



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی ...

طرح درس نظری و عملی (Course plan)

شماره درس:

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳

نوع و تعداد واحد(نظری/عملی): ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز: بارداری زایمان ۱ و ۲ و واحدهای علوم پایه

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): مامایی ترم ۵

مکان برگزاری: کلاس ۵

روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ها ۸ تا ۱۰

مسئول درس: دادخواه تهرانی

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۳۶

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه - شماره اتاق... (طبق برنامه حضور) روزهای ساعت...

Email: tdtahmineh1404@gmail.com

اساتید: خانمها دکتر بیگی / دکتر فاطمه محمدی / دکتر سهرابی / دکتر حیدری / دکتر محبی / دادخواه تهرانی

شرح درس:

ارائه مباحث تخصصی مربوط به پیش‌بینی، تشخیص و اداره زایمان غیرطبیعی، اختلالات و فوریت‌های مامایی است تا دانشجویان بتوانند مفاهیم نظری را در محیط کار و زایشگاه به کار گیرند

هدف کلی برنامه درس:

در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو با:

پیش‌بینی و تشخیص زایمان غیرطبیعی؛

اختلالات و فوریت‌های مامایی؛

نحوه تشخیص و اداره این اختلالات در مراحل مختلف لیبر

آشنا شود

اهداف اختصاصی:

دانشجویان در پایان کلاس باید بتوانند

اهداف در حیطه شناختی/دانشی

۱. دیستوشی ناشی از ناهنجاری‌های لگن و کانال زایمانی، نمایش‌های غیرطبیعی، انقباضات غیرطبیعی رحم و ناهنجاری‌های پرده‌های جنینی و جفت را توصیف کنند و روش‌های اداره آن را توضیح دهند.
۲. زایمان با فورسپس، وکیوم و سزارین و مراقبت‌های پس از آن را توضیح دهند.
۳. عوارض زودرس و دیررس زایمان را توصیف کنند.

۴. فوریت‌های مامایی مانند پارگی رحم، پرولاپس بندناف، آمبولی مایع آمنیوتیک، وارونگی رحم، باقی‌ماندن جفت، خونریزی پس از زایمان، DIC، عفونت پس از زایمان، حاملگی خارج رحم و بیماری‌های تروفوبلاستیک را شرح دهند.

۵. روش‌های ارزیابی سلامت جنین و مانیتورینگ قلب جنین را توضیح دهند.

۶. تروما در بارداری، جفت سرراهی، جداشدگی زودرس جفت، پلی‌هیدرآمنیوس، الیگو‌هیدرآمنیوس و عفونت‌های کوریونی را توضیح دهند.

۷- مشکلات حاملگی در سنین پایین و بالا و اعتیاد در بارداری را تشریح کنند

هدف مهارتی

۱. دانشجو بتواند اقدامات اولیه و ترتیب مداخلات لازم در مدیریت دیستوشی شانه را در سناریوی شبیه‌سازی شده اجرا کند.

اهداف در حیطه عاطفی

۱. اهمیت حفظ ایمنی و سلامت مادر و جنین را در مواجهه با اختلالات و فوریت‌های مامایی نشان دهند و در تصمیم‌گیری‌های بالینی، ایمنی مادر و جنین را در اولویت قرار دهند..

۳. در مواجهه با تدمادر مبتلا به عوارض بارداری یا زایمان، نگرش همدلانه و حمایت‌گرانه نشان دهند و به نگرانی‌ها و نیازهای عاطفی وی توجه کنند.

۴. در بحث‌های کلاسی و موقعیت‌های شبیه‌سازی شده، ضمن رعایت کرامت مادر، به باورها، ترجیحات و تصمیمات آگاهانه وی احترام بگذارند و از قضاوت یا برخورد غیرحرفه‌ای پرهیز کنند

۵. اهمیت استفاده از منابع علمی معتبر و شواهد به‌روز را در تصمیم‌گیری درباره مراقبت از مادر و جنین بپذیرند و در بحث‌های کلاسی، برای تصمیمات بالینی خود به منابع علمی استناد کنند

۶. در مواجهه با سناریوهای شبیه‌سازی شده فوریت‌های مامایی، حفظ آرامش، کنترل هیجانات و رفتار حرفه‌ای را نشان دهند و از ایجاد اضطراب غیرضروری در مادر و همراه وی پرهیز کنند.

۷. اهمیت همکاری بین اعضای تیم مراقبت مادر و نوزاد را در مدیریت فوریت‌های مامایی درک کرده و در فعالیت‌های گروهی، مشارکت مسئولانه و احترام متقابل نشان دهند

حیطه مهارتی

دانشجو بتواند بر اساس یافته‌های شرح حال، معاینه و ارزیابی وضعیت مادر و جنین، مشکل یا عارضه احتمالی را شناسایی و اولویت‌بندی کند

دانشجو بتواند در یک سناریوی بالینی، اقدامات اولیه و اولویت‌های مراقبتی مادر و جنین را در موارد فوریت‌های مامایی تعیین کند

دانشجو بتواند یافته‌های حاصل از مانیتورینگ قلب جنین را تفسیر کرده و بر اساس آن، اقدامات مناسب را پیشنهاد کند.

دانشجو بتواند در یک مورد بالینی مبتنی بر دیستوشی، عوامل مؤثر را شناسایی کرده و گزینه‌های مناسب مدیریت را اولویت‌بندی کند

دانشجو بتواند در یک سناریوی فوریت مامایی، نقش اعضای تیم درمان و اولویت اقدامات آنان را تعیین و هماهنگی بین اعضای تیم را تشریح کند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

۲. کلاس وارونه

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.

حضور فعال در کلاس های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)

انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های

گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.

شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت

معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و

مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه

مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می

باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه

استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت ها

با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

• سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

۳. - دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های

انضباطی برخورد می شود.

۴. - هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در

کلاس ممنوع است.

۵. - دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.

۶. - موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر،

ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت‌های یادگیری در زمان مقرر	-
۲	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	۱
۳	آزمون‌های کلاسی	-
۴	فعالیت‌های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	-
۵	امتحان میان‌ترم	۸
۶	امتحان پایان‌ترم	۱۱
جمع		۲۰

منابع اصلی:

بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین ویرایش

- درسنامه مامایی مایلز، آخرین ویرایش
- اصول مهارت‌های بالینی، ترجمه بخش‌هایی از کتاب وارنی
- *High Risk Pregnancy*
- *Maternal and Child Health Care Nursing*
- *Fetal Monitoring*
- *Maternity and Gynecology Care*
- *Obstetrics & Gynecology (Dewhurst Textbook)*
- *Warny Text Book of Obstetrics*
- *The Labor Preparation Hand Book (Simkin and Ancheta)*

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: (کتاب، مجله، سامانه و...)

- بوکلت مامایی مرقبتهای ادغام یافته مادران آخرین ویرایش

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... بارداری و زایمان ۳..... نیمسال اول/۱۴۰۶-۱۴۰۵					
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ۸ تا ۱۰			مکان برگزاری: کلاس ۵		
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس / فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۰۶/۳۱	ارزیابی سلامت جنین در سنین مختلف بارداری	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	دکتر بیگی
۲	۱۴۰۵/۰۷/۰۷	مانیتورینگ جنین در اواخر بارداری و زایمان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	دکتر بیگی

۳	۱۴۰۵/۰۷/۱۴	فشارخون بالای بارداری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	دکتر بیگی
۴	۱۴۰۵/۰۷/۲۱	پلی و الیگوهیدرآمنیوس، پارگی زودرس کیسه آب	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	دکتر بیگی
۵	۱۴۰۵/۰۷/۲۸	حاملگی طولانی شده، زایمان زودرس	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	د فاطمه محمدی
۶	۱۴۰۵/۰۸/۰۵	تروما در بارداری و مراقبت، استفرغ‌های شدید بارداری	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	د فاطمه محمدی
۷	۱۴۰۵/۰۸/۱۲	اعتیاد در بارداری و زایمان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	د فاطمه محمدی
۸	۱۴۰۵/۰۸/۱۹	پارگی‌های پرینه و کانال زایمان، پارگی رحم، وارونگی رحم	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	دکتر سهرابی
۹	۱۴۰۵/۰۸/۲۶	تأخیر رشد داخل رحمی،	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	دکتر سهرابی
۱۰	۱۴۰۵/۰۹/۰۳	جداشدن زودرس جفت- جفت سرراهی،	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	دکتر سهرابی
۱۱	۱۴۰۵/۰۹/۱۰	تعریف دیستوشی زایمان، علل، دیستوشی عاطفی، اداره و درمان دیستوشی زایمان در اثر اختلال نیروهای رحمی و اداره و درمان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	تهرانی
۱۲	۱۴۰۵/۰۹/۱۷	دیستوشی زایمان در اثر اختلال کانال زایمان، اداره و درمان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	تهرانی

تهرانی	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	دستوشی زایمان در پرزانتاسیون های غیر طبیعی جنین (بریچ)، اداره و درمان	۱۴۰۵/۰۹/۲۴	۱۳
تهرانی	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	دستوشی شانه	۱۴۰۵/۱۰/۰۱	۱۴
د محبی	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حاملگی در سنین پایین و بالا - ناسازگاری های خونی	۱۴۰۵/۱۰/۰۸	۱۵
د بیگی	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	فوریت ها: آمبولی مایع آمنیوتیک، آمبولی لخته پس از زایمان	۱۴۰۵/۱۰/۱۵	۱۶
د حیدری	مطالعه درس از کتاب ویلیامز و بوکلت مادران پیش از کلاس	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مرگ داخل رحمی و اقدامات لازم پرولاپس بندناف	۱۴۰۵/۱۰/۲۲	۱۷

لینک کلاس مجازی:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/tdtahmineh/>