به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت بزرگسالان

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بزرگسالان/سالمندان (۳) **شماره درس** ۵۱۱۳۶۵

نوع و تعداد واحد: ۲

دروس پیش نیاز: -

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ۷ **نیمسال تحصیلی:** اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

زمان کاراموزی: روزهای شنبه الی پنج شنبه

محل کارآموزی: بیمارستان الزهرا(س)، بیمارستان کاشانی، بیمارستان نور، بیمارستان چمران و بیمارستان امین

مسئول درس: دکتر لیلا مردانیان

زمان حضور در دفتر کار: دوشنبه ۱۶-۱۴ **شماره تماس:** ۳۷۹۲۷۶۰۸

Email: mardanian@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم دکتر نظری، اقای دکتر مسعود بهرامی، خانم دکتر بابایی، خانم دکتر صدیقه فرضی ، خانم دکتر ابوالحسنی، خانم دکتر مردانیان ،آقای دکتر موسی رضایی ،خانم دکتر آتشی، خانم دکتر باقری، خانم دکتر صبا فرضی ، خانم دکتر هادیان، خانم دکتر هاشمی ، خانم ترک نژاد،

مقدمه: در این درس دانشجویان اهداف کارورزی در عرصه، در بخش های داخلی یا جراحی یک بیمارستان آموزشی را فرا گرفته و درهر نوبت کاری صبح و عصر تحت نظارت همکاران آموزشی مراقبت از بیماران بستری را بر عهده می گیرند. سپس مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار داده ،مشکلات وی را در قالب تشخیص های پرستاری تدوین و الویت بندی می نمایند .آنگاه با استفاده از منابع معتبر و به روز پرستاری برای پوشش برآیندهای مورد انتظار منتج از تشخیص های پرستاری،مداخلات مناسب را برنامه ریزی و اجرا می کنند و مستمراً میزان دستیابی بیمار به برآیندها را مورد ارزشیابی قرار می دهند.در این درس دانشجویان در مشارکت با همکاران آموزشی و سایر تیم مراقبت دانش نظری و توانمندی های عملی خود را در زمینه کار گروهی، اخلاق حرفه ای ،و آشنایی با مقررات بخش افزایش می دهند تا ضمن افزایش مهارت و دانش پرستاری چگونگی انتقال از نقش دانشجوی پرستاری به پرستار حرفه ای را تجربه نمایند.

اهداف کلی دوره کارورزی در عرصه:

الف- فراهم نمودن فرصتی برای دانشجویان برای تقویت مهارت های پرستاری و کاربرد دانش در اعمال بالینی متنوع و نشان دادن

شایستگی در پروسیجرها و مهارت های عملی

ب- تسهیل انتقال به نقش حرفه ای

اهداف جزیی:

در طی دوره کارورزی درس انتظار می رود دانشجو:

۱- در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید.

•مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیماررا در تمام جنبه های جسمی، روانی،اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد.

•تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین و الویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید.

•مبتنی برهدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید.

•با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید.

•مستمراً بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد.

۲- با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد.

۳- فعالانه در انجام پروسیجرها ی پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران بخش ،شرکت نماید.

۴-دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد.

۵-توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را بیماران، خانواده و همکاران افزایش دهد.

۶- ارتباطات حرفه ای اثربخش تیم مراقبت) مانند پزشکی ،تغذیه و.... (برقرار نماید.

۷- مراقبت با کیفیت صحیح، کامل ومداوم سازمان دهی شده به بیمار ارائه وسپس ثبت نماید.

شرح دوره کارورزی در عرصه بزرگسالان/سالمندان(۱) (بمدت۲۳ روز)

تعداد شیفت های صبح دانشجو ۱۱ ، شیف عصر ۶ ، شیفت شب ۳)

۱- در اولین روز کارورزی :

- اهداف و برنامه توسط استاد بالینی توضیح داده خواهد شد و به دانشجویان فرصت داده می شود تا پرسش های خود را در مورد فرایند اجرایی و ارزشیابی کارورزی مطرح و جواب دریافت نمایند.
- سپس استاد با دانشجویان بر بالین تعدادی از بیماران حضور یافته و استاد به همراه دانشجویان به انجام بررسی و شناخت و استخراج وتدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر اطلاعات ذهنی و عینی بدست آمده، اقدام می نمایند هدف از این برنامه تمرین برقراری ارتباط با بیمار و چگونگی بکارگیری مراحل فرایند پرستاری بر بالین بیمار می باشد.و دانشجویان فرصت دارند اشکالات و سوالات خود در زمینه کاربرد فرایند پرستاری را با استاد مطرح نمایند.
- استاد همکاران آموزشی و پرسنل بخش را معرفی و دانشجویان را با این همکاران (در صورتیکه در نوبت کاری بخش حضور داشته باشند)آشنا می نماید.
- برنامه نوبت کاری های طول مدت کارورزی با توجه به برنامه ماهیانه بخش تدوین می شود برنامه نهایی به امضاء سرپرستاربخش و استاد بالینی مسئول کارورزی می رسد و به دانشجویان و همکاران آموزشی جهت اجرا ابلاغ می گردد.
- دانشجویان بایستی برنامه شیفت های خود را قبل از آنکه سرپرستار اقدام به تنظیم شیف آنها بنماید، در اختیار سرپرستاربخش مربوطه قرار دهند(یک هفته قبل). توجه: برنامه نهایی با نظر سرپرستار و استاد ناظر تعیین خواهد شد.

- دانشجویان صرفا در طی ۲۳شیفت کاری مانند پرسنل تنها حق یک شیفت جابجایی آن هم با هماهنگی مسوول درس، مسوول بخش و استاد مربوطه دارند.

۲-دانشجویان طبق جدول زمانبندی شده کارورزی خود را در بخش آغاز خواهند نمود.

۳-ضمن تاکید بر اجرای قوانین دانشجوی اینترنشیپ بایستی بیمار جداگانه و بر اساس کیس متد به مراقبت بپردازد و برنامه ریزی و اتمام شیفت دانشجویان تا ۲۷ هر ماه در بخش مربوطه.

۴-ماه اول در هفته اول ورود به بخش دو سوم شیفت ها در صبح برنامه ریزی گردد. همچنین هفته اول مراقبت از ۱ بیمار(با توجه به شرایط و وخامت حال بیمار و در سطح مراقبتی ۲ و ۳)به دانشجو واگذار می گردد. در هفته دوم مراقبت از ۲ الی ۳ بیمار و هفته سوم به بعد بر اساس سطح مراقبتی بیماران در بخش مربوطه ۲ الی ۴ بیمار بر عهده دانشجو گذاشته می شود تا دانشجو به تدریج تجربه، مهارت و آمادگی بیشتری برای انتقال از نقش دانشجو به نقش پرستارحرفه ای را کسب نماید . از ماه دوم، از هفته اول در هر شیفت مراقبت از ۳ بیمار بر عهده دانشجو خواهد بود.

۵-ارزشیابی دانشجو بخشی از طریق لاگ بوک الکترونیک و بخشی از طریق لاگ بوک کاغذی انجام خواهد گرفت .

۶-دانشجو موظف است آیتم های لاگ بوک راباتوجه به موارد موجود در بخش انجام دهد و از استاد مربوطه و یا همکار آموزشی مربوطه امضا بگیرد.

۷-نمره نهایی دانشجو توسط یک استاد که از قبل تعیین گردیده داده خواهد شد و لیکن مسوول درس، مدیر بالین و مدیر محترم گروه هرکدام بصورت جداگانه ویا جمعی حق بازدید و اظهار نظر خواهند داشت.

۸- توجه: تعداد شیفت های ماه اول با توجه به حضور دانشجویان در کارگاه که در ابتدای دوره برگزار می گردد، ۲۱ روز خواهد بود.

روش تدریس(شیوه ها و رویکردهای آموزش بالینی، ملزومات مورد نیاز تدریس بالینی):

۱- کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار

۲- اجرای چند محتوای آموزشی در سمینار در عرصه شامل، بازاندیشی براساس چرخه گیبس، فرایند پرستاری، گزارش نویسی پرستاری ، آموزش و محاسبه داروهای پر خطر و ایمنی دارویی، ارایه مقیاس های مورس، برادن، ژنوا، ویژیولانس، ترخیص بر اساسISBAR تحویل و تحول بر اساسSMART که حضور کلیه دانشجویان در سمینارها الزامی و در صورت عدم حضور کسر نمره به میزان هر جلسه ۲نمره خواهد بود.

فعالیتهای فراگیران:

در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید .

- مبتنی بر ابزارهای بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیماررا در تمام جنبه های جسمی، روانی، اجتماعی مورد بررسی و شناخت قرار دهد
- تشخیص های پرستاری بیمار را مبتنی بر داده های حاصل از بررسی و شناخت تدوین و الویت بندی و سپس سازماندهی و مدیریت نماید
- مبتنی برهدف برآیندهای مورد انتظار مددجو محور را برای پوشش تشخیص های پرستاری تنظیم نماید
- با استناد به منابع معتبر و مورد توجه قرار دادن امکانات بخش و ترجیحات و امکانات بیماران برای مراقبت از بیماران برنامه ریزی و اجرا نماید.
- مستمراً بیمار را از نظر دستیابی به برآیندهای مورد انتظار مورد ارزشیابی قرار دهد .

سیاستها و قوانین دوره:

قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه

۱) دانشجو موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس (در جاییکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد)را رعایت کند از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.

۲) دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.

۳)دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.

۴)در طول کارورزی دانشجویان محترم لاگ بوک/ فرم های مربوطه را همراه داشته باشند و گزارش بازدید و همکار آموزشی در آن درج شده باشد.

۵)تمام کارورزان موظف هستند درشیفت صبح راس ساعت، ۷,۱۵ عصر راس ساعت ۱۳,۳۰ و شب راس ساعت ۱۹,۳۰ در بخش شروع بکار نمایند

۶)کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت۱۳,۳۰، عصر قبل از ساعت ۱۹,۳۰ و شب قبل از ساعت ۷,۳۰ روز بعد از بخش خارج شوند

۷)کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند(برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن ، تعویض پانسمان)

۸)برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمارو الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند.
دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.

۹)دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کرده وساعت ورود و خروج بر طبق زمان تایمکس پرسنلی خواهد بود .

۱۰)ورود به بخش بین ساعت های ۸-۷,۳۵ و ۱۴-۱۳,۳۵ و ۲۰-۱۹,۳۵ برای دانشجو تاخیر محسوب خواهد شد. یک تاخیر با تذکر و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود.

۱۱)استاد، همکار آموزشی یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد .

۱۲)دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست(منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود)

۱۳)دانشجو مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت (به جز ۲۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت)با این استدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست. بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یا فعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید .

۱۴)دانشجو موظف است روزانه در مورد بیماری ،دارو های بیمارانش، آزمایشات و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.

۱۵)دانشجو موظف برای به همراه داشتن لاگ بوک و فایل فرم QA ، مقیاس های مورس، برادن، ژنوا، ویژیولانس، ترخیص بر اساسISBAR تحویل و تحول بر اساسSMART در بخش است.

۱۶)دانشجو موظف است در صورت کارت زدن و ورود به بیمارستان، در صورت وقوع هر اتفاقی مبنی بر خروج وی از بیمارستان مسولین بیمارستان و دانشکده را مطلع سازد.

۱۷)دانشجویان دارای کودک شیرخوار و دارای مجوز استفاده از پاس شیر فقط یک ساعت آخر هر شیفت را می توانند از پاس شیر استفاده کنند.

شیوه نامه مدیریت غیبت دانشجویان اینترنشیپ پرستاری

۱-در صورتی که دانشجوی اینترنشیپ طبق برنامه زمان بندی شده تا سقف ۱/۱۰ معادل دو شیفت در یک دوره کارورزی ۲ واحدی(۲ شیفت در طی یک ماه)بر اساس آیین نامه آموزشی کارورزی به دلایل موجه قادر به حضور نبود بایستی وی با مدیر گروه/ مسئول درس/ استاد ناظر و سرپرستار بخش مربوطه هماهنگی لازم را به عمل آورده و تاریخ شیفت جایگزین اعلام شود.

۲-حتی امکان جبران غیبت صورت گرفته طی همان ماه صورت گیرد.

۳-تا زمان جبران کامل غیبت، نمره کارورزی اعلام نشود .

۴-در صورتی که غیبت دانشجوی اینترنشیپ غیرموجه باشد تا سقف ۱/۱۰ مشمول دو برابر جبران و کسر ۲ نمره به ازاء هر یک روز غیبت خواهد بود. لازم به ذکر است در صورت غیبت غیرموجه بیش از ۱/۱۰ نمره کارورزی صفر منظور خواهد شد.

۵-در صورت موارد خاص غیبت موجه بیش از ۱/۱۰ تصمیم گیری توسط شورای گروه اخذ خواهد شد.

۶-در صورت استعلاجی دانشجوی اینترنشیپ بایستی تأییدیه پزشک معتمد دانشگاه به گروه ارایه گردد .لازم به ذکر است استعلاجی تا سقف ۱/۱۰ قابل قبول است و بیش از آن باید در شورای گروه تصمیم گیری شود

۷-با توجه به این که مبنای پرداخت حقوق دانشجویان اینترنشیپ ساعت کارکرد ماهیانه آنان می باشد و پرداختی توسط بیمارستان ها صورت می گیرد لذا گواهی کارکرد ماهیانه دانشجویان اینترنشیپ صرفاً بر اساس ساعت واقعی و ثبت شده در کسری باشد.

۸-در صورتی که کارکرد ماهیانه دانشجوی اینترنشیپ کمتر از ۱۳۰ ساعت باشد کسر حضور به شیفت تبدیل گردد و دانشجوی اینترنشیپ ملزم به جبران کسر کارکرد است.لازم به ذکر است هر گونه تأخیر در ورود و تعجیل در خروج مشمول این بند خواهد شد

۹-با توجه به اهمیت حضور دانشجویان اینترنشیپ در رور اول کارورزی، غیبت در روز اول کارورزی غیر موجه است(البته موارد خاص و پس از طرح در شورای گروه از این امر مستثنی می باشد) و در جلسه آشناسازی دانشجویان توسط گروه مربوطه این موضوع اطلاع رسانی شود

۱۰-برنامه زمان بندی حضور دانشجوی اینترنشیپ پرستاری توسط سرپرستار و با نظارت استاد ناظر تنظیم می شود. بدیهی است هر گونه جابجایی برنامه با اطلاع سرپرستار و استاد ناظر باید باشد. لازم به ذکر است نظارت بر رعایت مفاد آیین نامه اینترنشیپ در خصوص چیدمان شیفت دانشجویان اینترنشیپ توسط استاد ناظر در بخش مربوطه ضروری است.

ارزشیابی

۱- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت قرار خواهند گرفت .

۲- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت

۳- هر دانشجو توسط یک استاد ناظر از ابتدا و انتهای دوره ۲۰ روزه مورد بررسی و ارزشیابی قرار خواهد گرفت و دانشجو موظف است نقد و رفلکشن خود را به استاد ناظر تحویل دهد. و نمره نهایی دانشجو در جدول ارزشیابی نهایی موجود در لاگ بوک توسط استاد ناظر مکتوب گردد.

۴- هر دانشجو حداقل ۳ بار توسط استاد ناظر بررسی می شود

۵-توجه: نمره ماه اول شامل: ۲ نمره آزمون پایان دو روز کارگاه+ ۱۸ نمره مربوط به ۲۱ شیفت توسط استاد ناظر

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی (فرم ارزشیابی):

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو در کارورزی شامل:

نمره سرپرستارارزشیابی صلاحیت عمومی(۴نمره) طبق جدول ارزشیابی سرپرستار

همکار آموزشی: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی: (۴ نمره) طبق جدول ارزشیابی همکار آموزشی/ استاد ناظر

-نمره استاد ناظر: ارزشیابی صلاحیت اختصاصی(۴ نمره)،

تکالیف دانشجویان به صورت تجربه یادگیری در بخش شامل(کاربرد فرآیند پرستاری و اجزای آن که به صورت هفتگی در برد بخش نوشته شود، مراقبت های مربوط به داروهای جدید بیماری ها، نوشتن باز اندیشی، نقد گزارش پرستاری همکاران به صورت شفاهی) باشد. **تجربه یادگیری در بخش شامل(کاربرد فرآیند پرستاری و اجزای آن و تاکید QA که به صورت هفتگی در برد بخش نوشته شود، مراقبت های مربوط به داروهای جدید بیماری ها، نوشتن باز اندیشی، نقد گزارش پرستاری همکاران به صورت شفاهی، بررسی گزارش های بازدید)باشد (۵ نمره)، آزمون پایان کارگاه کارورزی عرصه (که در روز اول و دوم ماه اول پس از کارگاه برگزار می گردد) ۲ نمره از ۵ نمره تجربه یادگیری مخصوص ماه اول.**

آزمون پایان دوره به صورت سناریو محور (۳ نمره)

– موضوع بازاندیشی توسط استاد ناظر برای دانشجو تعیین گردد.

توجه

**** دانشجو موظف است آیتم های لاگ بوک را بطور کامل انجام و از استاد / همکار آموزشی مربوطه امضاء بگیرد.**

***در صورت وجود مهارت مربوطه دانشجو موظف به انجام و اخذ امضاء**

References:

-Black. Joyce.Medical-Surgical Nursing. WB saunders. Philadelphia Last edition

-Carpenito Lynda Juall.Mayot, Nursing Diagnosis,Application to Clinical practice, Lippincott Last edition

کاملترین مرجع تست های تشخیصی آزمایشگاهی ، تالیف کاتلین وسکا پاگانا،تیموین جیمز پاگانا، مترجمین مهرداد صلاحی.....و دیگران، زیر نظر محمد درخشان،تهران،نشر ایلیا ۱۳۹۷

E BOOKS:

- Lilley Rainforth Collins Snider,Pharmacology and the Nursing process, Last edition
-Mckenna Hugh p, Pajnkihar Majda.Fundamentals of Nursing models , theories and practice, Last edition
JB lippincat -U Brunner,lilian.Suddarth,Doris.Text book of Medical-Surgical Nursing .philadelphia , Last edition
-Weber janet R,Kelley jean .Health Assessment in Nursing, Last edition
2017 Carpenito Linda juall.Nursing Diagnosis application to clinical practice , Last edition

***شناسنامه کامل درس در web site دانشکده www.nm.mui.ac.ir در دسترس می باشد.**