

به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: خشونت علیه زنان و کودکان شماره درس: 518554
نوع و تعداد واحد: نظری 1 واحد دروس پیش نیاز: ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد مامایی- ترم 3 نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406
زمان کلاس: سه شنبه ها ساعت 4-2، 8 هفته دوم ترم مکان کلاس: دانشکده پرستاری-مامایی کلاس ...
مسئول درس: دکتر زهرا برومندفر زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها ساعت 4-2 شماره تماس: 37927613
Email: boroumandfar@nm.mui.ac.ir
استاد درس: خانم دکتر کاظمی- خانم دکتر تانبی- خانم دکتر برومندفر

شرح درس:

هدف کلی برنامه درس: این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا پدیده خشونت خانگی و سوء رفتار، روشهای استاندارد غربالگری و قوانین موجود و خلاءهای قانونی برخورد با این پدیده را آموخته و با بررسی تاریخچه سوء رفتار، قوانین موجود در ایران و جهان بتواند خلاءهای قانونی را استخراج و پیشنهادات کاربردی در این زمینه ارائه نماید.

اهداف اختصاصی: (در سه حیطه دانشی، نگرشی، مهارتی با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

- 1-تاریخچه سوء رفتار را بداند و بتواند سوء رفتار را تعریف نماید. (حیطه دانشی)
- 2-انواع سوء رفتار را بشناسد و به خوبی توضیح دهد. (حیطه دانشی)
- 3-گروههای آسیب پذیر خشونت (مادر و کودک) را به خوبی شناسایی کند. (حیطه دانشی)
- 4-فاکتورهای مرتبط با سوء رفتار (فاکتورهای اجتماعی، خانوادگی و ...) را بشناسد. (حیطه دانشی)
- 5-مراحل سوء رفتار را شرح دهد. (حیطه دانشی)
- 6-عوارض جانبی سوء رفتار و خشونت (اجتماعی، روانی، جسمی و...) را برحسب موارد تشخیص دهد. (حیطه مهارتی)
- 7-از لحاظ بالینی سوء رفتار را بررسی کنید. (حیطه مهارتی)
- 8-مراحل های مناسب در مورد پیشگیری از سوء رفتار را بشناسد و قادر باشد آنها را ارائه دهد. (حیطه مهارتی)
- 9-در انواع سوء رفتار مداخلات مناسب (آموزش، مشاوره و ...) را ارائه دهد. (حیطه مهارتی)
- 11-قوانین قضایی و حقوقی مرتبط در ایران و جهان را بداند. (حیطه دانشی)
- 12-نقش سازمانها و انجمن های حمایتی مرتبط با این امر و نحوه ارائه خدمات آنها را بشناسد. (حیطه دانشی)
- 13- خشونت علیه زنان و کودکان با تاکید بر پژوهش های ملی انجام شده در زمینه سلامت باروری (حیطه دانشی)

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

1. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) در جلسات حضوری
 2. بحث در گروه‌های کوچک در جلسات حضوری
 3. کلاس درس وارونه در جلسات آنلاین
- وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):**
1. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
 2. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
 3. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
 4. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.
- قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):**
- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- | | |
|---------------------------|------------|
| - یک جلسه غیبت غیر موجه | قابل بخشش |
| - دو جلسه غیبت غیر موجه | کسر 1 نمره |
| - سه جلسه غیبت غیر موجه | کسر 2 نمره |
| - چهار جلسه غیبت غیر موجه | کسر 4 نمره |
- ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.
- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
 - هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
 - دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.
 - موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
1	انجام تکالیف و فعالیت‌های یادگیری در زمان مقرر	1
2	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	1
3	آزمون‌های کلاسی	1
4	امتحان پایان‌ترم	17
جمع		20

منابع اصلی:

- Lee PY, Lee BO. Lived experiences of domestic violence in women and their children: A phenomenological study. InHealthcare 2022 Aug 17 (Vol. 10, No. 8, p. 1556). MDPI.
- Ali P, McGarry J, editors. Domestic violence in health contexts: a guide for healthcare professions. Cham: Springer; 2020.
- Cooper J, Vetere A. Domestic violence and family safety: A systemic approach to working with violence in families. John Wiley & Sons; 2008 Sep 15.
- Shipway L. Domestic violence: A handbook for health care professionals. Routledge; 2004 Mar 1.
- Andrade JT. Handbook of violence risk assessment and treatment: New approaches for mental health professionals. Springer Publishing Company; 2009 Mar 23.

- جعفری زهرا، پروین فاطمه. مروری بر انواع خشونت علیه زنان در ایران در بین سال‌های ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۰. مجله پرستاری و مامایی. ۱۴۰۱؛ ۲۰ (۴) ۲۶۹-۲۶۹. <http://unmf.umsu.ac.ir/article>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس. خشونت علیه زنان و کودکان نیمسال اول 1405-1406					
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16 مکان برگزاری: دانشکده پرستاری. کلاس.... کد گروه:					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
1	1405/8/26	ارائه اهداف درس. تاریخچه، تعریف و انواع سوء رفتار و خشونت علیه زنان و کودکان	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه منابع	دکتر برومندفر

دکتر کاظمی		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	گروههای آسیب پذیر در مادران و روش های استاندارد غربالگری سوء رفتار با آنان	1405/9/3	2
دکتر محبوبه تائبی	مطالعه منابع	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	گروههای آسیب پذیر در کودکان و روش های استاندارد غربالگری سوء رفتار با کودک	1405/9/10	3
دکتر کاظمی	مطالعه منابع	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	قوانین قضایی و حقوقی مرتبط در ایران و جهان و دستورات اسلام در زمینه سوء رفتار با مادر و کودک	1405/9/17	4
دکتر برومندفر	مطالعه منابع	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	فاکتورهای مرتبط با سوء رفتار و مراحل آن و پیامدهای آن با تاکید بر سلامت باروری ارزیابی و بررسی بالینی، پیشگیری و مداخله سوء رفتار	1405/9/24	5
دکتر محبوبه تائبی	مطالعه منابع	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مراحل های مناسب در مورد پیشگیری از سوء رفتار را بشناسد و قادر باشد آنها را ارائه دهد.	1405/10/1	6
دکتر کاظمی	مطالعه منابع	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	در انواع سوء رفتار مداخلات مناسب (آموزش، مشاوره و ...) را ارائه دهد.	1405/10/8	7
دکتر برومندفر	مطالعه منابع	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	نقش سازمان و انجمن های حمایتی و سازمان بهزیستی در حمایت از قربانیان خشونت خانگی	1405/10/15	8
دانشجویان، دکتر برومندفر، دکتر محبوبه تائبی	مطالعه محتوای تهیه شده افراد شرکت کننده در جلسه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	خشونت علیه زنان و کودکان با تاکید بر پژوهش ها و پروژه های ملی انجام شده در زمینه سلامت باروری	1405/10/22	9

لینک کلاس مجازی:

<https://meet.mui.ac.ir/drbroumand/>

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)