

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی
طرح دوره نظری و عملی Course plan

شماره درس: ۵۸۵۵۵۲

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر)

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): نظری - ۱/۵ واحد

دروس پیش نیاز: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن ها، آموزش به فرد خانواده و جامعه، ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم، فرهنگ و پرستاری

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۶ - ۱۴۰۵

مکان برگزاری: تالار معرفت

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه ترم ۳

روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۹

مسئول درس: دکتر طیبه کریمی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه ۱ - شماره اتاق ۱۴۵ (طبق برنامه حضور) روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۸

Email: tkarimi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها دکتر کشوری - دکتر کریمی - دکتر مالکی

شرح درس: در این درس با انواع گروه های پرخطر و جمعیت های آسیب پذیر و خصوصیات و نیازهای آنها آشنا شده؛ سپس دانشجویان با پویایی گروه و کاربرد فرآیند پرستاری، در مورد نحوه تشکیل گروه های خاص اجتماعی و فرآیند برنامه ریزی و رفع مشکلات گروه بحث خواهند نمود.

تمرکز این درس بر بکارگیری فرآیند پرستاری در کار با گروه های آسیب پذیر بوده و دانشجویان با یادگیری مفاهیم و تعاریف مذکور، عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت های آسیب پذیر، در مورد سیاست های عمومی، عدالت در عرضه خدمات، موانع دسترسی به خدمات، نحوه ی تعیین و رفع نیازهای خاص گروه های مختلف بحث و تبادل نظر خواهند نمود.

هدف کلی برنامه درس: آشنایی یادگیرندگان با گروه، انواع و ویژگی های آن را تعریف نماید و گروه های در معرض خطر در جامعه (زنان باردار، کودکان، سالمندان) و گروه های خاص اجتماعی (مهاجرین، فقرا و بی خانمان ها، بیماران مزمن مانند مبتلایان به دیابت، پر فشاری خون و ...) را شناسایی، ویژگی و نیازهای آنان را تعیین و اولویت بندی نماید و با توجه به اولویت های تعیین شده برنامه ریزی کند.

اهداف اختصاصی:

۱. جمعیت آسیب پذیر را تعریف نمایند.
۲. عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر را بیان نمایند.
۳. انواع جمعیت در معرض خطر را توضیح داده و سیاست های موثر بر جمعیت های آسیب پذیر را بیان نمایند.
۴. عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت در معرض خطر، موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت و مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر را شرح دهد.
۵. اهداف کارگروهی، انواع گروه (کوچک، بزرگ، باز، بسته، همگن، ناهمگن و ...) و مراحل تکامل گروه را توضیح دهند.

۶. فرآیند کار گروهی، هنجارهای گروهی، تضاد و کشمکش در گروه، نقش‌های کارکردی و غیر کارکردی در گروه را شرح دهند.
۷. تکنیک تصمیم‌گیری در کار گروهی را توصیف نمایند.
۸. شیوه‌های مختلف رهبری در گروه را بیان نمایند.
۹. در مورد ارتباط در گروه بحث نمایند.
۱۰. کار برد فرآیند پرستاری در کار با جمعیت‌های در معرض خطر را توصیف نمایند.
۱۱. نیازهای جمعیت‌های پرخطر (کودکان، زنان باردار، سالمندان، فقرا و بی‌خانمان‌ها، خانواده‌های آسیب‌پذیر، وابستگی به مواد (اعتیاد) و مصرف‌تباکو، بیماری‌های عفونی و واگیر، بیماری‌های مزمن از قبیل بیماران دیابتی و بیماران پرفشاری خون) را بررسی نموده و تشخیص پرستاری ارائه نمایند.
۱۲. مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری برنامه‌ریزی نمایند.
۱۳. نتایج مداخلات پرستاری سلامت جامعه را ارزشیابی نمایند.
۱۴. بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (خصوصی و دولتی) را شرح دهند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه‌های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۴. روش یادگیری مبتنی بر مورد

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
۳. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخ دهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
۴. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان‌ترم و پایان‌ترم الزامی است.
۵. ارایه به موقع تکالیف، لازم به ذکر است به تکالیف ارائه شده توسط دانشجویان فقط تا مهلت تعیین شده در سامانه نوید، نمره تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق شیوه‌نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه‌ای) رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- | | |
|--------------------------|------------|
| - یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| - دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۱ نمره |
| - سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۲ نمره |
| - چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۴ نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف*** و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر	۴
۲	مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی	۱
۳	ارائه تکالیف در سامانه نوید	۱
۴	امتحان پایان ترم	۱۴
جمع		۲۰

*** دانشجویان علاوه بر مطالعه قبلی و تعامل گروهی در کلاس، موظف به ارائه یک کنفرانس فردی در کلاس درس هستند. در هر کنفرانس چارچوب ذیل مد نظر قرار گیرد:

- بیان مسئله مورد بحث و تأثیر آن بر خانواده
- استفاده از دانستی های جدید در رابطه با موضوع کنفرانس
- ارائه طرح های اصلاحی در صورت لزوم برای رفع مشکل مورد بحث و نقش پرستاری سلامت جامعه
- رعایت چارچوب محتوا و استفاده از شیوه تدریس مناسب با موضوع
- ارائه کنفرانس با ایجاد فضای تعامل گروهی به مدت حداکثر ۹۰ دقیقه

منابع اصلی:

- Allender J. A., Rector Ch. & Warner K.D. Community Health Nursing, Promoting and Practicing Public Health. ۷th ed. Mosby. Co, last edition
- Nies M. A. & McEwen M. Community\Public Health Nursing. & procting health population. ۴th ed. Mosby. Co ,last edition
- Stanhop M. & Lancaster J. Foundations of Nursing in the Community; Community-Oriented Practice. Mosby. ۲nd ed. Co ,last edition

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Lundy K.S and Janes Sh. Community Health Nursing. 2nd ed. Jones & Bartlett Co., 2009, PP: 91-119.
- Tappen RM. Nursing Leadership and Management .2008
- sullivan ej decker pj. effective leadership and management nursing. six edition persons. 2005
- Stanhope S, Lancaster J. Community& Public health. nursing, Mosby co. last edition
- Core, MS., & Corey,G.Groups: process and practice . Belmont, CA; Thompson Brooks/ cole, last edition.
- GeoffreyL. Greif, Paul H Ephross. Group work with population at risk, oxford university press
- شفیعی آبادی، عبدالله. پویایی گروه و مشاوره گروهی. انتشارات رشد، ۱۳۹۳.
- ثریا، سیدمهدی. روش بحث و مذاکره بر اساس مطالعه تاثیر و تاثیر متقابل در گروه . انتشارات رشد، ۱۳۹۰.
- راجر فیشر، ویلیام یوری، اصول و فنون مذاکره - مسعود حیدری (مترجم)، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۹۳.
- هنر و دانش مذاکره - مارک شوئن فیلد، علی مستاجران (مترجم)، مسعود راجی (مترجم)، نشر نی، ۱۳۸۷.
- نوایی نژاد شکوه ، راهنمایی و مشاوره گروهی، انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) ، ۱۳۹۲ .
- ثنائی . باقر ، تجارب با ساختار در مشاوره و تعلیم روابط انسانی، نشر: بعثت ، ۱۳۹۱.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر) نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: تالار معرفت					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵-۷-۵	ارائه طرح درس تعریف جمعیت آسیب پذیر عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر انواع جمعیت در معرض خطر	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	پیش مطالعه مطالب جلسه	دکتر کریمی
۲	۱۴۰۵-۷-۱۲	سیاست های موثر بر جمعیت های آسیب پذیر عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت در معرض خطر موانع دسترسی به خدمات سلامت مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسه قبل	دکتر کریمی
۳	۱۴۰۵-۷-۱۹	پویایی گروه، اهداف کارگروهی انواع گروه (کوچک، باز، بسته، همگن، ناهمگن و ...)	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	دکتر کریمی
۴	۱۴۰۵-۷-۲۶	مراحل تکامل گروه فرآیند کار گروهی هنجار های گروهی، تضاد و کشمکش در گروه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	دکتر کریمی
۵	۱۴۰۵-۸-۳	نقش های کار کردی و غیر کارکردی در گروه تکنیک تصمیم گیری در کار گروهی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	دکتر کریمی
۶	۱۴۰۵-۸-۱۰	شیوه های مختلف رهبری در گروه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	دکتر کریمی
۷	۱۴۰۵-۸-۱۷	جمعیت کودکان: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها زنان باردار: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	دکتر کریمی

دکتر کشوری	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	سالمندان: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	۱۴۰۵-۸-۲۴	۸
دکتر کشوری	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	فقرا و بی خانمان ها: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	۱۴۰۵-۹-۱	۹
دکتر کریمی	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	وابستگی به مواد (اعتیاد) : مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	۱۴۰۵-۹-۸	۱۰
دکتر مالکی	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	کار برد فرآیند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض آسیب: -بررسی نیاز های جمعیت های آسیب پذیر و ارائه تشخیص -برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری -ارزشیابی نتایج مداخلات -بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (خصوصی و دولتی)	۱۴۰۵-۹-۱۵	۱۱
دکتر مالکی	پیش مطالعه مطالب جلسه و مطالعه مطالب جلسات قبل	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بیماران دیابتی - بیماران پرفشاری خون: مسائل و نیاز های بهداشتی خاص آنها	۱۴۰۵-۹-۲۲	۱۲
دکتر کریمی	ارائه تکالیف در سامانه نوید	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	پرسش و پاسخ بررسی تکالیف کلاسی	۱۴۰۵-۹-۲۹	۱۳

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/karimi/>

<https://meet.mui.ac.ir/drmaleki/>

<https://meet.mui.ac.ir/social-problems/>

لینک خانم دکتر کشوری

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)