



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری شماره درس: ۵۱۸۳۲۸

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد تئوری

دروس پیش نیاز: بارداری زایمان ۱- نوزادان- بیماریهای کودکان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پیوسته مامایی ترم ۵ نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مکان برگزاری:

روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ۴-۲

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۶

مسئول درس: دکتر مژگان جانی قربان

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه دوم - شماره اتاق ۱۱۳ (طبق برنامه حضور) روزهای شنبه ساعت ۲ تا ۴

Email: janighorban@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر جانی قربان

شرح درس:

در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و مادر و کودک می آموزند.

هدف کلی برنامه درسی:

آشنایی با اصول ارتباط با مددجو- فرایند آموزش بهداشت- فرایند مشاوره- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. ارتباط را تعریف نمایند و اهمیت، عناصر و عوامل موثر را بیان کنند. (حیطه دانشی)
۲. اصول ارتباطات، انواع ارتباط و ارتباط موثر را بیان کنند. (حیطه دانشی)
۳. جایگاه و اهمیت ارتباط موثر در مشاغل سلامت را درک نمایند. (حیطه نگرشی)
۴. به اهمیت و نقش کسب مهارتهای ارتباطی و بین فردی در حرفه ای گرای پی برده و آن را توضیح دهند. (حیطه نگرشی)
۵. تعاریف آموزش بهداشت را شرح دهد. (حیطه دانشی)
۶. آموزش بهداشت و فرایند آن را توضیح دهد. (حیطه دانشی)

۷. اهمیت و جایگاه به کارگیری فرایندهای آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت جامعه را درک کنند. (حیطه نگرشی)
۸. یک برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند جهت حل مشکل بهداشتی مربوط به مادران تدوین و ارائه نماید. (حیطه مهارتی)
۹. مشاوره، اصول و اهداف مشاوره را بدانند. (حیطه دانشی)
۱۰. توانایی رهبری و مدیریت موقعیت های بالینی در زمان ارائه مشاوره را کسب نماید. (حیطه مهارتی)
۱۱. فنون و مهارتهای مشاوره را در خصوص بهداشت مادر و کودک با ایفای نقش به کار ببندد. (حیطه مهارتی)
۱۲. اصول مشاوره و محتوای مشاوره مبتنی بر شواهد بلوغ و نوجوانی را بداند و بتواند به کارگیرد. (حیطه دانشی- مهارتی)
۱۳. مشاوره مبتنی بر شواهد قبل از ازدواج، فرزندآوری سالم و پیش از بارداری را به درستی توضیح دهد و بتواند به کارگیرد. (حیطه دانشی- مهارتی)
۱۴. مشاوره های مبتنی بر شواهد بارداری، آمادگی زایمان، پس از زایمان و شیردهی را بشناسد و به درستی توضیح دهد و بتواند به کارگیرد. (حیطه دانشی- مهارتی)
۱۵. مشاوره مبتنی بر شواهد در موارد خاص مانند سقط و مرگ جنین را بداند و بتواند به کارگیرد. (حیطه دانشی- مهارتی)
۱۶. مشاوره مبتنی بر شواهد یائسگی و سالمندی را توضیح دهد و به درستی بکار برد. (حیطه دانشی- مهارتی)

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۳. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۴. کلاس درس وارونه

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
 ۲. حضور فعال در کلاس های حضوری/ آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
 ۳. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
 ۴. شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.
- قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):**

- ۱ آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجوی در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر	۲
۲	مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی	۱
۳	آزمون های کلاسی	۴
۴	فعالیت های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	۱
۵	امتحان میان ترم	-
۶	امتحان پایان ترم	۱۲
جمع		۲۰

منابع اصلی:

- ۱- کهن، شهناز و همکاران. بهداشت مادر، کودک و باروری. انتشارات کنکاش ۱۴۰۰
- ۲- بهداشت عمومی. دکتر حاتمی و همکاران. ۱۳۹۸
- ۳- کلیه دستورالعمل های کشوری بهداشت مادر و کودک قابل دستیابی از :
<https://phc.mui.ac.ir/>
- ۴- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی. پارک جان ادرت. حسین شجاعی تهرانی؛ حسین ملک افضلی. ۱۳۸۲
- ۵- زمینه مشاوره و راهنمایی. رابرت گیسون/ماریان میشل. ترجمه دکتر ثنائی و همکاران، فصل اصول مشاوره ۱۳۹۷
- ۶- آموزش بهداشت. رامچاندران. دارمالینگام. ترجمه آذرگشسب، شفیع. انتشارات دانشگاه تهران. ۱۳۸۸، فصل آموزش بهداشت

جدول زمان بندی کلاس

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ۴-۲	مکان برگزاری:	جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری	نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
		کد گروه:	

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس / فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۸/۲۷	ارائه طرح درس - مقررات درس و منابع آموزشی ارتباط - اصول ارتباطات - برقراری ارتباط موثر	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۲	۱۴۰۵/۹/۴	مشاوره - اصول و اهداف مشاوره صحیح و فنون آن	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۳	۱۴۰۵/۹/۱۱	فرایند آموزش بهداشت تهیه یک برنامه آموزش بهداشت بر اساس فرایند به صورت کاربردی برای مدرسه خانواده یا جامعه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۴	۱۴۰۵/۹/۱۸	مشاوره در بلوغ - قبل از ازدواج	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۵	۱۴۰۵/۹/۲۵	مشاوره در حاملگی ناخواسته، مشاوره در مشکلات شایع بارداری، آمادگی زایمان	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۶	۱۴۰۵/۱۰/۲	مشاوره فرزندآوری سالم	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۷	۱۴۰۵/۱۰/۹	مشاوره در میانسالی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		خانم دکتر جانی قربان
۸	۱۴۰۵/۱۰/۱۶	مشاوره در یائسگی و سالمندی (با تکیه بر دستورالعمل های کشوری)	☐ حضوری ☒ آنلاین ☒ آفلاین	این جلسه به صورت کلاس وارونه تدریس خواهد شد . دانشجویان بایستی محتوای مربوطه را قبل از کلاس مطالعه و در آزمون شرکت کنند.	خانم دکتر جانی قربان

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/drjanighorban/>

تاریخ امتحان میان ترم:-

تاریخ امتحان پایان ترم : بر اساس تقویم آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

۱. نمره کامل حضور تنها به دانشجویانی تعلق خواهد گرفت که بدون غیبت در **تمامی** جلسات حضور فعال داشته باشند.

۲. کیفیت تکالیف انجام شده نقش مهمی در تخصیص نمره مربوطه خواهد داشت. بدیهی است به **تکالیف بدون کیفیت** نمره ای تعلق نخواهد گرفت.