



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

### گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری طرح درس نظری و عملی (Course plan)

شماره درس: ۵۱۸۲۳۸۴

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی جراحی ۲

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): ۲ واحد تئوری

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (۱)

مکان برگزاری:

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی مامایی ترم ۵

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۴۶

روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ها ۱۲-۱۰

مسئول درس: دکتر زینب حیدری

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه اول - شماره اتاق ۱۱۸ (طبق برنامه حضور)

Email: zeinab\_heidari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر والیانی، دکتر کیانپور، دکتر نکویی، دکتر حیدری

#### شرح درس:

آشنایی با بیماری های داخلی جراحی و ارائه مراقبت های علمی به افراد مبتلا به بیماری و زنان باردار یکی از ضرورت ها و شایستگی های حرفه ای مورد نیاز کارشناسان مامایی است. در این راستا، این درس با هدف آشنایی و بالابردن سطح دانش دانشجویان مامایی با فیزیوپاتولوژی علل تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیش گیری انواع بیماری های خون، غدد، اعصاب و بافت همبند جهت ایجاد مهارت لازم و کاربرد مفاهیم علمی و آموزشی جدید در ارائه خدمات به افراد مبتلا به بیماری و زنان باردار ارائه می گردد.

#### هدف کلی برنامه درس:

آشنایی با بیماری های داخلی جراحی و با تاکید بر بیماری های خون، غدد، اعصاب و بافت همبند در افراد مبتلا به بیماری و زنان باردار- کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و مراقبت به افراد مبتلا به بیماری و زنان باردار و تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای و پایبندی به اصول و موازین اخلاقی و اسلامی در ارائه خدمت به منظور حفظ جان و تامین سلامت مادر و کودک

#### اهداف اختصاصی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون را توصیف نمایند.
۲. انواع بیماری های سیستم خون را نام ببرند.
۳. علائم و نشانه ها، راه های تشخیص و درمان بیماری های خون را توضیح دهند.
۴. وضعیت بیماری های خون را در زنان باردار تحلیل کنند.
۵. مراقبت و مداخلات لازم از زنان باردار مبتلا به بیماری های خون را شرح دهند.

۶. آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب را توصیف نمایند.
۷. انواع بیماری های اعصاب را نام ببرند.
۸. علائم و نشانه ها، راه های تشخیص و درمان بیماری های سیستم اعصاب را توضیح دهند.
۹. وضعیت بیماری های اعصاب را در زنان باردار تحلیل کنند.
۱۰. مراقبت و مداخلات لازم از زنان باردار مبتلا به بیماری های اعصاب را شرح دهند.
۱۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم آندوکرین را توصیف نمایند.
۱۲. انواع بیماری های سیستم آندوکرین را نام ببرند.
۱۳. علائم و نشانه ها، راه های تشخیص و درمان بیماری های سیستم آندوکرین را توضیح دهند.
۱۴. وضعیت بیماری های سیستم آندوکرین را در زنان باردار تحلیل کنند.
۱۵. مراقبت و مداخلات لازم از زنان باردار مبتلا به بیماری های سیستم آندوکرین را شرح دهند.
۱۶. آناتومی و فیزیولوژی بافت همبند را توصیف نمایند.
۱۷. انواع بیماری بافت همبند را نام ببرند.
۱۸. علائم و نشانه ها، راه های تشخیص و درمان بیماری های بافت همبند را توضیح دهند.
۱۹. وضعیت بیماری های بافت همبند را در زنان باردار تحلیل کنند.
۲۰. مراقبت و مداخلات لازم از زنان باردار مبتلا به بیماری های بافت همبند را شرح دهند.

### روش تدریس

جلسات حضوری و آفلاین: سخنرانی

جلسات آنلاین: عمدتاً بصورت پرسش و پاسخ، بحث گروهی، سخنرانی و تدریس به شیوه همیاری گروهی

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری / آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس های حضوری / آنلاین ( مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
۳. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری / آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
۴. شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
  - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  ( چهار هفدهم ) بشرح زیر می باشد:
- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| - یک جلسه غیبت غیرموجه   | قابل بخشش  |
| - دو جلسه غیبت غیرموجه   | کسر ۱ نمره |
| - سه جلسه غیبت غیرموجه   | کسر ۲ نمره |
| - چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۴ نمره |
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس ( غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

#### نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

| ردیف | فعالیت                                           | نمره از ۲۰ |
|------|--------------------------------------------------|------------|
| ۱    | انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر   | ۱          |
| ۲    | مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی | ۱          |
| ۳    | آزمون های کلاسی                                  | ۱          |
| ۴    | فعالیت های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی | ۱          |
| ۵    | امتحان میان ترم                                  | ۶          |
| ۶    | امتحان پایان ترم                                 | ۱۰         |
| جمع  |                                                  | ۲۰         |

#### منابع اصلی

-William's obstetrics 2018

Black J. Medical-Surgical Nursing. WB Saunders. Philadelphia 2010

Dunning T & Ward G. Managing clinical problems in diabetes. Australia; Blackwell publishing 2008.

Holt P. Diabetes in hospital; a practical approach for health care professionals. Wiley Blackwell 2009.

Rosene-Montella K, Keely E, Barbour LA, Lee RV. Medical care of pregnant patient 2007.

Cohen WR. Cherry & Market's complication of pregnancy. Lippincott Williams & Wilkins 2015.

Hiralal K & Pralhad K. Medical disorders in pregnancy. JAYPEE 2006

Online Data Bases:

- <http://endocrine.niddk.nih.gov> (NIDDK)

- <http://www.endocrineweb.com> (Endocrinology Web)

- <http://www.hormone.org> (The Hormone Foundation home page)

- <http://endocrine-system.emedtv.com>

- [www.diabetes.org](http://www.diabetes.org) (American Diabetes Association home page)

- [www.thediabeteshomepage.com](http://www.thediabeteshomepage.com)

- <http://www.ir-diabetes-society.com> (انجمن دیابت ایران)

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی جراحی ۲<br>نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ |           |                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲                                                        |           | مکان برگزاری:                                                                                                                  |                                                                                                                 | کد گروه: ۱                                                   |                   |
| ردیف                                                                                             | تاریخ     | عنوان جلسه                                                                                                                     | نوع جلسه                                                                                                        | آمادگی لازم دانشجویان<br>قبل از شروع کلاس/<br>فعالیت یادگیری | مدرس              |
| ۱                                                                                                | ۱۴۰۵/۶/۳۱ | ارائه طرح درس- کلیات ،مقدمات وفیزیولوژی بافت همبند، بیماری های دژنراتیو مفصلی، بیماری های کلاژن، تب روماتیسمی                  | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر نکویی   |
| ۲                                                                                                | ۰۵/۷/۷    | آرتریت روماتوئید،لوپوس اریتماتوز، میوزیت،واسکولیت                                                                              | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر نکویی   |
| ۳                                                                                                | ۰۵/۷/۱۴   | فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی گلبولهای قرمز و سفید (لکونی و لکوسیتوز)                                                              | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر حیدری   |
| ۴                                                                                                | ۰۵/۷/۲۱   | فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی پلاکت ها، هموستاز، انواع اختلالات انعقادی، هموفیلی و انواع لوسمی                                     | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر حیدری   |
| ۵                                                                                                | ۰۵/۷/۲۸   | فیزیوپاتولوژی و تعریف آنمی، اندکسهای گلوبول قرمز، تقسیم بندی آنمی ،مکانیسم های جبرانی ،علائم و نشانه های آنمی ها               | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر نکویی   |
| ۶                                                                                                | ۰۵/۸/۵    | تالاسمی، اصول تشخیص و پیشگیری، فرآورده های خونی و کاربرد و عوارض ان، نحوه برخورد وچگونگی اداره بیمار مبتلا به خونریزی حاد وشوک | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر نکویی   |
| ۷                                                                                                | ۰۵/۸/۱۲   | کلیات آندوکرینولوژی و بیماریهای هیپوتالاموس و هیپوفیز، افزایش پرولاکتین، کم کاری هیپوفیز ، سندرم شیهان، غیر بارداری و بارداری  | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر کیانپور |
| ۸                                                                                                | ۰۵/۸/۱۹   | کanser تیروئید بیماریهای پاراتیروئید، غیر بارداری و بارداری                                                                    | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر کیانپور |
| ۹                                                                                                | ۰۵/۸/۲۶   | بیماری های آدرنال (سندرم کوشینگ، فتوکروماسیتوم و تومورهای آدرنال فواید و عوارض کورتیکواستروئیدها )، غیر بارداری و بارداری      | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر کیانپور |
| ۱۰                                                                                               | ۰۵/۹/۳    | تیروئید: فیزیوپاتولوژی ، تستها ،اسکن ، کم کاری و پرکاری (علل عوارض ، علائم ، درمان)، غیر بارداری و بارداری                     | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر کیانپور |
| ۱۱                                                                                               | ۰۵/۹/۱۰   | دیابت : تعریف و فیزیوپاتولوژی ،علائم ،عوارض، اصول درمان،انواع دارو ها ،شوک هیپو گلیسمی و هیپر گلیسمی، غیر بارداری و بارداری    | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر کیانپور |
| ۱۲                                                                                               | ۰۵/۹/۱۷   | مروری برآناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب، معاینات نورولوژیک ،فیزیولوژی درد، تشخیص و درمان انواع سردردها ،غیر بارداری و بارداری  | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی و بحثهای آموزشی      | خانم دکتر حیدری   |

|                   |                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |          |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| خانم دکتر حیدری   | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | اختلالات دستگاه حرکتی، سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن، ضایعات فضا گیر مغز، غیر بارداری و بارداری                                                                          | ۰۵/۹/۲۴  | ۱۳ |
| خانم دکتر والیانی | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | فیزیوپاتولوژی نخاع تشخیص و درمان انواع ضایعات نخاعی، انواع میوپاتی و بیماریها صفحه محرکه، مولتیپل اسکلروزیس، غیر بارداری و بارداری                                           | ۰۵/۱۰/۱  | ۱۴ |
| خانم دکتر والیانی | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | اتیولوژی، فیزیوپاتولوژی و مکانیسم ایجاد اغما، لوکالیزه کردن محل ضایعات تشخیص و درمان اغما، سرگیجه، بیماریها شایع دژنراتیو نظیر دمانس، غیر بارداری و بارداری                  | ۰۵/۱۰/۸  | ۱۵ |
| خانم دکتر والیانی | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | گردش خون مغزی و ضایعات عروق مغزی، افزایش فشار داخل جمجمه، صرع و تشنج، فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی تشخیص و درمان انواع نوروپاتی ها غیر بارداری و بارداری، غیر بارداری و بارداری | ۰۵/۱۰/۱۵ | ۱۶ |
| خانم دکتر حیدری   | مطالعه و مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | بیماریهای سیستم عضلانی اسکلتی در بارداری                                                                                                                                     | ۰۵/۱۰/۲۲ | ۱۷ |

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/hidari/>

تاریخ امتحان میان ترم و تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)