

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی و بهداشت باروری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: استانداردهای خدمات مامائی و بهداشت مادر و کودک
نوع و تعداد واحد: نظری و 1 واحد
دروس پیش نیاز:
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد مامائی گرایش مدیریت ترم 3
زمان کلاس: سه شنبه ها 4-2 (8 هفته دوم)
مکان کلاس: کلاس
مسئول درس: دکتر زهرا برومندفر
شماره تماس: 37927613
شماره درس: 518533
نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406
زمان حضور در دفتر کار: شنبه 4-2

Email : boroumandfar@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر زهرا برومندفر، دکتر محبوبه والیانی، خانم سهیلا محمدی

شرح درس:

هدف کلی برنامه درس: این درس به منظور آشنایی فراگیران با استانداردهای مورد توجه در خدمات ارائه شده و واحدهای مامائی و بهداشت مادر و کودک سیستم پزشکی بهداشتی ارائه می شود. در این درس ابتدا اجزای استانداردهای بهداشتی درمانی به صورت کلی ارائه شده و سپس این موارد به صورت اختصاصی تر در ارتباط بامامائی و بهداشت مادر و کودک ارائه می گردد.

اهداف اختصاصی: (در سه حیطه دانشی، نگرشی، مهارتی با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

- 1) فرایند ارزیابی مراقبتهای بهداشتی درمانی را مختصراً تشریح کنند. (دانشی)
- 2) اجزاء ساختار سازمانی شورای مشترک ارزیابی را نام برده و مختصراً توضیح دهند. (دانشی)
- 3) اجزاء مهم WHO را تشریح کرده و در ارتباط با نقش و عملکرد آن در ارزیابی مراقبتهای بهداشتی درمانی با تأکید بر خدمات مامائی و مادر و کودک توضیحاتی بیان کنند. (دانشی)
- 4) استاندارد را به طور کامل تعریف کنند. (دانشی)
- 5) انواع استاندارد را دقیقاً بیان نمایند. (دانشی)
- 6) مفاهیم «خودارزیابی، بازرسی و تعیین اعتبار» را تشریح نمایند. (دانشی)
- 7) نقش و نحوه استفاده از استانداردها در مراقبتهای بهداشتی درمانی را بیان نمایند. (دانشی)
- 8) استانداردهای سرویسهای ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک را بیان نمایند. (دانشی)
- 9) استاندارد های مراقبت های مادر و نوزاد را تشریح کنند. (دانشی)
- 10) استاندارد های لیبر و زایمان طبیعی، محل زایمان و [Birth center] را تشریح نمایند. (دانشی)

11) معیارهای ارزیابی استانداردهای بیمارستانی در ایران از نظر نیروی انسانی و تجهیزات پزشکی را بیان کنند. (دانشی)

12) فهرستهای ارزیابی از مراقبتها و تسهیلات بیمارستانی را گزارش دهد. (مهارتی)

13) فهرست بارزسی برای ارزیابی را به طور کامل شرح دهند. (دانشی)

14) نمونه‌ای از چک لیست درجه‌بندی بیمارستانی طراحی کنند. (مهارتی)

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

1. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) در جلسات حضوری

2. بحث در گروه‌های کوچک در جلسات حضوری

3. کلاس درس وارونه در جلسات آنلاین

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

1. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.

2. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)

3. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.

4. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

• آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.

• بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

• سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

- موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
1	انجام تکالیف و فعالیت‌های یادگیری در زمان مقرر	1
2	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	1
3	آزمون‌های کلاسی	1
4	امتحان پایان‌ترم	17
جمع		20

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1- ارزیابی مراقبت‌های بهداشتی و درمانی و استانداردهای بیمارستانی- ابراهیم صدقیانی
[2-http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/mch/mch-service-program-standards.pdf](http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/earlychildhood/mch/mch-service-program-standards.pdf)

3- سایر منابع معرفی شده توسط اساتید

جدول زمان بندی کلاس

شماره درس: 518533

عنوان درس: استانداردهای خدمات مامائی و بهداشت مادر و کودک

نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال اول 1403-1404

رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مامائی فراگیران: گرایش مدیریت

زمان: سه شنبه 14-16. هشت

هفته دوم

اساتید درس: دکتر برومندفر، دکتر والیانی، خانم سهیلا محمدی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس. استانداردهای خدمات مامائی و بهداشت مادر و کودک نیمسال اول 1405-1406 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16 مکان برگزاری: دانشکده پرستاری. کلاس..... کد گروه:					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از کلاس	مدرس
1	1405/8/26	ارائه اهداف درس. فرایند ارزیابی مراقبت‌های بهداشتی و درمانی و ارتقا کیفیت خدمات	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه منابع	دکتر برومندفر
2	1405/9/3	اجزاء مهم WHO را تشریح کرده و در ارتباط با نقش و عملکرد آن در ارزیابی مراقبت‌های بهداشتی درمانی با تأکید بر خدمات مامائی و مادر و کودک	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه منابع	دکتر برومندفر
3	1405/9/10	استانداردهای سرویس‌های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک در مراکز جامع سلامت،	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	تدریس معکوس	دکتر برومندفر

4	1405/9/17	تعریف و انواع استاندارد، مفاهیم خود ارزیابی، بازرسی و تعیین اعتبار در خدمات سلامت	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه منابع	دکتر سهیلا محمدی
5	1405/9/24	معیارهای ارزیابی استانداردهای بیمارستانی و اعتبار بخشی آن در ایران (نیروی انسانی و تجهیزات)	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تدریس معکوس	دکتر سهیلا محمدی
6	1405/10/1	ارائه نمونه هایی از چک لیست های درجه بندی بیمارستانی، بررسی موانع و مشکلات موجود بر سر راه استاندارد های بیمارستانی	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه منابع	دکتر والیانی
7	1405/10/8	استانداردهای ساختاری و اعتبار بخشی بلوک لیبر و زایمان طبیعی و استانداردهای محل زایمان Birth center و	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه منابع	دکتر والیانی
8	1405/10/15	استانداردهای فرآیندهای خدمتی بلوک لیبر و زایمان طبیعی و استانداردهای محل زایمان Birth center و	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تدریس معکوس	دکتر والیانی
9	1405/10/22	استانداردهای سرویس های ارائه دهنده خدمات بخش مامایی و نوزادان	حضور ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	فعالیت کلاس دانشجویان	دکتر برومندفر ، دکتر سهیلا محمدی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس. خشونت علیه زنان و کودکان نیمسال اول 1405-1406 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16 مکان برگزاری: دانشکده پرستاری. کلاس..... کد گروه:					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
1		ارائه اهداف درس. فرایند ارزیابی مراقبت‌های بهداشتی و درمانی ارتقا کیفیت خدمات	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه منابع	دکتر پرومندفر
2		اجزاء مهم WHO را تشریح کر در ارتباط با نقش و عملکرد آن در ارزیابی مراقبت بهداشتی درمانی با تأکید بر خدمات مامائی و ماد کودک	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐		دکتر پرومندفر
3		استانداردهای سرویس‌های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک در مراک جامع سلامت،	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه منابع	دکتر پرومندفر
4		تعریف و انواع استاندارد، مفاهیم خود ارزیابی، بازرسی و تعیین اعتبار در خدمات سلامت	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه منابع	دکتر سهیلا محمدی
5		معیارهای ارزیابی استانداردهای بیمارستانی و اعتبار بخشی آن در ایران(نیروی انسانی و تجهیزات)	حضورى ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه منابع	دکتر سهیلا محمدی

دکتر و الیانی	مطالعه منابع	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	ارائه نمونه هایی از چک لیست درجه بندی بیمارستانی، بررسی موانع و مش موجود بر سر راه استانداردهای بیمارستانی	6	
دکتر و الیانی	مطالعه منابع	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	استانداردهای ساختاری و اعتبار بخشی بلوک لیبر و زایمان طبیعی و استانداردها محل زایمان و Birth center	7	
دکتر و الیانی	مطالعه منابع	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	استانداردهای فرآیندهای خدمت بلوک لیبر و زایمان طبیعی و استانداردهای محل زایمان و Birth center	8	
دانشجویان، دکتر برومندفر، دکتر سهیلا محمدی	مطالعه پاورپوینتهای افراد شرکت کننده در جلسه	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	استانداردهای سرویسهای ارائه دهنده خدمات بخش مامایی و نوزادان	9	

<https://meet.mui.ac.ir/drbroumand/>