به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: کارورزی پرستاری داخلی – جراحی **شماره درس:** ۵۱۱۵۸۰

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد

دروس پیش نیاز: مجموعه دروس نظری و کارآموزی مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۱و۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری **نیمسال تحصیلی:** اول۱۴۰۶- ۱۴۰۵

زمان کارآموزی: **محل کارآموزی:** بخش های تعیین شده طبق برنامه

مسئول درس: دکتر مردانیان **زمان حضور در دفتر کار:** شنبه ۱۶-۱۴

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۱

Email: mardnian@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

در این درس، فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته و آموزش به مددجو را بر اساس الگوهای منتخب پرستاری برای مبتلایان به بیماری مختلف داخلی و جراحی، در بخش های مرتبط ارایه خواهند داد.

هدف کلی: ارتقای سطح استقلال و مهارت های تخصصی پرستاری در انجام برنامه ریزی های مراقبتی و ارایه مراقبت های پیشرفته به مددجویان بستری در بخش های داخلی و جراحی بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود:

- در قالب یکی از نظریه های کاربردی پرستاری بر اساس چارچوب فرایند پرستاری استاندارد به مددجویان بستری در بخش های مربوط مراقبت های پیشرفته پرستاری ارائه نمایند.
- موارد غیر طبیعی و مشکوک در رابطه با انواع تست های پاراکلینکی مددجویان را گزارش نمایند.
- در بخش و محیط بالینی مرتبط حضور فعال داشته و گزارشات روزانه را طبق فرایند پرستاری ارایه نمایند.
- از برنامه ریزی مراقبتی و مراقبت های پیشرفته پرستاری ارایه شده به مددجویان بستری در بخش های تخصصی بر اساس الگوهای پرستاری گزارش تهیه نموده و ارائه نمایند.

شیوه کارآموزی:

دانشجو ۲۲ کشیک خواهد داشت: این برنامه شامل ۱۰ شیفت در بخش های از پیش تعیین شده و ۱۰ شیفت به عنوان کمک مربی و ۲روز شرکت در برنامه آمادگی حضور در بخش در برنامه تعیین شده است.

دانشجو از روز اول ورود به بخش باید ۵-۴ بیمار را با هماهنگی سرپرستار انتخاب نموده و مسئولیت کلیه مراقبت های پرستاری بیمار را از بررسی و شناخت تا شرکت در راند پزشکی بیمار، برنامه ریزی و اجرای برنامه های مراقبتی و آموزش به بیمار و خانواده بیمار را به عهده بگیرد.

دانشجو بایستی ساعات حضور خود در بخش به عنوان کارورز عرصه را مستند و با امضاء سرپرستار یا مسئول شیفت مربوطه به مسئول درس تحویل بدهد.

شیوه یادگیری

- خودآموزی و روش هدایت غیر مستقیم با راهبرد آموزش خود راهبر

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی

روش ارزیابی دانشجو(بارم بر اساس لاگ بوک الکترونیک):

- حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
- ارایه سه گزارش از برنامه ریزی مراقبتی و مراقبت های پیشرفته پرستاری ارایه شده به مددجویان بستری در بخش های تخصصی بر اساس الگوهای پرستاری
- آزمون ۳۶۰ درجه (۳۶۰Degree Feedback)
- الگوی اداره مشکل بیمار (PMP)
- ارزیابی کارپوشه (Portfolio)
- شرکت در برنامه سیمنار در عرصه باارایه کیس

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجو موظف است به موقع در بخش حضور یافته و تا پایان ساعت موظف کارآموزی در بخش حضور فعال داشته باشند (شیفت شب ساعت ۷:۳۰-۱۹:۳۰، در شیفت صبح ساعت۱۳:۳۰ -۷:۳۰ و در شیفت عصر ۱۹:۳۰-۱۳:۳۰) در محل کارآموزی حضور یابد.
۲. دانشجو موظف است کلیه مقررات مندرج در لاگ بوک را رعایت نمایند.
۳. استاد درس مجاز است از حضور دانشجویانی که با بیش از ۱۰ دقیقه تاخیر وارد محیط کارآموزی میشوند، ممانعت به عمل آورد و برای ایشان غیبت مجاز محسوب نماید.

۴. دانشجویان موظف هستند قبل از شروع کارآموزی ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور و کدهای اخلاق حرفه ای را مطالعه نموده و در تمام مدت کارآموزی آنها را رعایت نمایند.

۵. غیبت غیر مجاز بیش از یک دهم کاراموزی با احتساب نمره صفر برای دانشجو همراه خواهد بود.

۶. به ازای هر غیبت غیر مجاز (کمتر از یک دهم واحد) ۲ نمره از نمره دانشجو بر مبنای ۲۰کسر خواهد شد.

۷. به ازاء هر غیبت مجاز(کمتر از یک دهم واحد) دانشجو موظف به جبران کارآموزی به میزان برابر با طول مدت غیبت می‌باشد.

* منظور از غیبت موجه غیبتی است که به علت بیماری، فوت بستگان درجه یک و یا تشرف به حج تمتع باشد و در صورت بیماری، استعلاجی باید توسط پزشک معتمد دانشگاه تأیید گردد.

References:

- Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing Philadelphia: Lippincott, Last version
- Herdman T.H. Kamitsuru Sh. NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023. Wiley and bllackwell. Last version
- Carpenito, Lynda Juall. Nursing care plans: transitional patient and family centered care. Philadelphia: Wolters Kluwer Health Lippincott Williams and Wilkins. Last version 1.
- Carpenito-Moyet. Lynda Juall. Nursing care plans and documentation: nursing diagnosesand collaborative problems, Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. last version s.
- Doenges, Marilynn E. Nursing care plans: guidelines for individualizing client care acrossthe life span. Philadelphia: F.A. Davis, last version
- Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor. Nursing diagnosis reference manual. Sparks and Taylor's nursing diagnosis reference manual. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, last version

Online Data Bases:

https://www.medscape.com/
https://www.who.int/
https://www.cdc.gov/

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش های بالینی تعیین شده

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	آشنایی با اهداف درس، قسمت های مختلف بخش، کارکنان و قوانین آموزشی، اصلاحات رایج بخش، شرکت در تحویل بیماران ابتدای شیفت، مراقبت از مددجو بر اساس فرایند پرستاری
روز دوم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز سوم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز چهارم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز پنجم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز ششم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز هفتم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز هشتم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز نهم	حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارایه گزارشات روزانه طبق فرایند پرستاری
روز دهم	ارایه کیس در سمینار در عرصه

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخشهای بالینی تعیین شده به منظور آموزش کمک مربی

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز دوم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز سوم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز چهارم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز پنجم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز ششم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز هفتم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز هشتم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز نهم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر
روز دهم	حضور فعال به عنوان کمک مربی در بخش های از پیش تعیین شده و انجام وظایف تعیین شده توسط استاد ناظر