



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

طرح درس نظری و عملی (Course plan)

عنوان درس: بهداشت باروری (۲) بهداشت مادر و کودک شماره درس: ۵۱۸۵۲۲

نوع و تعداد واحد: نظری ۱,۵ واحد

دروس پیش نیاز: نوزادان

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

زمان کلاس: سه شنبه ساعت ۲-۴ مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

مسئول درس: دکتر میترا صوابی زمان حضور در دفتر کار: شنبه ساعت ۴-۵ با وقت قبلی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۷۱

Email : m_savabi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانمها دکتر کاظمی، دکتر نوروژی، دکتر جانی قربان و دکتر صوابی

شرح درس:

این درس در جهت بالا بردن سطح دانش فراگیران در جهت شناخت هر چه بیشتر مسایل مرتبط با بهداشت مادر و کودک، سیستم خدمات بهداشتی کشور، شاخص های بهداشتی روز دنیا، آشنایی با آخرین اطلاعات علمی در زمینه بهداشت مادر و کودک، مدیریت و آموزش بهداشت می باشد.

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از اتمام دوره بایستی قادر باشد:

- ۱- بهداشت مادر و کودک را تعریف کند و هدف و دامنه خدمات آن را توضیح دهد
- ۲- ارتباط خدمات بهداشت مادر و کودک با عوامل اقتصادی و اجتماعی را ذکر کند.
- ۳- طرق مختلف ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران و جهان را بیان کند.
- ۴- جمعیت، ساختار جمعیت و عوامل موثر بر ساختمان و حرکات جمعیت (عوامل فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی) را توضیح دهد.
- ۵- مسائل جمعیت ایران از دیدگاه بهداشت مادر و کودک را توصیف کند.
- ۶- شاخصهای بهداشتی مربوط به بهداشت خانواده (میزانهای مرگ و میر مادران - نوزادان و کودکان) و روشهای پیشگیری از آن را شرح دهد.
- ۷- تعریف خانواده و احتیاجات آن (نیازهای اجتماعی و روانی) را ذکر کند.

- ۸- نقش مشاوره پیش از ازدواج را بیان کند.
- ۹- نکات تازه در مورد بهداشت و مراقبتهای دوران بارداری را لیست کند.
- ۱۰- مادر باردار نیازمند به مراقبت ویژه شناسایی و موارد مراقبتی آن را توضیح دهد.
- ۱۱- مراقبتهای ویژه مادر باردار را در حین زایمان و پس از زایمان شرح دهد.
- ۱۲- چگونگی انجام معاینات لازم مادران جهت بیماریابی و نقش غربالگری را توضیح دهد.
- ۱۳- تستهای مربوط به تکامل کودک را لیست کرده و شاخص های رشد را توضیح دهد
- ۱۴- بهداشت سنین قبل و سنین مدرسه را شرح دهد.
- ۱۵- غربالگری اختلالات بینایی- شنوایی کودک را شرح دهد.
- ۱۶- انواع سوء تغذیه را نام برده و ارتباط تغذیه با عفونت و وضعیت تغذیه کودکان در ایران را توصیف کند.
- ۱۷- بیماریهای شایع در کودکان را ذکر کند و کودکان نیازمند به مراقبت ویژه را لیست کند
- ۱۸- الگوی برنامه ریزی براساس فرایند بهداشت را تحلیل نماید.
- ۱۹- روش های تازه پیشگیری از بار داری را شرح دهند .
- ۲۰- تغییرات جمعیت در جوامع روستایی و شهری را مقایسه نماید.
- ۲۱- نتایج حاصل از برنامه های بهداشت و تنظیم خانواده را تجزیه و تحلیل نماید.
- ۲۲- اهمیت ارائه خدمات مادر و کودک را درک نماید .
- ۲۳- نسبت به ارائه خدمات مادر و کودک حساسیت لازم را کسب نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 شرکت فعال دانشجویان در کلاسها و ارائه کنفرانس ها و سناریوهای کلاسی توسط دانشجویان با هماهنگی مدرسین و دانشجویان
 روش آموزش بر مبنای حل مساله، تشکیل گروههای کوچک، بحث و پرسش و پاسخ

ابزار مورد نیاز تدریس:

محتوی آموزشی

دستگاه ویدئو پروژکتور

white board

کامپیوتر

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 حضور به موقع فراگیران در کلاسها و شرکت فعال آنها در بحث های کلاس و ارائه کنفرانس ها با هماهنگی با اساتید
 درس
 مطالعه محتوی آموزشی و انجام و تحویل به موقع تکالیف
 ارائه یک مقاله SYSTEMATIC REVIEW در کلاس با حداقل بررسی ۵ مقاله

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- تاخیر حضور در کلاس برای بار اول به صورت دادن تذکر و در صورت تکرار تاخیر در حضور کلاس، همان جلسه غیبت اعلام می گردد. همچنین خروج دانشجویان از کلاس بدون هماهنگی با استاد درس غیبت محسوب می شود.
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
 - یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
 - چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- در صورت عدم ارایه مقاله و گزارشات در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در جلسات	۱
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره	۲
۳	ارایه یک مقاله SYSTEMATIC REVIEW در کلاس با حداقل بررسی ۵ مقاله پژوهشی	۵
۴	آزمون پایان ترم	۱۲

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

- ۱- دستورالعمل های وزارت بهداشت و درمان و آخرین جزوات موجود در مورد مراقبت مادر باردار (طرح مراقبتهای ادغام یافته) کودک سالم و ناخوش، واکسیناسیون و غیره.
- ۲- کهن و همکاران، بهداشت مادر، کودک و باروری، ۱۴۰۴.

۳- حاتمی و گروه نویسندگان، کتاب جامع بهداشت عمومی

۴- پارک جی. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، جلد ۱. انتشارات تیمور زاده. تهران.

5- Text book of children and Young people nursing

6- WONGS nursing care of infants and children

7- Gary Cunningham williams Obstetrics

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

آخرین مقالات متا آنالیز و مروری در سایت های معتبر دنیا بر اساس نظر اساتید مربوطه

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

WWW.fhp.hbi.ir

WWW.PHC-ISF.IR

www.who.org

www.unfpa.org

www.undp.org

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: ۵۱۸۵۲۲

عنوان درس: بهداشت باروری ۲

نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد مامایی- گرایش بهداشت باروری

زمان: سه شنبه ۲-۴

فراگیران: کارشناسی ارشد مامایی

اساتید درس: خانمها دکتر کاظمی، دکتر نوری، دکتر جانی قربان و دکتر صوابی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۴/۳۱	مروری برتعریف بهداشت و WHO ، مروری بر اهداف- فلسفه و نحوه ارائه خدمات MCH	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر جانی قربان
۲	۱۴۰۵/۷/۷	غربالگری افتلالات بینایی- شنوایی کودکان، افتلالات شایع در کودکان (فواب- سوء رفتار)- کولیک)، سوء تغذیه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر جانی قربان
۳	۱۴۰۵/۷/۱۴	شافص های رشد و تکامل کودک	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر کاظمی
۴	۱۴۰۵/۷/۲۱	بهداشت سنین قبل و سنین مدرسه	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر کاظمی
۵	۱۴۰۵/۷/۲۸	بهداشت بلوغ ، مراقبت های پیش از ازدواج	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر صوابی
۶	۱۴۰۵/۸/۵	شافص های جمعیتی و بهداشتی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر کاظمی
۷	۱۴۰۵/۸/۱۲	برنامه ریزی و آموزش بر اساس فرایند آموزش بهداشت	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر کاظمی
۸	۱۴۰۵/۸/۱۹	برنامه باروری سالم و فرزندآوری، شیردهی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر صوابی
۹	۱۴۰۵/۸/۲۶	مراقبت های ویژه دوران بارداری	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر نوری

۱۰	۱۴۰۵/۹/۳	مراقبت های ویژه مین زایمان و پس از زایمان	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر نوروزی
۱۱	۱۴۰۵/۹/۱۰	روشهای نوین پیشگیری از بارداری	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر صوابی
۱۲	۱۴۰۵/۹/۱۷	بهداشت و مراقبت های دوران پس از منوپوز	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مشارکت فعال و انجام تکالیف	خانم دکتر صوابی

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

<https://meet.mui.ac.ir/drsavabi/>