

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری طرح درس نظری (Course plan)

شماره درس: ۵۱۸۵۵۱

عنوان درس: : اخلاق مامایی و معرفت شناسی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع درس: نظری

تعداد دانشجویان: ۲ نفر

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی گرایش قانونی

نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دروس پیش نیاز یا همزمان: -

زمان: سه شنبه ۱۰-۸ هشت هفته اول

مدرسین: دکتر کاظمی، دکتر نکویی، دکتر صوابی، دکتر سهرابی

مسئول درس: دکتر زهرا سهرابی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۴۶ zsohrabi@nm.mui.ac.ir

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه اول، اتاق ۱۱۶، روزهای دوشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

هدف کلی برنامه درس:

دانشجو در پایان این درس قادر خواهد بود اصول اخلاق حرفه‌ای، قوانین و مقررات مرتبط با حرفه مامایی و مبانی معرفت‌شناختی تصمیم‌گیری بالینی را در موقعیت‌های مختلف مراقبت از مادر، جنین و نوزاد به کار گیرد و با تکیه بر نگرش اخلاق‌مدار، حرفه‌ای‌گرایی، ارتباط مؤثر، شواهد علمی و اصول رهبری و مدیریت، تصمیمات بالینی و حرفه‌ای مسئولانه اتخاذ نماید.

اهداف اختصاصی:

- ۱) اصول اخلاق حرفه‌ای، قوانین و مقررات مرتبط با حرفه مامایی را توضیح دهد (حیطه دانشی - حرفه‌ای‌گرایی)
- ۲) انواع خطاهای حرفه‌ای و مداخلات غیرمعمول در مراقبت‌های بارداری و زایمان را شناسایی و تحلیل کند (حیطه دانشی - عملکرد مبتنی بر شواهد)
- ۳) اصول اخلاقی و علمی روش‌های زایمان بی‌درد را توضیح داده و مزایا و محدودیت‌های آن‌ها را مقایسه کند (حیطه دانشی - عملکرد مبتنی بر شواهد)
- ۴) اصول اخلاقی حاکم بر روش‌های تنظیم خانواده و حقوق باروری افراد را تبیین کند (حیطه دانشی - نگرش‌ها و باورها)
- ۵) ملاحظات اخلاقی و قانونی مراقبت از افراد مبتلا به بیماری‌های واگیر و مقاربتی را تحلیل کند (حیطه دانشی - حرفه‌ای‌گرایی)
- ۶) اهمیت رازداری، حفظ حریم خصوصی و نحوه صحیح نگهداری و مستندسازی مدارک پزشکی و مامایی را توضیح دهد. (حیطه دانشی - حرفه‌ای‌گرایی)
- ۷) اصول رضایت آگاهانه و نقش آن در حفظ استقلال و حقوق بیمار را تشریح کند (حیطه دانشی - نگرش‌ها و باورها)

- ۸) چالش‌های اخلاقی مرتبط با مراقبت از نوزاد و تصمیم‌گیری درباره بهترین مصلحت او را تحلیل کند (حیطه دانشی - نگرش‌ها و باورها)
- ۹) مسائل اخلاقی و قانونی مرتبط با فناوری‌های کمک‌باروری و باروری مصنوعی را شناسایی و تحلیل کند (حیطه دانشی - عملکرد مبتنی بر شواهد)
- ۱۰) نقش گروه‌ها و انجمن‌های حرفه‌ای را در ارتقای کیفیت خدمات و توسعه حرفه مامایی توضیح دهد (حیطه دانشی - رهبری و مدیریت)
- ۱۱) در مراقبت از مادر و نوزاد، به کرامت انسانی، استقلال، ارزش‌ها و باورهای مراجع احترام بگذارد (حیطه نگرشی - نگرش‌ها و باورها)
- ۱۲) در مواجهه با خطاهای حرفه‌ای، رویکردی مسئولانه، پاسخگو و مبتنی بر یادگیری و بهبود کیفیت اتخاذ کند (حیطه نگرشی - حرفه‌ای‌گرایی)
- ۱۳) در ارائه خدمات مامایی، از تبعیض، قضاوت و انگ‌زنی نسبت به مراجعان اجتناب کند (حیطه نگرشی - نگرش‌ها و باورها)
- ۱۴) نسبت به حفظ محرمانگی اطلاعات، صداقت در مستندسازی و رعایت حقوق بیمار تعهد حرفه‌ای نشان دهد (حیطه نگرشی - حرفه‌ای‌گرایی)
- ۱۵) با مادر و خانواده درباره روش‌های درمانی، زایمان بی‌درد و گزینه‌های مراقبتی به‌صورت همدلانه و مؤثر ارتباط برقرار کند. (حیطه مهارتی - مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی)
- ۱۶) فرآیند رضایت آگاهانه را با ارائه اطلاعات کافی، قابل فهم و مبتنی بر شواهد اجرا و مستندسازی کند (حیطه مهارتی - مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی / حرفه‌ای‌گرایی)
- ۱۷) موقعیت‌های اخلاقی و تعارضات حرفه‌ای را با استفاده از اصول اخلاقی، قوانین و شواهد علمی تحلیل و برای آن‌ها تصمیم مناسب اتخاذ کند (حیطه مهارتی - عملکرد مبتنی بر شواهد)
- ۱۸) اطلاعات علمی و شواهد معتبر را برای تصمیم‌گیری در موقعیت‌های اخلاقی و بالینی جست‌وجو، ارزیابی و به‌کارگیری کند. (حیطه مهارتی - عملکرد مبتنی بر شواهد)
- ۱۹) در حل مسائل اخلاقی، مدیریت تعارض و تصمیم‌گیری تیمی، نقش فعال و مسئولانه ایفا کند. (حیطه مهارتی - رهبری و مدیریت / مهارت‌های ارتباطی و بین‌فردی)
- ۲۰) در فعالیت‌های انجمن‌های حرفه‌ای، ارتقای کیفیت مراقبت و توسعه استانداردهای اخلاقی و حرفه‌ای مامایی مشارکت کند (حیطه مهارتی - رهبری و مدیریت / حرفه‌ای‌گرایی)

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

این درس به صورت سخنرانی و بحث و مبادله نظرات بین دانشجویان و بین دانشجویان و استاد درس ارائه خواهد شد. در ارائه مطالب بر حسب موضوع درس از طرح مساله کمک گرفته می‌شود. ارائه مفاهیم اصلی با استفاده از اسلاید (پاورپوینت) و وایت برد خواهد بود. طرح مساله به صورت ارائه یک گزارش از چالش اخلاقی، طرح یک تاریخچه خواهد بود.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری / آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس‌های حضوری / آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
۳. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری / آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
۴. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرایی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
 - الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
 - ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
 - یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره
 - چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره
 - ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تأخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آفلاین و جلسات آنلاین	۲
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره (کوئیز، خودآزمون ها و...)*	۲
۳	پاسخگویی به سوالات در حین تدریس (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین)	۲
۴	آزمون پایان ترم	۱۴
جمع		۲۰

منابع اصلی:

- چکیده اخلاق و قوانین پزشکی - امیر دیبایی
- اخلاق حرفه ای در خدمات بهداشتی درمانی
- Mylex text book for midwives, Livingston
- May's and midwifery, MacDonald

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Ethics and midwifery, Lucy Frith, Heather, Draper.

توجه:

استاد محترم، لطفا متناسب با محتوای هر جلسه، شیوه ارائه **حضوری، آنلاین یا آفلاین** و فعالیت یادگیری مورد انتظار دانشجویان را در جدول مشخص فرمایید.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اخلاق و معرفت شناسی نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶					
روز و ساعت برگزاری:		مکان برگزاری:		کد گروه:	
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۶/۳۱	معرفی طرح درس/ مقررات حرفه ای، مجوزها و محدودیت های حرفه ای مامایی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	-	دکتر سهرابی/دکتر نکویی
۲	۱۴۰۵/۷/۷	خطاهای حرفه ای و مداخلات غیر معمول در مراقبت های دوران بارداری و زایمان و زایمان بی درد	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه و مرور مطالب آموزشی مرتبط با موضوع جلسه پیش از شروع کلاس/ شرکت در بحث گروهی	دکتر نکویی
۳	۱۴۰۵/۷/۱۴	اصول اخلاق و مقررات مامایی در روش های تنظیم خانواده اخلاق و مقررات در بیماریهای واگیر و بیماریهای مقاربتی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه و مرور مطالب آموزشی مرتبط با موضوع جلسه پیش از شروع کلاس/ شرکت در بحث گروهی	دکتر کاظمی
۴	۱۴۰۵/۷/۲۱	اخلاق و مقررات در رازداری و حفظ مدارک و شواهد، اخلاق و مقررات رضایت به درمان	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه و مرور مطالب آموزشی مرتبط با موضوع جلسه پیش از شروع کلاس/ شرکت در بحث گروهی	دکتر کاظمی
۵	۱۴۰۵/۷/۲۸	ملاحظات اخلاقی در مراقبت از نوزاد	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه و مرور مطالب آموزشی مرتبط با موضوع جلسه پیش از شروع کلاس/ شرکت در بحث گروهی	دکتر سهرابی
۶	۱۴۰۵/۸/۵	ملاحظات اخلاقی در باروری مصنوعی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه و مرور مطالب آموزشی مرتبط با موضوع جلسه پیش از شروع کلاس/ شرکت در بحث گروهی	دکتر سهرابی

دکتر کاظمی	مطالعه و مرور مطالب آموزشی مرتبط با موضوع جلسه پیش از شروع کلاس/ شرکت در بحث گروهی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	گروه ها و انجمن های حرفه ای	۱۴۰۵/۸/۱۲	۷
دکتر کاظمی	مطالعه و مرور مطالب آموزشی مرتبط با موضوع جلسه پیش از شروع کلاس/ شرکت در بحث گروهی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	کدهای اخلاق پزشکی و مامایی	۱۴۰۵/۸/۱۹	۸
-	-		امتحان	متعاقبا اعلام می شود	

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/maternal/>

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)