به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری داخلی جراحی

طرح درس (Course plan)

عنوان درس : فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت پرستاری **شماره درس:** ۵۱۱۲۳۲۸

نوع و تعداد واحد : ۱ واحد نظری- ۰/۵ واحدعملی

دروس پیش نیاز : فیزیولوژی و اصول و مهارت های پرستاری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ پرستاری کارشناسی **نیمسال تحصیلی :** اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

روز و ساعت برگزاری کلاس: کد ۱ دوشنبه ۱۶-۱۴ ، کد ۲ یکشنبه ۱۰-۸

مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی دوشنبه صبح کلاس ۱۲ و عصر کلاس ۱۱

مسئول درس : دکتر فاطمه نظری **زمان حضور در دفتر کار:** دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه ۲ شماره اتاق۱۳۴ (طبق برنامه حضور) روزهای شنبه . ساعت. ۱۴-۱۳

شماره تماس: 03137927543 Email **: nazari@nm.mui.ac.ir**

اساتید درس: خانم دکتر نظری- خانم دکتر بابایی- خانم دکتر باقری- خانم دکتر صبا فرضی

شرح درس: در این درس دانشجویان با اهمیت فرآیند پرستاری، اصول و مراحل پنجگانه آن و زبان های استاندارد پرستاری آشنا خواهند شد و به طور عملی به آ نان چگونگی انجام مصاحبه و کسب تاریخچه سلامتی و روش های متفاوت معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده خواهد شد و بر مبنای مدل گوردون با بررسی جامع پرستاری در حوزه ای سیزده گانه سنی مختلف آشنا می گردد.

هدف کلی برنامه درس : کسب دانش و نگرش مورد نیاز و مبانی عملکرد مبتنی بر شواهد اثربخش و ارزش حرفه‌ای‌گرایی پایبندی به اخلاق حرفه‌ای را در تمامی تعاملات و تصمیم‌گیری‌های بالینی و روحیه رهبری و ابتکار عمل در رهبری و مدیریت مراقبت از طریق، آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه‌های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها، مشکلات بالفعل و بالقوه خطرات و قوت های او در قالب تشخیص‌های پرستاری ناندا، و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری

اهداف اختصاصی :

حیطه دانشی:(Cognitive Domain)

*مراحل پنج‌گانه فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی) و چارچوب‌های برنامه‌ریزی مراقبت را توصیف نماید.

* ضرورت استفاده از نظریه، مدل یا چهارچوب پرستاری برای پایش وضعیت سلامت مددجو و تمایز آن با پایش وضعیت سلامت انجام شده توسط سایر دیسپلین‌ها برای مثال پزشکان توضیح دهد.
* مهارت‌های تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی و نحوه به‌کارگیری آنها در مراحل مختلف فرایند پرستاری را شرح دهد
* انجام مصاحبه با مددجو و نحوه برقراری ارتباط را توضیح دهد
* اصول گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو (بیمار / خانواده / جامعه) انجام دهد

*اصول علمی تدوین تشخیص‌های پرستاری (NANDA) بر اساس خوشه‌بندی و تحلیل داده‌های جمع‌آوری‌شده از مددجو را تشریح کند.

*مبانی عملکرد مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Practice) را در روش های بررسی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (اصول شرح‌حال‌گیری، مصاحبه و مطالعه پرونده پزشکی یا پرونده سلامت) شرح دهد

حیطه نگرشی:(Affective Domain)

*نگرشها و باورهای حرفه‌ای از جمله تعهد، همدلی، صداقت و احترام به کرامت انسانی مددجو و حریم خصوصی او را در تمام مراحل assessment و اجرای مراقبت درونی کند.

*اهمیت مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی مؤثر (کلامی و غیرکلامی) را در برقراری اعتماد و کسب شرح حال دقیق و همکاری‌جویانه از مددجو و خانواده وی بپذیرد.

*ارزش حرفه‌ای‌گرایی (Professionalism) شامل مسئولیت‌پذیری، پاسخگویی و پایبندی به اخلاق حرفه‌ای را در تمامی تعاملات و تصمیم‌گیری‌های بالینی نشان دهد.

*روحیه رهبری و ابتکار عمل در رهبری و مدیریت (Leadership & Management) مراقبت از مددجو را پرورش دهد.

حیطه مهارتی:(Psychomotor Domain)

*توانایی تجزیه و تحلیل داده‌های جمع‌آوری‌شده، تدوین تشخیص‌های پرستاری دقیق (مشکلات بالفعل، بالقوه و سندرم‌ها) و شناسایی نقاط قوت مددجو را کسب کند.

*مهارت طراحی یک طرح مراقبتی مبتنی بر شواهد، منطقی و فردمحور با تعیین اهداف قابل اندازه‌گیری و مداخلات پرستاری مناسب را نشان دهد.

*قضاوت بالینی و مهارت ارزشیابی پیامدهای مراقبت و اثربخشی مداخلات را برای بازنگری و تعدیل طرح مراقبت در صورت لزوم به کار بندد.

* جنبه‌های مختلف آماده‌سازی مددجو، محیط و شرایط جهت انجام معاینه را فراهم سازد.

* وسایل انجام معاینات دستگاه‌های مختلف بدن را آماده سازد.
*مهارت انجام معاینه فیزیکی جامع و هدفمند و اخذ شرح حال دقیق بر اساس مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون (Gordon's Functional Health Patterns) به‌عنوان چارچوبی برای بررسی وضعیت سلامت مددجو در حوزه‌های سیزده‌گانه را برای شناسایی تغییرات در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه‌های مختلف سلامت به‌صورت عملی نمایش دهد.

مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون (Gordon's Functional Health Patterns) به‌عنوان چارچوبی برای بررسی وضعیت سلامت مددجو در حوزه‌های سیزده‌گانه شامل موارد ذیل است:
* بررسی نقاط قوت و عملکرد مددجو، مدیریت سبک زندگی و وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون را انجام دهد.
حوزه اول: ارتقای سلامت(مدیریت سبک زندگی و وضعیت کلی سلامت)

- حوزه دوم: تغذیه (در کنار مصاحبه، معاینه دهان، دندان‌ها، حلق و بلع).
- حوزه ۳: دفع و تبادلات (در کنار مصاحبه معاینه دستگاه گوارش و شکم، دستگاه ادراری و بررسی نشانگرهای تشخیصی وضعیت تبادلات گازی مانند، رنگ پوست و بستر ناخن‌ها، پالس اکسی‌متری، سمع ریه‌ها، گازهای خون شریانی / وریدی و ...).
- در حوزه ۴: فعالیت / استراحت (بررسی در بخش‌های عملکرد قلبی عروقی، تنفسی، عضلانی اسکلتی و الگوی خواب).
- حوزه ۵. ادراک / شناخت (در کنار مصاحبه، بررسی سطح هوشیاری و جهت‌یابی، تکلم، ادراک و معاینه اعصاب مرکزی و نخاعی).
- حوزه ۶. درک از خود
- حوزه ۷. رابطه نقش
- حوزه ۸. جنسی (معاینات دوره‌ای، خودآزمایی پستان و بیضه‌ها و معاینه پستان و دستگاه تناسلی).
- حوزه ۹. تطابق/ تحمل استرس
- حوزه ۱۰. اصول زندگی (بررسی اعتقادات معنوی و باورهای مذهبی، فرهنگ و ...)
- حوزه ۱۱. ایمنی / حفاظت (بررسی از نظر واکنش‌های حساسیتی، مخاطرات محیطی، تنظیم درجه حرارت بدن، معاینه رفلکس‌های حفاظتی و دستگاه‌های حفاظتی شامل پوست و ضمایم آن، حواس پنجگانه و سیستم خونساز و غدد لنفاوی).
- حوزه ۱۲. آسایش (بررسی الگوی درد بیمار با الگوی PQRST و مقیاس‌های معتبر).
- حوزه ۱۳. رشد / تکامل (بررسی مددجو از نظر تطابق با مرحله تکاملی مربوط به سن و تکامل حرکتی).

* از داده‌های جمع‌آوری شده به صورت تفسیر داده‌ها در جهت تعیین مشکل، تشخیص‌گذاری نتیجه‌گیری کند.
* با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص‌های پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه‌بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری آشنا شود

قسمت دوم عملی (۱۷ ساعت)

-دانشجو قادر باشد، با استفاده از شیوه شبیه‌سازی ، فیلم‌های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی شرح‌حال‌گیری، مصاحبه و معاینات را انجام دهد.

-دانشجو قادر باشد که ابتدا با انجام مصاحبه و معاینه بر روی هم‌کلاسی‌های خود یا بیمارنما به تمرین آموخته‌های خود پرداخته و داده های برخی از سیستم های بدن و برخی از حوزه هایگوردون را در پراتیک جمع آوری نموده و به پایش وضعیت سلامت انها بپردازد.
-دانشجو قادر باشد،پس از جمع آوری داده ها دانشجو با خوشه‌بندی اطلاعات مرتبط با هم، مشکل بیمار یا خطر برای وقوع مشکل و قوت‌ها برای ارتقای تندرستی را تشخیص داده و آن را با استفاده از زبان تشخیص‌های پرستاری نانداء در قالب بیانیه تشخیص پرستاری، تدوین کند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

سخنرانی، شبیه‌سازی، آموزش مبتنی بر مورد، تکالیف فردی و گروهی، کارپوشه و سمینار مبتنی بر مورد خواهد بود.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱-دانشجو به موقع در کلیه جلسات درس حضور داشته و اخلاق و رفتار او اسلامی و احترام آمیز باشد.
۲-شرکت فعال در مباحث کلاس داشته باشد و به سئوالات استاد پاسخ دهد.
۳- از منابع مختلف علمی موجود در کتابخانه و سایت های مختلف اینترنت جهت افزایش سطح دانش و مهارت علمی خود استفاده نمایند.

وظایف نماینده کلاس:

-آماده کردن سیستم اسلاید شو و کامپیوتر، گرفتن لیست حضور و غیاب از دفتر آموزش و هماهنگی تاریخ برای هرگونه جابجایی و تغییر کلاس و اطلاع به واحد آموزش استاد و دانشجویان.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

۱- حضور به موقع و بدون غیبت در تمام جلسات حضوری و مطالعه محتوای جلسات آفلاین الزامی است.
۲- در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ واحد درسی، دانشجو مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نخواهد بود و برای دانشجو نمره صفر منظور خواهد شد.
۳- در صورت غیبت کمتر از ۴/۱۷ بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس(غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شـــود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

- **سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:**

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

– دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

– موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	**۱**
۲	انجام فعالیت‌های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی در زمان مقرر (ارزیابی مبتنی بر گزارش مصاحبه و معاینه فیزیکی در برخی از حوزه ها، ارزیابی مبتنی بر گزارش یک کیس انتخابی و بررسی بر اساس فرآیند پرستاری	**۹**
۳	آزمون‌های کلاسی	–
۴	امتحان میان‌ترم	–
۵	امتحان پایان‌ترم	**۱۰**
جمع		۲۰

منابع اصلی:

بابایی و همکاران، معاینه فیزیکی و نشانه شناسی برای پرستاران، انتشارات اطمینان.آخرین چاپ.

تشخیص‌های پرستاری ناندا: تعاریف و طبقه‌بندی، آخرین ویراست، تهران: نشر جامعه‌نگر آخرین چاپ.

راهنمای طرح مراقبت پرستاری قلب و عروق: با راهبرد ارتباط بین NANDA-I وNOC و NIC . تهران: نشر جامعه‌نگر آخرین چاپ.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

پیوند سیستم طبقه بندی تشخیص های پرستاری با طبقه بندی مداخلات پرستاری و پیامدهای پرستاری و ارتباط با شرایط بالینی. تهران: نشر آناطب، آخرین چاپ.

Potter PA, Perry AG, Hall A, Stockert PA. Fundamentals of nursing.10th Edition, EVOLVE; 2021, (Chapters of 15-21 and 30)

Weber, Janet R., and Jane H. Kelley. *Health assessment in nursing*. Lippincott Williams & Wilkins.۲۰۲۳

Herdman, T. Heather, Shigemi Kamitsuru, and Camila Takao Lopes, eds. *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023*. Thieme, 2021.

Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Nursing Outcomes Classification (NOC)-e-book: Measurement of health outcomes. Elsevier Health Sciences; 20۲۱.

Butcher, Howard K, et al. *Nursing interventions classification (NIC)-E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2018.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

عنوان درس : فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت پرستاری شماره درس: ۵۱۱۲۳۶۸

نیمسال تحصیلی/ سال: اول۴۰۶-۴۰۵ رشته تحصیلی: پرستاری فراگیران: کد ۱

اساتید درس: خانم دکتر بابایی، خانم دکتر نظری، خانم دکتر صبا فرضی

زمان: دوشنبه ها۱۶-۱۴ مکان : دانشکده پرستاری و مامایی کلاس ۱۲

ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۶/۳۰ ۱۴-۱۶ دوشنبه	نحوه برقراری ارتباط،انجام مصاحبه و گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/ بیمار، بررسی جامع پرستاری، معرفی مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون در حوزه‌های سیزده‌گانه	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتربابایی
۲	۱۴۰۵/۷/۶ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده-گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۱،۲،۳) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی دستگاه گوارش وشکم و دستگاه عضلانی – حرکتی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۳	۱۴۰۵/۷/۱۳ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده-گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی قلب و عروق و غدد لنفاوی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۴	۴۰۵/۷/۲۰ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده-گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی تنفس	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی

۵	۴۰۵/۷/۲۷ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در (حوزه‌های سیزده-گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵و ۶ و۱۱) بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۶	۴۰۵/۸/۴ ۱۴-۱۶ دوشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده-گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵و ۶ و۱۱)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۷	۴۰۵/۸/۱۱ ۱۴-۱۶ دوشنبه	مراحل فرایند پرستاری، بررسی و شناخت و آشنایی با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص‌های پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه‌بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر صبا فرضی
۸	۴۰۵/۸/۱۸ ۱۴-۱۶ دوشنبه	مراحل فرایند پرستاری، و تدوین اهداف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر صبا فرضی
۹	۴۰۵/۸/۲۵ ۱۴-۱۶ دوشنبه	مراحل فرایند، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر صبا فرضی

تاریخ امتحان میان ترم : بر اساس تقویم آموزش

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

لینک کلاس مجازی: https://meet.mui.ac.ir/nazari/

https://meet.mui.ac.ir/babaei/

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.

عنوان درس

فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت پرستاری

نیمسال اول ۴۰۶- ۴۰۵

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ساعت ۱۰ مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی کلاس ۱۱

کد گروه: کد ۲

ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	**آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری**	مدرس
۱	۴۰۵/۶/۲۹ ۸-۱۰ یکشنبه	نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه و گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/ بیمار، بررسی جامع پرستاری، معرفی مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون در حوزه‌های سیزده‌گانه	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتربابایی
۲	۴۰۵/۷/۵ ۸-۱۰ یکشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۱،۲،۳)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی دستگاه گوارش وشکم و دستگاه عضلانی – حرکتی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۳	۴۰۵/۷/۱۲ ۸-۱۰ یکشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی قلب و عروق و غدد لنفاوی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۴	۴۰۵/۷/۱۹ ۸-۱۰ یکشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (۴ و ۷ الی ۱۰ و ۱۲ و ۱۳)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی تنفس	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر بابایی
۵	۴۰۵/۷/۲۶ ۸-۱۰ یکشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵و ۶ و۱۱)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۶	۴۰۵/۸/۳ ۸-۱۰ یکشنبه	وضعیت کلی سلامت در حوزه‌های سیزده‌گانه الگوهای سلامت عملکردی طبق مدل گوردون (حوزه ۵و ۶ و۱۱)بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سر و گردن، چشم و گوش و حلق و بینی و سیستم اعصاب	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر نظری
۷	۴۰۵/۸/۱۰ ۸-۱۰ یکشنبه	مراحل فرایند پرستاری، بررسی و شناخت و آشنایی با زبانهای استاندارد پرستاری (SNL: Standard Nursing Language) شامل تشخیص‌های	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☒	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری

		پرستاری ناندا (NANDA-I)، طبقه‌بندی پیامدهای پرستاری (NOC) و طبقه‌بندی مداخلات پرستاری (NIC) و نحوه ارتباط دادن آنها در فرایند پرستاری			
۸	۴۰۵/۸/۱۷ ۱۴-۱۶ یکشنبه	مراحل فرایند پرستاری، و تدوین اهداف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری
۹	۴۰۵/۸/۲۴ ۸-۱۰ یکشنبه	مراحل فرایند، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی و نحوه گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری با مدل SOAPIE	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعالانه در کلاس و پاسخ به تکالیف	خانم دکتر باقری

لینک کلاس مجازی : https://meet.mui.ac.ir/nazari/

https://meet.mui.ac.ir/babaei/

تاریخ امتحان میان ترم : بر اساس تقویم آموزشی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

برنامه عملی بررسی وضعیت سلامت در آزمایشگاه مهارتهای بالینی – دانشکده پرستاری و مامایی

برنامه پراتیک : بررسی وضعیت سلامت		دانشجویان ترم ۲ پرستاری		نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵
روزهای برنامه : سه شنبه ، چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰ ، ۱۲-۱۰			مسئول درس : خانم دکترنظری	
گروه	اسامی	تاریخ	معاینه	استاد مربوطه
۱	مهدی مغفرتی حسن احمدی اشکان مردانی طاها نادری کیارش نصر محمد امین ایمانیان امیررضا جلالیان مهدی عابدی	۴۰۵،۸،۱۲ ۱۲-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۱۲ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۱۳ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۱۳ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۱۹ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۴۰۵،۸،۱۹ ۱۰-۱۲	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۲	امیرمحمد جعفرپور امیر محمد حاجی‌وند مهرشاد حیدری سینا میرزائی علیرضا بخشی محمدرضا نیکومنش سیروس والاپور محمد مهدی مرندی	۴۰۵،۸،۱۹ ۱۲-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۱۹ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۲۰ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۲۰ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		باهماهنگی استاد	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		باهماهنگی استاد	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۳	مبینا برخوردار ثنا اسدی زهرا پرداس	۴۰۵،۸،۲۶ ۱۲-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵،۸،۲۶ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی

	الناز رفیع نگین کوهی مهرناز حاجی‌وند فاطمه شاپور آبادی الهه مکتوبیان سمانه صالحی نژاد زهرا جعفری زهرا دلیری	۴۰۵,۸,۲۷ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۸,۲۷ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۳ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۴۰۵,۹,۳ ۱۰-۱۲	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۴	تینا محمدی زهرا خلجی ریحانه اسکندری بهاره قیومی آیناز نیکزاد الناز یزدانی نگار قضاوی مهسا باسو فاطمه رحیمی کیمیا کرمی	۴۰۵,۷,۱۴ ۱۲-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۱۴ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۱۵ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۱۵ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۸,۵ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۴۰۵,۸,۵ ۱۰-۱۲	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۵	سحر توکلی نرگس دهخدایی زهرا قربانی الهه رهبر نرگس رضایتی دنیا سلطانی ندا کیانی فاطمه شواخی وفا عرب رئوف جلالی	۴۰۵,۷,۲۱ ۱۲-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۲۱ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۲۲ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۲۲ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۸,۶ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۴۰۵,۸,۶ ۱۰-۱۲	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری

۶	نرگس صفرزاده مائده آزاد ملیحه اندام عسل جعفری مهسا حسین زاده ملیکا رمضانی فاطمه حاجی محمدی مریم قوامی زهرا میرزائی یگانه کمال	۴۰۵,۱۰,۹ ۸-۱۰	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۱۰,۹ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۱۰,۲۳ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۱۰,۲۳ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		باهماهنگی استاد	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		باهماهنگی استاد	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۷	آرین رضایی مهدی فخاری امیر سلطانیان امیر محمد مظاهری پور میثم عابدیان عماد ملک محمدی سروش مرادی علی قره داغی	۴۰۵,۷,۲۸ ۱۲-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۲۸ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۲۹ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۷,۲۹ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		باهماهنگی استاد	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		باهماهنگی استاد	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۸	شایان خدابنده متین باقری ابوالفضل پایدار عرشیا ربانیان علی زندوکیلی محمد مهدی زراعتکار میثم حیدری علیرضا نجات پور	۴۰۵,۹,۱۷ ۸-۱۰	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۱۷ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۱۸ ۸-۱۰	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۱۸ ۱۰-۱۲	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی

	امیر ارسلان نظری	۴۰۵,۹,۲۴ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۴۰۵,۹,۲۴ ۱۰-۱۲	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۹	مسیح شیرعلیان سید احمد موسوی امیررضا احمدی ابوالفضل صفائی محمد علیپور یوسف پور کرمی پدرام واعظ محمد امین زمانی پور محمد محمدی گشنیزجانی	۴۰۵,۹,۲۴ ۸-۱۰	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۲۴ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۲۵ ۸-۱۰	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۲۵ ۱۰-۱۲	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۱۰,۸ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۴۰۵,۹,۲۴ ۱۰-۱۲	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
۱۰	پروانه جعفری فاطمه موسوی نیایش اسماعیلی زینب برونی نگار شرفی فاطمه رستگار زهرا گلستانی فر فاطیما میرزایی معصومه سلیمی	۴۰۵,۹,۳ ۱۲-۱۴	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۳ ۱۰-۱۲	معاینه شکم	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۴ ۸-۱۰	معاینه ریه	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۴ ۱۰-۱۲	معاینه قلب	خانم دکتر بابایی
		۴۰۵,۹,۱۰ ۸-۱۰	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری
		۴۰۵,۹,۱۰ ۱۰-۱۲	معاینه اعصاب	خانم دکتر نظری

کارگاه فرآیند پرستاری برای گروه زوج و فرد هر کدام ۴ ساعت با هماهنگی خانم دکتر باقری و خانم دکتر صبا فرضی اساتید درس و مسول درس برگزار میگردد.