

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس

Course Syllabus

شماره درس: ۵۱۸۵۲۹

عنوان درس: بهداشت باروری ۴

دروس پیش نیاز: بهداشت باروری ۱ تا ۳

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری

نیمسال اول سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد مامایی گرایش بهداشت باروری

مکان تشکیل کلاس:

زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۰ تا ۱۲

زمان حضور در دفتر کار:

مسئول درس: دکتر کهن

Email : kohan@nm.mui.ac.ir

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۱۳

اساتید درس: دکتر کاظمی، دکتر کهن، دکتر صالحی

شرح درس:

در این درس دانشجویان بهداشت باروری رویکردهای مدیریت، برنامه ریزی و نیاز سنجی در حوزه سلامت مادر و کودک و باروری آشنا شده و جایگاه خدمات سلامت مادر کودک و باروری در سیستم سلامت را درک نماید، توانایی برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی و مدیریت خدمات بهداشتی را کسب می کنند و مهارت پایش و ارزشیابی برنامه های خدمات بهداشتی مادر و کودک را می آموزند.

اهداف کلی برنامه درس: شناخت ساختار خدمات سلامت مادر و کودک و باروری، کسب توانایی نیاز سنجی در حوزه سلامت مادر و کودک و باروری، برنامه ریزی و مدیریت خدمات بهداشتی لازم و ارزشیابی برنامه های خدمات بهداشتی مادر و کودک

اهداف اختصاصی: (در سه حیطه دانشی، نگرشی، مهارتی با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

۱. اهمیت و کلیات مدیریت و برنامه ریزی در خدمات بهداشت مادر و کودک را بداند
۲. استراتژی ها و نحوه ارزیابی نیازها و اولویت بندی آنها را در برنامه ریزی بشناسد
۳. مراحل برنامه ریزی یک خدمت بهداشتی را بداند
۴. مفهوم کیفیت و شاخص های ارزیابی آن را بداند
۵. ارزیابی و تحلیل اقتصادی برنامه های بهداشت مادر و کودک را بیان کند
۶. ارزشیابی اقتصادی پروژه ها، هزینه سودمندی و اثر بخشی را توضیح دهد
۷. اجزا و سیستم های نوین مدیریت در خدمات بهداشت مادر و کودک و الگو های مشارکت مردمی را بشناسد

۸. برای یک مشکل سلامت در حوزه بهداشت مادر و کودک، برنامه طراحی نماید

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

۲. بحث در گروه‌های کوچک

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.

۲. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)

۳. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.

۴. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

• آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.

• بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

• سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

- موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت‌های یادگیری در زمان مقرر	۱
۲	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	۲
۳	آزمون‌های کلاسی	-
۴	فعالیت‌های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	۵
۵	امتحان میان‌ترم	-
۶	امتحان پایان‌ترم	۱۲
جمع		۲۰

منابع اصلی:

۱. بهداشت مادر، کودک و باروری. کهن و همکاران. فصل مدیریت و برنامه ریزی. انتشارات کنکاش اصفهان. ۱۴۰۴
 ۲. حاتمی حسین و همکاران. درسنامه بهداشت جامع عمومی. فصول مرتبط با مدیریت خدمات بهداشتی (فصل ۷ گفتار اول از کتاب جلد اول و فصل ۱۱ از جلد سوم)
 ۳. محتواها و فایل‌های ارایه شده در کلاس توسط مدرسین
 ۴. کتاب راهنمای برنامه ریزی و ارزشیابی پروژه‌های ارتقای سلامت. فرزاد برهمندپور. وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی. آخرین چاپ
- منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:**

۱. لامعی ابوالفتح، خودآموز آشنایی با چگونگی ارتقاء فرایند به روش FOCUS – PDCA: قابل دستیابی در : <http://rajaeehosp.sums.ac.ir/icarusplus/export/sites/rajaeehosp/hakemiatbalini/focus-pdca.pdf>
۲. شفیقه، هروآبادی. مدیریت پرستاری و مامایی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران
۳. کتاب مدیریت عمومی، دکتر سید مهدی الوانی
۴. سخنرانی‌های معروف مدیریت خدمات سلامت
۵. منابع الکترونیکی موجود در سایت سازمان جهانی بهداشت (WHO) - کلیه اسناد و دستورالعمل‌های مرتبط با سلامت مادر و کودک

در سایت وزارت بهداشت و درمان و سایت معاونت بهداشتی استان اصفهان

توجه:

استاد محترم، لطفا متناسب با محتوای هر جلسه، شیوه ارائه **حضور، آنلاین یا آفلاین** و فعالیت یادگیری مورد انتظار دانشجویان را در جدول مشخص فرمایید.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بهداشت باروری ۴ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶					
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۰ تا ۱۲ مکان برگزاری: کد گروه:					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس / فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۷/۷	معرفی طرح درس و تکالیف کلیات و تعاریف مدیریت، برنامه ریزی و چرخه برنامه ریزی در خدمات بهداشت مادر و کودک- تکلیف: انتخاب عنوان برنامه (مشکل) برای ارایه کلاس	حضور ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بحث گروهی و ارایه، پرسش و پاسخ	دکتر کهن

۲	۱۴۰۵/۷/۱۴	معرفی مدل های برنامه ریزی و نیازسنجی در سیستم سلامت (با ذکر چند نمونه) ارایه مشکل و ضرورت و اهمیت برنامه ریزی برای آن	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۳	۱۴۰۵/۷/۲۱	آشنایی با اصول و نحوه برنامه ریزی استراتژیک و تحلیل SWOT	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	بحث گروهی و ارایه ، پرسش	دکتر صالحی
۴	۱۴۰۵/۷/۲۸	معرفی برنامه عملیاتی و اجزا آن تکلیف: ارایه موضوع برنامه ریزی بر اساس تحلیل SWOT و تعیین اولویتها بر اساس ماتریکس تصمیم گیری و انتخاب	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۵	۱۴۰۵/۸/۵	نحوه طراحی برنامه عملیاتی در خدمات بهداشت مادر و کودک (تعیین اهداف استراتژی و فعالیت ها) تمرین عملی جهت جلسه بعد : ارایه اهداف کلی و اختصاصی و فعالیت ها	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۶	۱۴۰۵/۸/۱۲	مدیریت زمان و بودجه ، پایش و ارزشیابی برنامه های بهداشت مادر و کودک و باروری. تمرین عملی : (ارایه فعالیتها و جدول گانت)	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر صالحی
۷	۱۴۰۵/۸/۱۹	ارایه کامل برنامه تفصیلی طراحی شده در کلاس توسط دانشجویان	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کهن
۸	۱۴۰۵/۸/۲۶	ارزشیابی اقتصادی خدمات بهداشت مادر و کودک ، تعیین هزینه سودمندی و اثر بخشی	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کاظمی
۹	۱۴۰۵/۹/۳	ارزشیابی اقتصادی خدمات بهداشت مادر و کودک ، تعیین هزینه سودمندی و اثر بخشی		بحث گروهی و ارایه ، پرسش و پاسخ و نظر سنجی و کوئیز	دکتر کاظمی

<https://meet.mui.ac.ir/drkohan/>

لینک کلاس مجازی:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)