

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری داخلی جراحی طرح درس نظری و عملی (Course plan)

شماره درس: ۵۱۱۲۳۷۷

عنوان درس: اصول و فنون مهارت‌های پرستاری

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): ۱ واحد(۰/۵ نظری و ۰/۵ عملی)

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

دروس پیش نیاز: ندارد

مکان برگزاری: کلاس شماره ۶

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل ترم ۱

روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه‌ها(عملی) ۱۰-۸ و دوشنبه‌ها(نظری) ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۶۷

مسئول درس: دکتر صبا فرضی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه دوم - شماره اتاق ۱۵۷ - یکشنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰

Email: Saba-farzi@nm.mui.ac.ir

استاد درس: آقای سید عباس حسینی، خانم معنوی و دکتر صبا فرضی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با نیازها و آمادگی‌های بیمار قبل از عمل و چگونگی انجام آنها به صورت نظری و عملی آشنا می‌شود. همچنین دانشجویان با یادگیری مفاهیم اساسی مراقبت و کسب دانش، توانمندی لازم در ارتقاء، تامین و حفظ سلامت مددجو را پیدا خواهد نمود.

هدف کلی برنامه درس:

آشنایی با اصول و فنون و مهارت‌های بالینی

اهداف اختصاصی:

۱. اصول، فیزیولوژی، عوامل مؤثر، اختلالات و نحوه کنترل علائم حیاتی را تشریح نماید.
۲. لوله گذاری معده و اهداف آن را بیان نماید.
۳. با روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، TPN) آشنا شود.
۴. عوامل مؤثر بر دفع روده ای و بهبود آن را بشناسد.
۵. عوامل مؤثر بر دفع ادراری را توضیح دهد.
۶. روند التیام زخم و مراقبت و پانسمان و آموزش به بیمار را توضیح دهد.
۷. انواع تزریقات با رعایت موارد ایمنی آنها را توضیح دهد.
۸. نحوه تزریق و انفوزیون داخل وریدی و عوارض درمان داخل وریدی را تشریح کند.
۹. عملکرد مبتنی بر شواهد از طریق مطالعه مقالات جدید در ارتباط با مباحث درسی را بیان کند.
۱۰. مهارت‌های ارتباطی و بین فردی با سایر دانشجویان و اساتید را به کار گیرد.

۱۱. در کلاس درس به اصول رفتار اخلاقی و حرفه ای پایبند باشد.
۱۲. اصول مکانیک بدن و رعایت ایمنی را در کلیه مهارت‌های آموزش دیده بکار گیرد.
۱۳. اصول آسپتیک طبی و جراحی را در پروسیجرهای مختلف رعایت کند.
۱۴. علایم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس، فشار خون) را به طور دقیق اندازه گیری و ثبت نماید.
۱۵. مراقبت از از زخم (پانسمان خشک به خشک، مرطوب به خشک، کوتاه کردن درن) را به اجرا در آورد.
۱۶. لوله معده را به طور مطمئن قرار بدهد.
۱۷. گاوژ (به روش متناوب، مداوم) را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی انجام دهد.
۱۸. داروهای تزریقی به روش تزریق عضلانی، زیر جلدی، و داخل جلدی را با رعایت قوانین صحیح و سه بار چک مهیا و برای بیمار فرضی به اجرا در آورد و به روش صحیح ثبت نماید.
۱۹. انفوزیون وریدی موارد وصل آنژیوکت را با رعایت اصول صحیح و استریلیته و سه بار چک روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
۲۰. با فرآورده های خونی آشنا شده و انتقال خون را بعد از کنترل کامل از نظر ایمنی و با تشخیص عوارض احتمالی روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.
۲۱. سونداژ را به روش صحیح و با رعایت نکات استریلیته روی بیمار فرضی به اجرا در آورد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. آموزش عملی مهارت های پرستاری با استفاده از روش شبیه سازی بر روی سیمولاتور آموزشی ارائه می شود همچنین از فیلم و CD آموزشی استفاده می شود.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس های حضوری/ آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
۳. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
۴. شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های دانشکده پرستاری و مامائی در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجوی در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و نمره دهی (نظری):

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی	۱
۲	امتحان پایان ترم	۱۹
جمع		۲۰

نحوه ارزشیابی دانشجوی و نمره دهی (عملی):

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون آسکی	۲۰
جمع		۲۰

آزمون OSCE در پایان ترم به منظور ارزشیابی برگزار خواهد شد، این آزمون دارای سه ایستگاه به شرح زیر است:

- الف- استریل: پانسمان و سونداژ.
- ب- تزریقات: تزریقات، وصل سرم، انتقال خون.
- ج- تمیز: علائم حیاتی، وارد کردن لوله معده، گواژ، لاواژ، انما.

مدت زمان هر ایستگاه ۸-۷ دقیقه می باشد.

دانشجو ملزم به کسب نمره قبولی از تمام ایستگاه ها می باشد.

- Taylor, C., Lynn, P., & Bartlett, J. (2018). *Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Kozier, B. (2021). *Fundamentals of nursing: concepts, process and practice*. pearson education.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. (2021). *Fundamentals of nursing-e-book*. Elsevier health sciences.

– اصول و مهارت های پرستاری، پاتریشیا آی پاتر، آن گریفین پری، پاتریشیا ای. استوکرت، امی ام. هال، مترجمین صدیقه سالمی، طاهره نجفی قزلجه، انتشارات جامعه نگر، چاپ هفتم، ۱۴۰۳

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

– کتابخانه دیجیتال به آدرس <https://diglib.mui.ac.ir/>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول و فنون مهارت های پرستاری نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ اساتید: آقای حسینی، دکتر صبا فرضی روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ مکان برگزاری: کلاس ۶					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس / فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴-۱۶ دوشنبه	آشنائی با درس مفهوم سلامت و بیماری طبقه بندی زخم های جراحی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	دکتر صبا فرضی
۲	۱۴-۱۶ دوشنبه	علائم حیاتی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۳	۱۴-۱۶ دوشنبه	تزریقات	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	آقای حسینی
۴	۱۴-۱۶ دوشنبه	دفع ادراری و سونداژ ؛ حمایت تغذیه ای و دفع روده ایی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	دکتر صبا فرضی
۵	۱۴-۱۶ دوشنبه	مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و مراقبت از جسد	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور فعال و مشارکت در بحث و پرسشگری	دکتر صبا فرضی

شناسنامه کامل درس در web site دانشکده www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/farzi/>

تاریخ امتحان میان ترم : (بر اساس تقویم آموزش)

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول و فنون مهارت‌های پرستاری نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

محل کلاس: آزمایشگاه مهارت‌های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

زمان: یک شنبه‌ها (۸-۱۰) فراگیران: گروه‌های (A, B, C)

اساتید: آقای حسینی (کلاس ۱)، دکتر صبا فرضی (کلاس ۳)، خانم معنوی (کلاس ۵)

ردیف	تاریخ	موضوع	فعالیت یادگیری	شماره های کلاس هر گروه
۱		کنترل علائم حیاتی (نبض، تنفس، درجه حرارت، کنترل فشارخون)	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	A (۱) B- (۳) C- (۵)
۲		تزریقات (کشیدن دارو از آمپول و ویال و تمرین)	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	A (۱) B- (۳) C- (۵)
۳		اجرای تزریقات داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	A (۵) B- (۱) C- (۳)
۴		وصل سرم با ون ست و آنژیوکت، میکروست و انتقال خون	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	A (۵) B- (۱) C- (۳)
۵		شستشوی دست به روش طبی، پوشیدن دستکش استریل به روش بسته، مراقبت از زخم (پانسمان خشک به خشک، مرطوب به خشک) و کوتاه کردن درن پن رز و مراقبت از درن	تمرین	A (۵) B- (۱) C- (۳)
۶		سونداژ و شستشوی مثانه	حضور فعال و مشارکت، پرسشگری و تمرین	A (۳) B- (۵) C- (۱)

۷		وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ	حضور فعال و مشارکت ، پرسشگری و تمرین	A (۳) B- (۵) C- (۱)
۸		انمای تخلیه‌ای	حضور فعال و مشارکت ، پرسشگری و تمرین	A (۳) B- (۵) C- (۱)
۹		تمرین	حضور فعال و مشارکت ، پرسشگری و تمرین	A (۳) B- (۵) C- (۱)
-		امتحان پایان ترم	عملی	اساتید درس