به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

طرح درس نظری و عملی (Course plan)

عنوان درس: کارآموزی بارداری طبیعی **شماره درس:** ۵۱۸۳۱۸

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): کارآموزی-۱ واحد

دروس پیش نیاز: دروس علوم پایه(اناتومی - فیزیولوژی – جنین شناسی) **نیمسال تحصیلی:** اول۰۶-۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): مامایی-کارشناسی پیوسته-ترم ۳ **مکان برگزاری:** ادمیت بیمارستان بهشتی و مراکز جامع سلامت

روز و ساعت برگزاری: سه روز دوم هفته

مسئول درس: دکتر زینب حیدری **شماره تماس:** ۳۷۹۲۷۵۴۶

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه - شماره اتاق۱۱۸ (طبق برنامه حضور)

Email: zeinab_heidari@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر حیدری، دکتر نکویی، دکتر کیانپور، دکتر برومند و ....

شرح درس:

این درس به منظور کسب توانائی و ایجاد مهارت در، ارائه مراقبت‌های دوران حاملگی در مادران باردار مراجعه کننده به درمانگاههای مامائی، ارائه آموزش به مادران باردار در رابطه با حاملگی، ورزش‌های این دوران، هنگام زایمان، تشخیص زمان شروع زایمان از طریق انجام معاینات لازم، پذیرش مادران جهت زایمان، شیردهی و مراقبت‌های پس از زایمان، تشخیص برخی بیماریها در دوران حاملگی و نحوه اداره این بیماریها، و بکارگیری وظائف انسانی و اخلاقی ماما در قبال مادر و همراهان و رعایت موازین شرعی و اسلامی ارائه می‌گردد.

هدف کلی برنامه درس:

دانشجو قادر به انجام مراقبت های دوران بارداری و پس از زایمان در واحدهای مراقبت های دوران بارداری گردد.

اهداف اختصاصی:

۱-مراقبتهای پیش بارداری را انجام دهد.

۲- شرح حال مادر باردارا تهیه نماید، وقادر به انجام ارزیابی مادر از نظر روانی واجتماعی باشد.

شرح حال وارزیابی مادر از نظر روانی واجتماعی :۵ مورد مشاهده و حداقل ۱۵ مورد انجام ان

۳- معاینه فیزیکی مادر باردار را به طور کامل انجام دهد: حداقل ۱۰ مورد

۴-انواع آزمایشات تشخیص حاملگی را درخواست و تفسیر نماید.

۵- پرونده مادر باردار در اولین مراجعه وی را تشکیل دهد (اخذ شرح حال، سوابق بارداری‌های قبلی، رفتارهای پرخطر، وضعیت تغذیه، شغل، مصرف داروها، سابقه حساسیت داروئی): حداقل ۱۰ مورد

۶- اموزشهای لازم در زمینه موارد غیر طبیعی ارائه نماید: حداقل ۵ مورد

۷- در ملاقاتهای دوران بارداری با توجه به سن حاملگی، آزمایشات مورد نیاز مادرو سونوگرافی را درخواست نماید : آزمایشات حداقل ۲ موردازمایشات و ۲ مورد سونوگرافی

۸-قادر به تعیین سن حاملگی باشد.

۹-قادر به محاسبه LMP و EDC باشد.

۱۰-معاینه بالینی مادر را در ملاقاتهای دوران بارداری با توجه به سن حاملگی انجام دهد.

۱۱-خدمات مشاوره‌ای مورد نیاز مادر را با توجه به سن حاملگی وی در هر بار ملاقات دوران بارداری ارائه نماید(بهداشت فردی و روان، بهداشت جنسی، بهداشت دهان و دندان، تغذیه، مکمل‌های داروئی، مصرف داروها، مواد مخدر، سیگار و دخانیات، بهداشت محیط کار).

۱۲- قادر به انجام معاینه واژینال جهت تشخیص شروع زایمان باشد.

۱۳- قادر به انجام مانورهای لئوپولد، باشد: حداقل ۱۰ مورد

۱۱- قادر به انجام معاینه سمع قلب جنین و افتراق آن از سوفل‌ها باشد: اموزش به مادر درمورد کنترل حرکات جنین ۱ مورد ، مشاهده تست بدون استرس ۱ مورد

۱۴-قادر به تشخیص پرزانتاسیون جنین باشد.

۱۵-قادر به تشخیص پوزیشن جنین باشد.

۱۶-قادر به ارائه آموزشهای لازم به خانواده در مورد دوران حاملگی باشد.

۱۷-قادر به تشخیص، آموزش و درمان ناراحتی‌های جزئی دوران بارداری نظیر کمردرد، تهوع و استفراغ صبحگاهی، یبوست، هموروئید باشد.

۱۸-پروتکل ایمن سازی مادر را تدوین نماید.

۱۹-زمان و نحوه مصرف مکمل‌ها را در هر بار ملاقات بررسی و تجویز نماید.

۲۰-غربالگری بیماریها در دوران حاملگی (نظیر دیابت، آنمی، فشارخون بالا) را انجام دهد.

۲۱- در صورت مراجعه زن باردار در ۳ ماهه اول حاملگی با خونریزی ،قادر به تعیین علل احتمالی ،راههای تشخیص وانجام اقدام فوری در حیطه خدمات مامائی باشد .

شیوه کارآموزی:

آموزش حضوری فردی وگروهی بر بالین مادر پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: استفاده از منابع کتابخانه‌ای موجود در بخش یا بیمارستان و دانشکده استفاده از مجلات معتبر،CD آموزشی، سایت‌های مربوطه در اینترنت

شیوه کارآموزی:

-حضور در بالین بیمار و مشاهده اجرای پروسجرها

-حضور در بالین بیمار و مشاوره بیمار

-دانشجویان بر اساس برنامه اعلام شده از سوی گروه آموزشی، حضور خواهند داشت.

نحوه ارزشیابی دانشجو ونمره مربوط به هر ارزشیابی:

حیطه ارزشیابی	مؤلفه های اصلی	روشهای پیشنهادی ارزشیابی	نمره
مهارتهای عملی بالینی	انجام صحیح مهارتهای مورد انتظار دوره، رعایت استانداردهای انجام کار، ایمنی بیمار، کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات، دقت و تسلط در اجرای مهارتها	چک لیست مهارت،DOPS، OSCE، بررسی فعالیتهای بالینی ثبت شده (مانند لاگبوک)	۵نمره
عملکرد بالینی	رزیابی جامع بیمار و جمع آوری داده ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت بندی نیازهای بیمار، برنامه	مشاهده مستقیم استاد، فرم ارزشیابی عملکرد بالینی، ارائه و تحلیل مورد بالینی،Mini-CEX	۷نمره

	ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم گیری و قضاوت بالینی		
دانش و استدلال بالینی	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد	آزمون کتبی ورودی۱ تا ۲نمره، آزمون کتبی پایان کاراموزی۲تا۳ نمره (آزمون کتبی مبتنی بر مورد Case-based /مبتنی بر سناریو)	۴نمره
حرفه ای گری و اخلاق حرفه ای	مسئولیت پذیری، ارتباط حرفه ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه ای	مشاهده مستمر استاد، بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه ای	۴نمره
جمع کل			۲۰نمره

سیاستها و قوانین دوره

- رعایت آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان(مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخنها، نداشتن آرایش غلیظ و ...)و کدهای اخلاق حرفه ای مامایی در تمام مدت دوره الزامی است.
- دانشجویان موظف اند رأس ساعت۷:۳۰در بخش حضور یافته و تا ساعت۱۲:۳۰حضور فعال داشته باشند.
- تأخیر بیش از۲۰دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی میتواند ضمن حضور دانشجو،آن روز را غیبت محسوب نماید.
- مدت استراحت روزانه۲۰تا۳۰دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده وزمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین میشود.
- غیبت غیرمجاز بیش از۱۰/۱واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از۱۰/۱واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.
- به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از۱۰/۱واحد،۲نمره از نمره بر مبنای۲۰کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران میشود.
- به ازای هر غیبت مجاز کمتر از۱۰/۱واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.
- خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.

- استفاده از اتیکت عکسدار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ورعایت آراستگی حرفه ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباسهاالزامی است.
- استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلمبرداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.
- دانشجویان موظف اند فعالیتهای بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانیeportfolio.mui.ac.irثبت نمایند.
- در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی/بالینی،حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روزکاراموزی، به این فعالیت اختصاص می یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیتهای بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده میشود

شرح وظایف فراگیران

فراگیران موظف اندکلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده و وظایف زیر را انجام دهند:

- حقوق وکرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند.
- اقدامات بالینی را در حدودصلاحیت دانشجویی وتحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.
- در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.
- در فعالیتهای بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیتهای آموزشی و حرفه ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند

- **سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کاراموزی:**

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

– دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

– موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

منابع :

- ✓ بارداری و زایمان ویلیامز .کانینگهام ، لونو، بلوم، اسپانگ، دشی، هافمن ، کیسی ،شفیاد . ترجمه دکتر بهرام قاضی جها نی و روشنک قطبی . ویراست بیست و چهارم . سال ۲۰۱۸ . (جلد ۱و۲).
- ✓ فیزیولوژی گایتون و هال. تالیف جان. ای هال. ترجمه بنی جمالی و دیگران ۱۳۹۴.
- ✓ اصول مهارتهای بالینی در مامایی وارنی. ترجمه گودرزی ۱۳۸۷.
- ✓ تشخیص و درمان بارداری و زایمان کارنت. ترجمه دکتر اکرم قهقهانی نظام ابادی. انتشارات اندیشه رفیع۱۳۹۵.

- ✓ راهنمای جامع تغذیه مادران باردار و شیرده. تالیف مرضیه بخشنده و دیگران. نشر اندیشه ماندگار ۱۳۹۲.
- ✓ Mayles' A textbook for Midwives .Marshall & Raynor . Churchill Livingstone .2018.
- ✓ Introduction to Maternity and Pediatric Nursing .Leifer. Elsevier. 2015. Unit II:Chapter 2,3,4,5.
- ✓ Maternity and Women's Health Care .Lowdermilk .Perry.Cashion.Alden. Elsevier . 11th Edition . 2016.Unit III. Chapter 13,14,15

اهداف رفتاری مورد انتظار درپراتیک

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	اهداف رفتاری مقدماتی (طبق نظر استاد)

اهداف رفتاری مورد انتظار در مرکز بهداشت

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	معارفه و آشنایی با واحد مربوطه
روز دوم و سوم	اهداف رفتاری مقدماتی (طبق نظر استاد)
روز چهارم تا ششم	اهداف رفتاری پیشرفته (طبق نظر استاد) و ارزیابی دانشجو

اهداف رفتاری مورد انتظار در ادمیت

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	معارفه و آشنایی با واحد مربوطه
روز دوم	اهداف رفتاری مقدماتی (طبق نظر استاد)
روز سوم	اهداف رفتاری پیشرفته (طبق نظر استاد) و ارزیابی دانشجو