اسلاید صداگذاری) رسانه کمک آموزشی و سوالات / روش ارزشیابی رفع اشکال در سامانه نوید	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۶ (G۱-۲) اجرای آموزش بیمار در گروه کوچک کودک و سالمند (Role play) قصه / بازی / بحث و پرسش و پاسخ و گروه بزرگ (سخنرانی - کمپین آموزش همگانی جامعه)	جبرانی ۸/۲۳ و کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر مالکی	بارگذاری فایل های نهایی محتوا و نیازسنجی و طرح درس ها + پادکست و مولتی مدیا (اسلاید صداگذاری) رسانه کمک آموزشی و سوالات / روش ارزشیابی	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۶ (G۳-۴) اجرای آموزش بیمار در گروه های بزرگ (سخنرانی - کمپین آموزش همگانی جامعه)	جبرانی ۸/۲۳ و کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر مالکی دکتر خراسانی	رفع اشکال در سامانه نوید	حضور ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۷- فیدبک جلسات گروهی و رفع اشکالات ۴ گروه عملی	جبرانی آخرین جلسه پایان ترم
آزمون پایان ترم طبق تقویم آموزشی				

لینک مجازی اساتید در صورت بروز مشکل:

<https://meet.mui.ac.ir/drmaleki/>

<https://meet.mui.ac.ir/khorasani>

جدول زمان بندی کلاس درس - گروه فرد

عنوان درس: فرایند آموزش به بیمار (فرد، خانواده و جامعه) نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵
ساعت و زمان کلاس (کد زوج): دوشنبه ها ۱۰-۱۲ و ۱۲:۳۰ تا ۱۴ مکان کلاس: ۱۲ + یک کلاس اضافه شماره با هماهنگی آموزش

تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی دانشجو قبل از کلاس/ مدرس	فعالیت یادگیری بعد کلاس
۱۴۰۵/۶/۳۰ ۱۰-۱۲	کلاس تئوری آشنایی با طرح درس؛ اهمیت آموزش و آموزش به بیمار و نقش پرستار	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	سوال و پاسخ کلاسی	دکتر خراسانی
۱۴۰۵/۷/۶ ۱۰-۱۲	کلاس تئوری مهارت های قبل، حین و بعد از آموزش، عوامل موثر بر یادگیری محیط، منابع امکانات و ابزار تدریس رسانه/خصوصیات فراگیر: سن فرهنگ. شرایط محیطی سواد سلامت، سواد رسانه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	(بارگذاری تکلیف ۱) در بخش گفت و گوی سامانه نوید	دکتر خراسانی
۱۴۰۵/۷/۱۳ ۱۰-۱۲	کلاس تئوری برنامه ریزی آموزشی - فرایند آموزش و بیمار - گام اول (نیازسنجی آمادگی، تمایل به یادگیری، سواد سلامت و سواد رسانه هاس سلامت)	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	مشارکت فعال در پرسش و پاسخ کلاس - مطالعه رفع اشکال محتوای آفلاین	دکتر مالکی
۱۴۰۵/۷/۱۳ ۱۲-۱۴ کلاس با هماهنگی آموزش	کلاس عملی ۱ تمرین نیازسنجی ارزیابی انگیزه و آمادگی مخاطبان و (دو گروه کد ۱ با دکتر خراسانی ۲ گروه با دکتر مالکی از اساتید)	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	انتخاب یکی از ۴ موضوع گروهی ارائه آموزش بیمار/خانواده/جامعه	دکتر مالکی دکتر خراسانی
۱۴۰۵/۷/۲۰ ۱۰-۱۲	کلاس تئوری انواع روش های آموزش سنتی و نوین/انواع ارزشیابی متناسب با اهداف و کاربرد فناوری آموزش بیمار و جامعه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	نیازسنجی مخاطب (آمادگی و سواد سلامت و سواد رسانه - ترجیحات - محتوای مورد نیاز) رفع اشکال در سامانه نوید	دکتر مالکی
۱۴۰۵/۷/۲۰ ۱۲-۱۴ کلاس با هماهنگی آموزش	کلاس عملی ۲ گزارش هر ۴ گروه برای جلسات ۴ و ۵ در کلاس	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	بارگذاری و فیدبک تکالیف ۴ گروه در بخش گفت و گوی سامانه نوید	دکتر مالکی
۱۴۰۵/۷/۲۷ ۱۰-۱۲	کلاس تئوری نظریه های یادگیری و الگوهای تغییر رفتار اصول آموزش بیمار نگارش اهداف رفتاری برای یادگیری و تغییر رفتار+ تمرین در کلاس	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	نگارش طرح درس موضوعات منتخب هر گروه آموزش بیمار/خانواده/جامعه	دکتر خراسانی
۱۴۰۵/۸/۴ ۱۰-۱۲	کلاس عملی ۳ (۲-۱ G) جلسه ۷ تکمیل طرح درس انتخاب و پرزنت روش و ابزار کمک آموزشی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	بارگذاری طرح درس با ذکر روش/ رسانه/ نحوه ارزشیابی+ پیش نویس فایل ورد پمفلت /اسلاید/ محتوای آموزش رفع اشکال در سامانه نوید	دکتر مالکی
۱۴۰۵/۸/۴ ۱۲-۱۴ کلاس با هماهنگی آموزش	کلاس عملی ۳ (۴-۳ G) جلسه ۷ تکمیل طرح درس انتخاب و پرزنت روش و ابزار کمک آموزشی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	بارگذاری طرح درس با ذکر روش/ رسانه/ نحوه ارزشیابی+ پیش نویس فایل ورد پمفلت /اسلاید/ محتوای آموزش	دکتر مالکی

	رفع اشکال در سامانه نوید			
دکتر مالکی	بارگذاری سناریو + طرح درس نهایی + ذکر اصول و مهارتهای قبل و حین و بعد آموزش رفع اشکال در سامانه نوید	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۴ (G۱-۲) اصول و روشهای برقراری ارتباط در آموزش به فرد، خانواده و جامعه انتخاب رسانه + روش آموزش و ارزشیابی	۱۴۰۵/۸/۱۱ ۱۰-۱۲
دکتر خراسانی	بارگذاری سناریو + طرح درس نهایی + ذکر اصول و مهارتهای قبل و حین و بعد آموزش رفع اشکال در سامانه نوید	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۴ (G۳-۴) اصول و روشهای برقراری ارتباط در آموزش به فرد، خانواده و جامعه انتخاب رسانه + روش آموزش و ارزشیابی	۱۴۰۵/۸/۱۱ ۱۰-۱۲ کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر خراسانی	بارگذاری طرح درس نهایی رسانه کمک آموزشی و سوالات /روش ارزشیابی رفع اشکال در سامانه نوید	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۵ (G۱-۲) ادیت رسانه آموزش غیرحضوری و سوالات ارزشیابی + ارسال فایل طرح درس نهایی	۱۴۰۵/۸/۱۸ ۱۰-۱۲
دکتر مالکی		حضوری ☒ آنلاین ☒ آفلاین ☒	کلاس عملی ۵ (G۳-۴) ادیت رسانه آموزش غیرحضوری و سوالات ارزشیابی + ارسال فایل طرح درس نهایی	۱۴۰۵/۸/۱۸ ۱۲-۱۴ کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر خراسانی	بارگذاری فایلهای نهایی محتوا و نیازسنجی و طرح درس ها + پادکست و مولتی مدیا) اسلاید صداگذاری) رسانه کمک آموزشی و سوالات /روش ارزشیابی رفع اشکال در سامانه نوید	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	کلاس عملی ۶ (G۱-۲) اجرای آموزش بیمار در گروه کوچک کودک و سالمند (Role play) قصه / بازی / بحث و پرسش و پاسخ) و گروه بزرگ (سخنرانی - کمپین آموزش همگانی جامعه)	جبرانی ۸/۲۵ کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر مالکی	بارگذاری فایلهای نهایی محتوا و نیازسنجی و طرح درس ها + پادکست و مولتی مدیا) اسلاید صداگذاری) رسانه کمک آموزشی و سوالات /روش ارزشیابی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۶ (G۳-۴) اجرای آموزش بیمار در گروه های بزرگ (سخنرانی - کمپین آموزش همگانی جامعه)	جبرانی ۸/۲۵ کلاس با هماهنگی آموزش
دکتر خراسانی	رفع اشکال در سامانه نوید	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	کلاس عملی ۷- فیدبک جلسات گروهی و رفع اشکالات ۴ گروه عملی	جبرانی آخرین جلسه پایان ترم
آزمون پایان ترم طبق تقویم آموزشی				

لینک مجازی اساتید در صورت بروز مشکل:

<https://meet.mui.ac.ir/drmaleki/>
<https://meet.mui.ac.ir/khorasani>