

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی
طرح دوره نظری و عملی Course plan

عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت شماره درس: ۵۸۵۵۶۵

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی

دروس پیش نیاز: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، اپیدمیولوژی پیشرفته

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری سلامت جامعه، کارشناسی ارشد، ترم ۳ نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۰-۸ مکان کلاس: شماره ۲۳

مسئول درس: دکتر ماهرخ کشوری شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۶۳

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - دفتر مجله - دو شنبه ها ۱۶-۱۴

Email: keshvari@med.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها: دکتر طیبه کریمی، دکتر ماهرخ کشوری

شرح درس:

برنامه ریزی روش نظاممند و عقلایی بررسی آینده است تا معین شود چه کاری را می توان برای نیل به آینده مطلوب انجام داد. برنامه ریزی برای سلامت جامعه شامل طراحی یکسری فعالیتهای پیوسته برای حصول به یک یا چند راه کار در زمینه ایجاد تغییرات در دیدگاه های رفتاری، محیطی و قانونی در سطح جامعه برای بهبود وضعیت سلامت یک گروه خاص جامعه است. اهمیت برنامه ریزی در سلامت جامعه بیشتر از آن جهت است که دستیابی به سلامت مطلوب در سطح جامعه مستلزم برنامه ریزی دقیق مبتنی بر داده های جمع آوری شده از درون جامعه هدف می باشد.

هدف کلی دوره:

دانشجویان در پایان این درس دانش و مهارت لازم را در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت کسب نمایند.

اهداف اختصاصی دوره :

- ۱- تعریف برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی را بیان نماید.
- ۲- ضرورت و اهمیت برنامه ریزی را توضیح دهد.
- ۳- اهمیت انعطاف پذیری در برنامه ریزی را توضیح دهد.
- ۴- ویژگی های یک برنامه خوب را توضیح دهد.
- ۵- مدل های برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد.
- ۶- انواع مختلف برنامه ریزی را توضیح دهد.
- ۷- انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.
- ۸- انواع نیاز را نام ببرد و توضیح دهد.

- ۹- روشهای نیازسنجی را توضیح دهد.
- ۱۰- قادر باشد جدول اولویت‌بندی و انتخاب اهداف را تکمیل نماید.
- ۱۱- هدف نهایی aim, objective, goal و را توضیح دهد.
- ۱۲- ویژگی های اهداف اختصاصی و نهایی و را توضیح دهد.
- ۱۳- قادر به نوشتن اهدافی با ویژگی Smart P باشد.
- ۱۴- روش رأی‌گیری متعدد را توضیح دهد.
- ۱۵- روش گروه اسمی را توضیح دهد.
- ۱۶- تعیین راهکارها و انتخاب فعالیت‌ها را توضیح دهد و لیست نماید.
- ۱۷- شبکه علیت برنامه‌ریزی را طراحی نماید.
- ۱۸- روش ماتریکس تصمیم‌گیری را توضیح دهد.
- ۱۹- روش بارش افکار را توضیح دهد.
- ۲۰- بودجه‌ریزی عملیاتی را توضیح دهد.
- ۲۱- جدول برنامه‌عملیاتی برای اهداف تعیین شده طراحی نماید .
- ۲۲- مفهوم بازاریابی را توضیح دهد.
- ۲۳- مدل بازاریابی اجتماعی را توضیح دهد.
- ۲۴- تعاریف پایش، کنترل و نظارت را بداند.
- ۲۵- قادر به ارائه گزارش برنامه باشد.

روش تدریس:

- روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- مطالعات انفرادی دانشجویان، یادگیری مبتنی بر خودراهبری دانشجوی
- یادگیری مشارکتی و مطالعه منابع تعیین شده
- بحث و کار گروهی

مسئولیت‌های فراگیران :

- ۱- حضور بموقع در جلسه درس
- ۲- قبل از شروع هر جلسه درس مطالعه مقدماتی در رابطه با موضوع درس انجام دهند.
- ۳- مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری در طی جلسات (مانند گوش دادن فعال، مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
- ۴- آمادگی و انجام به موقع تکالیف یادگیری و گزارشات شفاهی در هر جلسه
- ۵- شرکت در آزمونهای مرحله ای و پایانی

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس: حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات کلاس درس الزامی است. به منظور یادگیری مؤثر این درس، مشارکت فعال دانشجویان ضرورت دارد. از دانشجویان انتظار می رود قبل از شروع کلاس در خصوص عنوان درس، مطالعه قبلی داشته باشند. گوشی های تلفن همراه در طول کلاس خاموش یا در حالت پرواز باشد و فقط با هماهنگی استاد و در خارج از محیط کلاس به تلفن های بسیار اضطراری پاسخ داده شود. انجام فعالیتهای یادگیری، نظیر انجام تکلیف، شرکت در آزمون، و بحث و گفتگو به منزله حضور دانشجو در کلاس درس محسوب میشود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۶
۲	مشارکت فعال در بحث های کلاس	۴
۳	حضور به موقع در کلاس	۲
۴	امتحان پایان ترم	۸

منابع اصلی:

- ۱- James F Mckenzie, Brad L Neiger, Jan L Smeltzer. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cumming, last edition
- ۲- Theory at a Glance, A guide for health promotion practice, last edition
- ۳- Health promotion programs from theory to practice. Carl I Fertman, Diane D Allensworth, (Last Edition)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

عنوان درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

مکان کلاس: ۲۳

ساعت کلاس: ۱۰ - ۸

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۵/۰۶/۳۱	معرفی و شرح درس	مطالعه شناسنامه درس	دکتر کشوری
۲	۱۴۰۵/۰۷/۰۷	- تعریف برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی - ضرورت و اهمیت برنامه ریزی - اهمیت انعطاف پذیری در برنامه ریزی - ویژگی های یک برنامه خوب	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری آقای آشوری
۳	۱۴۰۵/۰۷/۱۴	- مدل های برنامه ریزی سلامت در جامعه - انواع مختلف برنامه ریزی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری آقای حبیبیان
۴	۱۴۰۵/۰۷/۲۱	- انواع روش های جمع آوری داده ها از جامعه	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری خانم ناظری
۵	۱۴۰۵/۰۷/۲۸	- انواع نیاز - روشهای نیاز سنجی سلامت جامعه	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری خانم میرزاییان
۶	۱۴۰۵/۰۸/۰۵	- روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف - روش بارش افکار، روش ماتریکس تصمیم گیری	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری خانم رحمانی
۷	۱۴۰۵/۰۸/۱۲	روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف (روش رأی گیری متمرکز، روش گروه اسمی، شبکه علیت برنامه ریزی) - کار گروهی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری آقای آشوری-آقای حبیبیان
۸	۱۴۰۵/۰۸/۱۹	- ادامه روشهای اولویت بندی نیازها و انتخاب اهداف (روش رأی گیری متمرکز، روش گروه اسمی، شبکه علیت برنامه ریزی) - کار گروهی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری خانم ناظری- خانم میرزاییان
۹	۱۴۰۵/۰۸/۲۶	- هدف کلی و جزئی - ویژگیهای اهداف اختصاصی و نهایی - کار گروهی هدف نویسی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کشوری خانم رحمانی
۱۰	۱۴۰۵/۰۹/۰۳	- تهیه جدول عملیاتی - تعیین منابع برنامه عملیاتی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کریمی
۱۱	۱۴۰۵/۰۹/۱۰	- تعیین بودجه برنامه - اجرای مداخله	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	دکتر کریمی

دکتر کریمی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	- پایش و ارزشیابی برنامه - گزارش نویسی برنامه	۱۴۰۵/۰۹/۱۷	۱۲
دکتر کریمی	مطالعه دروس ارائه شده در جلسه قبل و مباحث جدید جهت مشارکت در بحث و گفتگو در کلاس	- مفهوم بازاریابی - مدل بازاریابی اجتماعی	۱۴۰۵/۰۹/۲۴	۱۳

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/planning/>

تاریخ امتحان میان ترم

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)