



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان ۲	شماره درس: ۵۱۱۳۵۹
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان ۱
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۴ پرستاری	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۵-۴۰۶
زمان کارآموزی: شنبه تا دوشنبه	محل کارآموزی: بیمارستان خورشید و الزهرا
مسئول درس: دکتر یوسفی	
مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه اول - شماره اتاق ۱۲۲ روزهای یکشنبه ساعت ۴ تا ۴	
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۵	

Email: yousefi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر آتشی، دکتر باقری، دکتر بختیاری، دکتر نبی، آقای دریابیگی، خانم استکی خانم حافظ القرآن، خانم نبی، خانم مشتاقی، آقای نبیان، آقای امینی

شرح درس: در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته ها و با استفاده از فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری و اختلالات چشم و گوش در بخشهای نفرولوژی یا ارولوژی و ENT و چشم میپردازند. دانشجویان ضمن حضور در بخشهای مشخص شده علاوه انجام مراقبتهای دارویی و پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کلیه و مجاری ادراری، و اختلالات چشم و گوش به بررسی و گرفتن شرح حال از این بیماران پرداخته، نتایج آزمایشات مربوط به این بیماران را مشخص ساخته و بر اساس آن برنامه ریزی مراقبتی را بر اساس فرایند پرستاری انجام خواهند داد. همچنین با مشخص ساختن نواقص و کمبودهای اطلاعاتی بیماران و همچنین مشکلات خود مراقبتی بیماران مداخلاتی را به منظور افزایش آگاهی و دانش مددجویان در زمینه خود مراقبتی تدوین کرده و اجرا میکند. دانشجویان در تدوین برنامههای آموزشی و مراقبت از خود باید کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را نیز در نظر داشته و نکات مرتبط با سلامت در مورد بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در نظر بگیرند.

هدف کلی:

ایجاد و تقویت توانمندی دانشجویان در مراقبت از بیماران با اختلالات شایع در سیستم های حسی و اختلالات ارولوژی و همچنین آشنایی دانشجویان با وظایف و نقش های پرستار در اتاق عمل، شناخت وسایل اتاق عمل و کسب مهارت در ارائه مراقبت به بیماران در اتاق عمل و بهبودی

اهداف رفتاری:

- ✓ از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:
- ✓ مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای وارولوژی/نفرولوژی و سیستم حسی را شناسایی و فهرست نماید.
- ✓ تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.
- ✓ نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات اختلالات دستگاههای وارولوژی/نفرولوژی و سیستم حسی را شناسایی و فهرست نماید .
- ✓ اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید.
- ✓ مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید.
- ✓ برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.
- ✓ اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش های چشم و ENT وارولوژی /نفرولوژی را در برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران بکار ببرد.
- ✓ اصول آسپتیک و بهداشت فردی را بر بالین بیمار رعایت نماید و بتواند از انتشار عفونت جلوگیری نماید.
- ✓ روشهای نمونه گیری خون و ادرار و مقادیر طبیعی آن را بدانند و مراقبتهای قبل و بعد از انجام نمونه گیری را انجام دهد.
- ✓ انواع تزریقات (IM ,C.S ,IV) ، به روش مستقیم، اضافه کردن به سرم، میکروست (را به نحو صحیح انجام دهد.
- ✓ ررسی علائم و نشانه های بیماریهای رایج دستگاه ه و ارولوژی/نفرولوژی در بیمار انجام دهد .
- ✓ آزمایشات رایج بخش را بشناسد و مراقبتهای قبل و بعد از آنها را انجام دهد .
- ✓ داروهای رایج در هر یک از بخش های وارولوژی/نفرولوژی و چشم و ENT را بشناسد و روشهای صحیح دارو دادن را انجام دهد.
- ✓ مراقبت از شالودن، پرمکت، و فیستول را مطابق با استانداردهای مراقبتی انجام دهند
- ✓ رژیم غذایی مناسب برای بیماران مبتلا به اختلالات مزمن کلیوی را به بیماران آموزش دهند
- ✓ به بیماران در مورد نحوه مصرف داروها، لزوم تبعیت دارویی، عوارض دارویی و نحوه کنترل آنها آموزش دهند
- ✓ وظایف و نقش های پرستار در اتاق عمل را بشناسد
- ✓ فرایند پرستاری در بیمار تحت عمل جراحی را انجام دهد
- ✓ مراقبتهای قبل، حین و بعد از عمل را انجام دهد

شیوه کارآموزی:

- ✓ برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد.
- ✓ آموزش مستقیم فردی : برای آموزش مهارت های روانی حرکتی از روش استفاده خواهد شد.
- ✓ راندهای آموزشی بالینی Rounds Teaching Clinical :استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد سپس هر دانشجو بیمار خودش را معرفی کرده ودر مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی).در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند ..
- ✓ معرفی کیس:در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعی ین شده ،تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را

مشمول بر درمان واداره بیماری و میزان تحقق اهداف را در یک محدوده زمانی -۲۰ ۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد

✓ Focus Clinical : برای هر روز/هفته کارآموزی یک موضوع برای مطالعه همه دانشجویان(مشترک)تعیین می گردد.تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع (از اخذ تاریخچه تا نتایج آزمایشات) انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با با استاد درمیان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نماید .سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت .

✓ Rounds Evidence : راندهای مبتنی بر شواهد .در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهدسپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	روش های پیشنهادی ارزشیابی	مؤلفه های اصلی	حیطه ارزشیابی
۵ نمره	چک لیست مهارت، DOPS، OSCE، بررسی فعالیت های بالینی ثبت شده (مانند لاگ بوک)	انجام صحیح مهارت های مورد انتظار دوره، رعایت استانداردهای انجام کار، ایمنی بیمار، کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات، دقت و تسلط در اجرای مهارت ها	۱. مهارت های عملی بالینی
۷ نمره	مشاهده مستقیم استاد، فرم ارزشیابی عملکرد بالینی، ارائه و تحلیل مورد بالینی، Mini-CEX	ارزیابی جامع بیمار و جمع آوری داده ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت بندی نیازهای بیمار، برنامه ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم گیری و قضاوت بالینی	۲. عملکرد بالینی
۴ نمره	آزمون کتبی ورودی ۱ تا ۲ نمره، آزمون کتبی پایان کارآموزی ۲ تا ۳ نمره (آزمون کتبی مبتنی بر مورد (Case-based)/ مبتنی بر سناریو)	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد	۳. دانش و استدلال بالینی
۴ نمره	مشاهده مستمر استاد، بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه ای	مسئولیت پذیری، ارتباط حرفه ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه ای	۴. حرفه ای گری و اخلاق حرفه ای
۲۰ نمره			جمع کل

سیاست ها و قوانین دوره

- رعایت آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان (مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار، کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخن ها، نداشتن آرایش غلیظ و ...) و کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری در تمام مدت دوره الزامی است.
- دانشجویان موظف اند رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش حضور یافته و تا ساعت ۱۲:۳۰ حضور فعال داشته باشند.
- تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی می تواند ضمن حضور دانشجو، آن روز را غیبت محسوب نماید.
- مدت استراحت روزانه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده و زمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین می شود.

- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۰/۱ واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱۰/۱ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.
- به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، ۲ نمره از نمره بر مبنای ۲۰ کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران می‌شود.
- به ازای هر غیبت مجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.
- خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.
- استفاده از اتیکت عکس‌دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رعایت آراستگی حرفه‌ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباسها الزامی است.
- استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.
- دانشجویان موظف‌اند فعالیت‌های بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانی eportfolio.mui.ac.ir ثبت نمایند.
- در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی/ بالینی، حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روز کارآموزی، به این فعالیت اختصاص می‌یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیت‌های بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده می‌شود.

شرح وظایف فراگیران

فراگیران موظف‌اند کلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه‌ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده و وظایف زیر را انجام دهند:

- حقوق و کرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند.
- اقدامات بالینی را در حدود صلاحیت دانشجویی و تحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.
- در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه‌ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.
- در فعالیت‌های بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیت‌های آموزشی و حرفه‌ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای عفونی. ترجمه. تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر. آخرین ویرایش
 - برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای داخلی دستگاه کلیه و مجاری ادرار. ترجمه. تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر. آخرین ویرایش
 - برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. اتاق عمل. ترجمه. تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر. آخرین ویرایش
 - برونر سودارث. پرستاری داخلی جراحی. بیماریهای چشم و گوش ترجمه. تهران. نشر سالمی/ جامعه نگر. آخرین ویرایش
- Brunner, lilian. Suddarth, Doris. Text book of Medical-Surgical Nursing. JB lippincat. philadelphia 2022.

منابع فرعی: گایدلاین‌های مرتبط با مراقبت از بیمار در بیماریهای عفونی، ارولوژی، چشم و گوش آخرین ویرایش

اهداف رفتاری مورد انتظار در چشم و گوش

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی دانشجو با بخش ، داروهای شایع و نحوه شرح حال گیری دانشجو اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. با انواع آزمایشات تشخیصی در بیماری های چشمی آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد آشنایی دانشجو با بخش ، داروهای شایع و نحوه شرح حال گیری دانشجو اصطلاحات متداول بخش را بداند و به کار گیرد. پیش آزمون	روز اول
بررسی و شناخت سیستم بینایی را انجام و بر طبق فرآیند پرستاری به مراقبت از بیمار بپردازد. مراقبت های قبل از عمل جراحی در بیماری های چشمی را انجام دهد. نحوه صحیح استفاده از داروهای چشمی را بداند و اجرا نماید.	روز دوم
مراقبت از بیمار تحت جراحی کاتاراکت بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به گلوکوم بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به جداسدگی شبکیه را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به رتینوپاتی دیابتی رابر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد انواع وضعیت دهی بیماران مبتلا به بیماری های چشمی را بداند و اجرا نماید. آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد	روز سوم
با انواع آزمایشات تشخیصی (ادیومتری، تست نجوا، رینه، وبر و ... در بیماری های گوش آشنا و مراقبت های پرستاری مربوطه را انجام دهد	روز چهارم
مراقبت های قبل از عمل جراحی در بیماری های گوش را انجام دهد. نحوه صحیح استفاده از داروهای گوش را بداند و اجرا نماید. مراقبت از بیمار تحت جراحی تمپانوپالستی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به استاپدکتومی بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.	روز پنجم
مراقبت از بیمار مبتلا به کاهش شنوایی را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد. مراقبت از بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن را براساس فرآیند پرستاری انجام دهد. آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد آزمون پایانی	روز ششم

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش اورولوژی / نفرولوژی

اهداف رفتاری	تاریخ
هدف آشنایی دانشجو با بخش نفرولوژی و اورولوژی و نحوه شرح حال گیری از بیماران این بخش، پیش آزمون	روز اول
آشنایی دانشجو با روشهای بررسی وضعیت و معاینه فیزیکی بیماران با اختلالات اورولوژی / نفرولوژی	روز دوم
آشنایی دانشجو با روشهای تشخیصی و درمانی رایج در بخش اورولوژی دانشجو بتواند روش های تشخیصی بخش را نام ببرد دانشجو بتواند نتایج آزمایش ادراری را تفسیر کند دانشجو بتواند روش نمونه ادرار ۲۴ ساعته را توضیح دهد . دانشجو بتواند روش شستشوی مثانه را توضیح دهد دانشجو بتواند درمان های رایج بخش (درمان دارویی و جراحی) را نام ببرد	روز سوم
آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از سنگ شکن آشنایی با انواع روشهای سنگ شکن (ESWL, PCNL, TUL و جراحی باز) فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ های ادراری که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند	روز چهارم
آشنایی دانشجو با روشهای مراقبت از بیماران قبل و بعد از پروستاتکتومی و سیستکتومی: از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرپلازی پروستات و مثانه که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند	روز پنجم
آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از کاتتر نفروستومی: از فرآیند پرستاری به عنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کاتتر نفروستومی استفاده کند	روز ششم

روز هفتم	آشنایی با نحوه تفسیر کنترل جذب و دفع مایعات ، محاسبه میزان مایعات دریافتی و....
روز هشتم	فرایند پرستاری در بیماری های مزمن کلیوی(آموزش به بیمار، تغذیه، فعالیت حرکتی)
روز نهم	آشنایی با نحوه مراقبت از پرموکت، فیستول و شالدون
روز دهم	آموزش بیمار و خانواده را انجام دهد. ترخیص بیمار را بر اساس پروژه SMART انجام دهد آزمون پایانی

اهداف رفتاری مورد انتظار در اتاق عمل

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	آشنایی با استانداردهای اتاق عمل ، پذیرش و انتقال بیمار به اتاق عمل آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل (الکتروسرجری، دستگاه ساکشن، تخت جراحی و نحوه پوزیشن دادن به آن) آشنایی با پرونده بیمار در اتاق عمل
روز دوم	آشنایی با نحوه پذیرش بیمار در اتاق عمل آشنایی با مراقبتهای قبل از عمل آشنایی با مراقبتهای بعد از عمل (توجهات لازم در مرحله انتقال به واحد مراقبت های پس از بیهوشی، توجهات لازم در مرحله پذیرش بیمار در واحد مراقبت های پس از بیهوشی، توجهات لازم در مرحله اقامت بیمار در واحد مراقبت های پس از بیهوشی، معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحد مراقبت های پس از بیهوشی و معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحد مراقبت های پس از بیهوشی)
روز سوم	انجام اصول آسپتیک تحت نظارت استاد مربوطه آشنایی با انواع نخها و سوزنهای جراحی آشنایی و مشارکت در تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر آشنایی و مشارکت در باز کردن وسایل استریل تحت نظارت
روز چهارم	آشنایی و مشارکت در ست آپ و آماده سازی دستگاههای مربوطه و بکارگیری آنها آشنایی و مشارکت در اعمال جراحی در نقش اسکراب آشنایی و مشارکت در اعمال جراحی در نقش سیار آزمون پایانی

شرح، تعداد و سطح فعالیت های کارآموزی

تعداد و سطح فعالیت				شرح فعالیت (بخش چشم)	
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	ردیف
	۱			بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات چشمی	۱
			۱	آشنایی با تستهای آزمایشگاهی و پاراکلینیکی بیماران با اختلالات بینایی (مانند پریمتری، تونومتری، آنژیوگرافی، OCT)...	۲
۱	۱			انجام مراقبت های قبل از عمل جراحی چشم بر اساس فرآیند پرستاری	۳
۱	۱			انجام مراقبت های بعد از عمل جراحی چشم بر اساس فرآیند پرستاری	۴
۱	۱			ریختن قطره و استعمال پماد چشمی	۵
۱	۱			آموزش (در زمان بستری و ترخیص) در بیماران دچار اختلالات چشمی	۶

تعداد و سطح فعالیت				شرح فعالیت (بخش گوش و حلق و بینی)	
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	ردیف
	۱			بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات گوش	۱
			۱	آشنایی با تستهای آزمایشگاهی و پاراکلینیکی بیماران با اختلالات شنوایی (مانند ادیومتری، تمپانومتری و ...)	۲
۱	۱			انجام مراقبت های قبل از عمل جراحی گوش بر اساس فرآیند پرستاری	۳
۱	۱			انجام مراقبت های بعد از عمل جراحی گوش بر اساس فرآیند پرستاری	۴
۱	۱			ریختن قطره در گوش (دارودرمانی)	۵
۱	۱			آموزش در زمان بستری و ترخیص در بیماران دچار اختلالات گوش	۶

تعداد و سطح فعالیت				شرح فعالیت (بخش ارولوژی/نفرولوژی)	
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	ردیف
۱				کنترل علائم حیاتی	۱
	۱			ارزیابی و مراقبت در تغییرات آب و الکترولیتها اسید و باز(نیازهای فیزیولوژیک)	۲
۱				ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای فیزیولوژیک خواب و فعالیت	۳
	۱			مدیریت درد(نیاز فیزیولوژیک)	۴
	۱			ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای تغذیه ای	۵
	۱			صدمات و ترمیم پوستی مراقبت و پیشگیری از زخم بستر	۶
	۱			معاینه فیزیکی سیستم ادراری، کلیه	۷
	۱			مراقبتهای قبل و بعد از جراحی های سیستم ادراری (نفروکتومی، پروستاتکتومی و....)	۸
	۱			مراقبتهای قبل و بعد از اعمال سنگ شکنی مانند TUL,PCNL,ESWL	۹
		۱		سونداژ مثانه	۱۰
			۱	آماده سازی جهت تست های تشخیصی اختلالات ادراری (یورودینامیک و KUB)	۱۱
		۱		شستشوی مثانه	۱۲
	۱			پانسمان و مراقبت از نفروستومی	۱۳
	۱			مراقبت و آموزش به بیمار دارای سوند ادراری / درن / هموگ	۱۴
	۱			کاربرد فرایند پرستاری با تمرکز بر اختلالات مجاری ادرار ، کلیه و پروستات	۱۵
	۲			دارو درمانی	۱۶
	۱			ثبت گزارش پرستاری	۱۷

تعداد و سطح فعالیت				شرح فعالیت (بخش اتاق عمل)	
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	ردیف
		۱		آماده کردن اتاق عمل برای شروع جراحی	۱
	۲			انجام صحیح پذیرش و ارتباط با بیمار	۲
			۲	به کارگیری لوازم و تجهیزات	۳
۱				رعایت اصول آسپتیک در نقش مشاهده گر	۴
۱				مشارکت در انتقال صحیح بیمار از برانکارد به تخت جراحی و بالعکس	۵
۱				بررسی پرونده بالینی بیمار	۶
		۱		مشارکت در پوزیشن دهی به بیمار	۷
			۱	باز کردن پک استریل با رعایت نکات آسپتیک	۸
			۱	مشارکت در شمارش گازها و انواع اسپانچ ها	۹
			۱	اضافه کردن بتادین و سایر محلول ها به فیلد استریل	۱۰
	۲			مشارکت در پانسمان ناحیه جراحی	۱۱
		۱		ثبت وسایل مصرفی در اتاق عمل	۱۲