



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری بهداشت جامعه و سالمندی
طرح درس بالینی (Course plan)

عنوان درس: کارآموزی ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان **شماره درس:** ۵۸۵۵۷۶
نوع و تعداد واحد: کارآموزی ۱ واحد
دروس پیش نیاز: اخلاق، قانون و روابط حرفه ای، نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن، مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان ترم ۳ **نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵
زمان کارآموزی: سه شنبه و چهارشنبه ۰۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ **محل کارآموزی:** مراکز مراقبت ویژه سالمندان
مسئول درس: دکتر نرگس خیرالهی **شماره تماس:** ۳۷۹۲۷۵۳۹
مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه اول شماره اتاق ۲۱۵ (طبق برنامه حضور) روزهای دوشنبه ساعت ۱۶-۱۴
Email: n.kheirollahi@nm.mui.ac.ir
اساتید درس: دکتر فاطمه مالکی، دکتر نرگس خیرالهی

شرح درس: در پایان این درس دانشجویان با انواع مختلف ساختارها و سیستم های مراقبتی و خدماتی بهداشتی- اجتماعی ویژه سالمندان که با هدف پاسخگویی به نیاز های متنوع مددجویان سالمند و خانواده های آنها در سه سطح پیشگیری اولیه تا ثالثیه و قابل ارائه در منزل، در سطح جامعه، در مراکز و موسسات مربوطه پیش بینی شده و خدمات تخصصی خود را به مددجویان سالمند ارائه می نمایند، آشنا می گردند.

هدف کلی:

این درس منجر به کسب دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه انواع مختلف خدمات مراقبتی (حاد، تحت حاد و طولانی مدت) و گسترده متنوعی از خدمات بهداشتی- اجتماعی به مددجویان سالمند که به منظور کسب استقلال، بازگشت به روند معمول زندگی و انجام فعالیت های اجتماعی، ارتقاء کیفیت زندگی و بهبود تطابق خانواده های آنها قابل طراحی و راه اندازی می باشد منجر می گردد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با اهداف کارکردی و ساختار انواع خدمات و نحوه مدیریت آن ها آشنا گردد. بدین منظور به دانشجوی کمک می شود تا ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در زمینه خدمات و سیستم های مراقبتی سالمندان به کار گیرد و با تلفیق پنج صلاحیت کلیدی مراقبتی توانمندی لازم را ارائه مراقبت و خدمات به سالمندان کسب می کند.

۱ همدلی و شفقت: در ارائه مراقبت ها و خدمات به سالمندان رفتار مبتنی بر احترام، آرامش و حفظ حرمت انسانی ارائه می دهد.

۲ حرفه ای گرایی : با پایبندی به استانداردهای مراقبتی، اصول اخلاقی و مسئولیت های قانونی ، اقدامات پرستاری را در چارچوب حرفه ای انجام می دهد.

۳ مهارت های ارتباطی و بین فردی: ارتباط مؤثر و همدلانه با بیمار، خانواده و اعضای تیم سلامت و حمایت اجتماعی برقرار می کند.

۴ عملکرد مبتنی بر شواهد: با استناد به آخرین منابع علمی، تصمیمات مراقبتی و حمایتی خود را بر اساس شواهد به روز و نه فقط تجربه شخصی یا سنتی توجیه و اجرا می کند.

۵ رهبری و مدیریت : اولویت بندی مراقبت ها، مدیریت زمان تجهیزات و منابع انسانی و هدایت همکاران را در شرایط مختلف می تواند انجام دهد.

اهداف رفتاری:

- با انواع خدمات پیشگیری اولیه سالمندان و زیر ساخت های موجود در مراکز جامع سلامت آشنا شوند و قادر به انجام پذیرش، مشاوره و ارائه خدمت به سالمندان در این مراکز باشند.
- با استفاده از مهارت های ارتباطی مؤثر، اطلاعات پیچیده پزشکی و پرستاری را به صورت واضح و قابل فهم به سالمند و خانواده اش منتقل کند و قادر باشد در خصوص مناسب ترین خدمات مراقبتی و حمایتی به سالمند خانواده اش راهنمایی ارائه دهد.
- قادر به برقراری ارتباط مؤثر با سایر اعضای تیم درمانی جهت هماهنگی و ارائه مراقبت های یکپارچه و خدمات جامع به سالمندان و خانواده آنها باشد.
- توانایی بکارگیری فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، طرح ریزی، اجرا، ارزشیابی) را در مدیریت سالمندان تحت مراقبت های حاد و تحت حاد باشد.
- قادر به حمایت سالمند در شرایط نیاز به توانبخشی باشد.
- با قوانین و حقوق سالمندان آشنا شود و در شرایط لازم قادر باشد در جهت حمایت از سالمند و خانواده آنها این قوانین را بکار گیرد.
- با زیر ساخت های موسسات و مراکز ارائه خدمات مراقبتی و حمایتی و رویکرد محیط های دوستدار سالمند آشنا باشد و این اصول را در مسیر همکاری و یا مدیریت موسسات و مراکز مذکور بکار بندد.

شیوه کارآموزی:

کارآموزی به مدت ۱۰ روز می باشد که ۵ روز آن با حضور اساتید و ۵ روز به صورت حضور دانشجویان و ارائه گزارش و نقد و پیشنهادات و تکالیف محوله می باشد.

شرح کارآموزی :

بازدید از ارگانهای متولی امور حمایتی و مراقبتی سالمندان در کشور (بهبذیستی، معاونت بهداشتی، شهرداری و ...) و ارائه گزارش، نقد و پیشنهادات سازنده

بازدید از مراکز ارائه دهنده مراقبتی سالمندان (مراکز خدمات جامع سلامت شهری، بیمارستان ها، مراکز روزانه و مراکز مراقبت طولانی مدت) ارائه گزارش، نقد و پیشنهادات سازنده

نحوه ارزشیابی دانشجوی و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

حیطه ارزشیابی		نمره
حضور بموقع		۲ نمره
شرکت فعالانه در انجام وظایف		۸ نمره
ارائه گزارش، نقد و پیشنهادات سازنده		۱۰ نمره
جمع کل		۲۰ نمره

سیاست‌ها و قوانین دوره

- آیین نامه ی رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزش، آیین نامه پوشش حرفه ای.

منابع اصلی:

- نوروزی، کیان؛ مبانی خدمات بهداشتی- اجتماعی مبتنی بر جامعه ویژه سالمندان دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ
۲. Kennedy-Malone L, Martin-Plank L, Duffy E. Advanced practice nursing in the care of older adults .FA Davis; ۲۰۲۳ Oct ۳۱.
 ۳. Eliopoulos C. Gerontological Nursing Ninth Edition. Wolters Kluwer; ۲۰۱۸.
 ۴. Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York :Springhouse Co, Last edition.
 ۵. Meridean L. Maasl; et al " Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes & Interventions ; Mosby Co. Last edition.
 ۶. Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.
 ۷. Hillcoat-Nalletamby S, Ajrouch KJ, Phillips JE. Key Concepts in Social Gerontology. Key Concepts in Social Gerontology. ۲۰۱۰: ۱-۲۴۸.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

۱. <http://www.nursing.umn.edu/Hartford/facultyteachingresources/gerojournals/home.html>
۲. Geriatric Nursing Journal of Gerontological Nursing <http://www.jognonline.com/>
۳. Research in Gerontological Nursing <http://geronurseresearch.com/>
۴. http://nursing.uc.edu/centers/aging_with_dignity/exploring_aging/gero_gems.html

اهداف رفتاری مورد انتظار

اهداف رفتاری	تاریخ
در بازدید از مراکز ارائه دهنده خدمات مراقبتی - حمایتی مانند بهزیستی، شهرداری و مراکز مردم نهاد مانند کانون فرزانشان از حضور فعال داشته باشد و با نگاهی استدلالی به تحلیل وضعیت موجود و نقاط قوت و ضعف آن بپردازد و به منظور بهبود شرایط پیشنهاداتی را ارائه دهد.	روز اول و دوم
در بازدید از واحد سلامت سالمندان مراکز جامع سلامت شهری حضور فعال داشته باشد و با نگاهی استدلالی به تحلیل وضعیت موجود و نقاط قوت و ضعف آن بپردازد و به منظور بهبود شرایط پیشنهاداتی را ارائه دهد.	روز سوم و چهارم
در بازدید از مراکز روزانه سالمندان حضور فعال داشته باشد و با نگاهی استدلالی به تحلیل وضعیت موجود و نقاط قوت و ضعف آن بپردازد و به منظور بهبود شرایط پیشنهاداتی را ارائه دهد.	روز پنجم و ششم
در بازدید از بخش های درمانی ارائه دهنده خدمات به سالمندان حضور فعال داشته باشد و با نگاهی استدلالی به تحلیل وضعیت موجود و نقاط قوت و ضعف آن بپردازد و به منظور بهبود شرایط پیشنهاداتی را ارائه دهد.	روز هفتم و هشتم
در بازدید از مراکز ارائه دهنده خدمات طولانی مدت (خانه سالمندان) حضور فعال داشته باشد و با نگاهی استدلالی به تحلیل وضعیت موجود و نقاط قوت و ضعف آن بپردازد و به منظور بهبود شرایط پیشنهاداتی را ارائه دهد.	روز نهم و دهم