

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

طرح درس نظری و عملی (Course plan)

عنوان درس: تئوری های کاربردی در سلامت باروری و مامایی شماره درس: ۵۱۸۰۰۶

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۲ دکتری تخصصی مامایی

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

زمان کلاس: چهارشنبه ۸-۱۰

مسئول درس: دکتر میترا صوابی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۱

Email : m_savabi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها دکتر کاظمی، دکتر بیگی، دکتر جانی قربان، دکتر فاطمه محمدی و دکتر صوابی

شرح درس:

واحد درسی فوق به منظور آشناسازی فراگیران با تئوری های مطرح کاربردی در سلامت باروری و مامایی و بکارگیری آنها در رشته مامایی می باشد.

هدف کلی:

آشنایی با تئوریه ها و مدلها ی مرتبط با سلامت باروری و مامایی و چگونگی کاربرد آنها در ارتقای سلامت زنان ، مادران و نوجوانان

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- واژه های مرتبط مانند تئوری ، مدل ، فلسفه، پارادایم، دیسیپلین و غیره را توضیح دهد.
- انواع تئوریه ها ، عناصر تئوری، طریق ایجاد و گسترش تئوری و موانع گسترش تئوری را شرح دهد..
- هر تئوری را توضیح دهد.
- طریقه ایجاد تئوریه ها را تفسیر کند.
- مدل های بهداشتی (عناصر سازنده، گسترش ، طبقه بندی) را توضیح دهد.
- تفاوت مدل پنداشتی و تئوری را تفسیر کند.
- انواع مدل های کاربردی در مامایی را شرح دهد.
- مدل های کاربردی در مامایی را تفسیر کند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
عمدتاً بصورت بحث گروهی، سخنرانی، کارگاهی، پرسش و پاسخ، تدریس به شیوه همیاری گروهی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- تاخیر حضور در کلاس برای بار اول به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تاخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد. همچنین خروج دانشجویان از کلاس بدون هماهنگی با استاد درس غیبت محسوب می شود.
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- در صورت عدم ارایه تکالیف در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی، جلسات و هدایت بحث گروهی بر اساس موضوع جلسه	۲
۲	تکالیف حین تدریس (ارایه کنفرانس ها با تمرکز بر موضوع کلاس با هماهنگی اساتید درس)	۶
۳	تکلیف پایان ترم (ارایه یک مقاله مروری و نقد و تحلیل نتایج جمع اوری شده)	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- Theory for midwifery practice, Bryar, Rosamund; Sinclair, Marlene. 2011.
- Theory at a Glance: A Guide For Health Promotion Practice, U.S. Department of Health and Human Services, 2005.
- Maternal-Newborn Nursing: Theory and Practice. Elaine Zwelling , Francine H. Nichols.1997.
- Territory and Midwifery Guardianship: Theory for Practice, Education and Research, Fahy , Kathleen. 2008.
- Models of Care in Women's Health, Tahir Mahmood , 2009.
- Reproductive Health Psychology, Olga B. A. van den Akker, 2012.
- Essential Midwifery Practice: Leadership, Expertise and Collaborative Working Edited by Soo Downe RM, BSc, PhD Sheena Byrom RM, MA Louise Simpson RM, BA(Hons), M.۲۰۱۱.
- Women's health during and after pregnancy : a theory-based study of adaptation to change / Lorraine Tulman, Jacqueline Fawcett. Tulman, Lorraine.; Fawcett, Jacqueline. 2003.
- Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing Comprehensive Care Across the Lifespan, Susan A. Orshan, 2026.
- Community-based Care During the Childbearing Year Author Linda V. Walsh Edition illustrated Publisher Saunders, 2001

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: تئوری های کاربردی در سلامت باروری و مامایی شماره درس: ۵۱۸۰۰۶

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

رشته تمصیلی: ترم ۲ دکتری تخصصی مامایی

فراگیران: دکتری مامایی

زمان: : چهارشنبه ۱۰-۸

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۷/۱	بیان اهداف و طرح درس	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۲	۱۴۰۵/۷/۸	تئوری ، مدل، فلسفه ، پارادایم، دیسیپلین	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۳	۱۴۰۵/۷/۱۵	انواع تئوریه‌ها، عناصر تئوری، طریق ایجاد و گسترش تئوری و موانع گسترش تئوری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۴	۱۴۰۵/۷/۲۲	مدل های بهداشتی (عناصر سازنده، گسترش ، طبقه بندی)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر کاظمی
۵	۱۴۰۵/۷/۲۹	تفاوت مدل های پنداشتی و تئوری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر کاظمی
۶	۱۴۰۵/۸/۶	تئوری پردازی در مامایی (بالینی، مفهومی، تجربی)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر بیگی
۷	۱۴۰۵/۸/۱۳	مدل اعتقاد بهداشتی، مدل ارتقائی بهداشت	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر فاطمه مممدی
۸	۱۴۰۵/۸/۲۰	تئوری دلبستگی مادر و نوزاد، تئوری خودکارآمدی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر جانی قربان ، دکتر فاطمه مممدی
۹	۱۴۰۵/۸/۲۷	تئوری انگیزش ، مدل مراقبت از خود	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۱۰	۱۴۰۵/۹/۴	تئوری خانواده محور ، مدل ارزشیابی خانواده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر صوابی
۱۱	۱۴۰۵/۹/۱۱	مدل سایکولوژی میانسالی و آخر میانسالی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	دکتر کاظمی

دکتر کاظمی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مدل فرانظری	۱۴۰۵/۹/۱۸	۱۲
دکتر جانی قربان	مشارکت فعال و انجام تکالیف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تئوری انتقال، سیکل زندگی	۱۴۰۵/۹/۲۵	۱۳
دکتر صوابی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مدل پریسید پروسید	*۱۴۰۵/۱۰/۲	۱۴
دکتر صوابی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر	۱۴۰۵/۱۰/۹	۱۵
دکتر صوابی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مدل همکاری بین گروهی مامایی، مدل هماهنگی مامایی در مدیریت	*۱۴۰۵/۱۰/۱۶	۱۶
دکتر بیگی	مشارکت فعال و انجام تکالیف	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مدل استدلال و تصمیم گیری، مدل تصمیم گیری بیواتیکال تامسون- تامسون	۱۴۰۵/۱۰/۲۳	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

<https://meet.mui.ac.ir/drsavabi/>