

گروه آموزشی مامایی و بهداشت باروری

طرح درس نظری و عملی (Course plan)

عنوان درس: توانمندسازی زنان و نقش آنان در توسعه
نوع درس: نظری
تعداد واحد: ۲ واحد
دانشجویان: ترم ۲ دکتری تخصصی بهداشت باروری
تعداد دانشجویان: ۳ نفر
پیش نیاز: ندارد
مسئول درس: دکتر کهن
تلفن تماس مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۱۳
ساعات حضور در دفتر: کلیه روزهای هفته ساعت ۲ تا ۵
Email: kohan@nm.mui.ac.ir
اساتید درس: دکتر کاظمی، دکتر کهن، دکتر نوروزی، دکتر برومند، دکتر صوابی، دکتر جانی قربان، دکتر تائبی

شرح درس:

درک نظریه ها و مدل های توانمندسازی زنان و نقش آن در توسعه و عوامل موثر در این امر و نقش مشارکت مردان و سازمانهای مردم نهاد در برنامه های بهداشت باروری و ارتقاء آن. در این درس دانشجو شناخت کافی در زمینه توسعه و ارتباط آن با سیاست، اقتصاد، جمعیت و بهداشت را در سطح داخلی و جهانی بدست آورده و تسلط کافی در زمینه سیاست گذاری های مناسب در این ارتباط را خواهد یافت.

هدف کلی برنامه درس:

۱. آشنایی با مفهوم توانمندسازی زنان، اهمیت و ضرورت، نظریه های توانمندی، ابعاد توانمندسازی، شاخصهای توانمندی زنان
۲. جایگاه و وضعیت اجتماعی زنان، اجتماعی شدن زنانگی، هویت یابی جنسیتی زنان، مفاهیم جنسیت، خشونت جنسیتی، نقش جنسیتی و شاخص های تبعیض جنسیتی
۳. درک و تحلیل ارتباط توانمندی زنان و سلامت باروری - جنسی در دوره های زندگی باروری زنان
۴. آشنایی با برنامه های جهانی و کشوری توانمندسازی زنان (ICPD-MDG,SDG)
۵. آشنایی با مفهوم توسعه، عوامل توسعه و اشتغال زنان، ارتباط توسعه با سیاست، اقتصاد و سلامت و توانمندسازی زنان
۶. نقش سازمانهای مختلف، قانون، مذهب و وضعیت اجتماعی اقتصادی در توسعه و توانمندسازی زنان
۷. شناخت آسیب ها و انحرافات اجتماعی زنان (خشونت، اعتیاد، تن فروشی، طلاق، اقلیت های جنسی،...) و توانمندسازی زنان آسیب دیده اجتماعی و ارزیابی برنامه های جهانی و کشوری
۸. جلب مشارکت مردان در بهبود توانمندی و وضعیت اجتماعی و اقتصادی زنان
۹. نقش مردم و سازمانهای مردم نهاد (سمن) در برنامه های توانمندسازی و توسعه زنان

اهداف اختصاصی: (در سه حیطه دانشی، نگرشی، مهارتی با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

۱. تعاریف و کلیات توانمندی را بدانند
۲. نظریه های و مدل های توانمندی زنان را تحلیل کنند
۳. ابعاد توانمندی زنان را تعریف کنند
۴. شاخص های توانمندی زنان و وضعیت آنها در ایران و جهان را برآورد نمایند
۵. جایگاه و وضعیت اجتماعی زنان، اجتماعی شدن زنانگی، هویت یابی جنسیتی زنان، مفاهیم جنسیت، خشونت جنسیتی، نقش جنسیتی و شاخص های تبعیض جنسیتی تحلیل کند
۶. ارتباط توانمندی زنان و سلامت باروری - جنسی و فرزندآوری را در دوره های زندگی باروری زنان را تحلیل کند
۷. مفهوم و تاریخچه توسعه، توسعه انسانی، شاخص های توسعه را بدانند
۸. با سند سلامت زنان ایران و سیاست گذارهای بین المللی در ارتباط با توسعه و توانمندی زنان (ICPD, MDG, SDG) آشنا شوند
۹. اشتغال زنان و نظریه های اشتغال و ارتباط آن با توانمندی زنان را پیش بینی کنند
۱۰. آسیب ها و انحرافات اجتماعی زنان (خشونت، اعتیاد، خودکشی، تن فروشی، طلاق، اقلیت های جنسیتی/ جنسی،...) را بشناسد
۱۱. برنامه های جهانی و کشوری توانمندسازی زنان آسیب دیده اجتماعی را ارزیابی کند
۱۲. مشارکت مردان در بهبود جایگاه زنان را بحث نمایند
۱۳. نقش سازمان های مردم نهاد(سمن) در توانمندی و سلامت زنان را پیش بینی نمایند.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
۴. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۵. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۶. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۷. کلاس درس وارونه
۸. نوشتار تاملی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس های حضوری/ آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
۳. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
۴. شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیر موجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیر موجه کسر ۱ نمره
- سه جلسه غیبت غیر موجه کسر ۲ نمره
- چهار جلسه غیبت غیر موجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

• سیاست های مسئول درس در مورد تأخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر	۲
۲	مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی	۲
۳	آزمون های کلاسی	-
۴	فعالیت های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	-
۵	امتحان میان ترم	-
۶	امتحان پایان ترم	۱۶
جمع		۲۰

منابع اصلی

۱. WHO (2008) Women's Empowerment and Gender Equality: Essential Goals for Saving Women's Lives. URL: http://www.who.int/gender/documents/EN_womens_emp.pdf

2. WHO /publication/ health topics/progress

3. UNFPA/ Population and development review Reproductive health matters

۴. گزارش کنفرانس بین المللی جمعیت و توسعه (ICPD)

۵. اهداف هزاره (MDG)

۶. اهداف توسعه پایدار (SDG)

۷. کتاب توانمندی زنان نقدی بر رویکردهای رایج توسعه، فریدا شهید، نایلا کبیر، ویویان وی. مترجمین: اعظم خاتم، اکرم خاتم، فاطمه صادقی

۸. کتاب توانمندسازی زنان ویژه آگاهی و قدرت دهی به بانوان نوشته فریبا نوروزی و علیرضا یارقلی
۹. کتاب توانمندسازی زنان. امیر حسین زمریدیان
۱۰. منشأ قدرت و توانمندی زنان. میر عمادالدین فریور
۱۱. توانمندسازی زنان سرپرست خانوار. مهدی کرمانی
۱۲. پژوهشی بر خشونت علیه زنان - مهرانگیز کار
۱۳. مقالات و پایان نامه توانمند سازی زنان

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر: (کتاب، مجله، سامانه و...)

توجه:

استاد محترم، لطفا متناسب با محتوای هر جلسه، شیوه ارائه **حضور، آنلاین یا آفلاین** و فعالیت یادگیری مورد انتظار دانشجویان را در جدول مشخص فرمایید.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس توانمندسازی نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶					
روز و ساعت برگزاری:		سه شنبه ساعت ۲ تا ۴		مکان برگزاری:	
کد گروه:					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۶/۳۱	معرفی طرح درس و تکالیف- ارایه تعاریف و مفاهیم مربوط به توانمند سازی زنان	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کهن
۲	۱۴۰۵/۷/۷	نظریه های و الگوهای توانمندی زنان	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کهن
۳	۱۴۰۵/۷/۱۴	شاخص های توانمندی زنان و مقایسه وضعیت آنها در ایران و جهان	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کهن
۴	۱۴۰۵/۷/۲۱	ابعاد توانمندی زنان	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کاظمی
۵	۱۴۰۵/۷/۲۸	تحلیل جایگاه و توانمندی زنان ایران در بافت حقوقی اجتماعی- فرهنگی و ساختار اقتصادی سیاسی	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کاظمی
۶	۱۴۰۵/۸/۵	شناخت تسهیل کننده ها و موانع توانمندی زنان و ارایه راهکارهای بومی برای توانمندسازی زنان و دختر بچه ها	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کاظمی
۷	۱۴۰۵/۸/۱۲	اجتماعی شدن و شکل گیری زنانگی، مفهوم جنسیت، هویت جنسیتی، طرحواره های جنسیتی، نقش های جنسیتی زنان- بر ساخت زنانگی	☐ حضوری ☐ آنلایین ☐ آفلایین	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کهن

۸	۱۴۰۵/۸/۱۹	تبعیض جنسیتی – سقف شیشه ای- شاخص های تبعیض جنسیتی (GII) شاخص شکاف جنسیتی (GGI) و انواع خشونت علیه زنان و دختران- وضعیت خشونت علیه زنان در ایران و جهان	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر جانی قربان
۹	۱۴۰۵/۸/۲۶	تعاریف سلامت باروری، سلامت جنسی، ابعاد و اجزا آن -جنسیت و بهداشت باروری – سلامت باروری- جنسی در چرخه زندگی، تحلیل ارتباط توانمندسازی زنان و سلامت باروری	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر کهن
۱۰	۱۴۰۵/۹/۳	تعریف آسیب های اجتماعی زنان- وضعیت سلامت باروری و جنسی زنان آسیب پذیر در ایران و جهان	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر برومند
۱۱	۱۴۰۵/۹/۱۰	ارزیابی جهانی و کشوری برنامه های توانمندسازی زنان آسیب پذیر، مراکز ارایه خدمات سلامت به این زنان،	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر برومند
۱۲	۱۴۰۵/۹/۱۷	تعاریف و تاریخچه توسعه – توسعه اقتصادی – توسعه انسانی شاخص های توسعه انسانی- رویکردها و جایگاه زنان و توسعه: زن در توسعه- جنسیت و توسعه- عدالت و توسعه – توانمندسازی/آزادی زنان و توسعه جایگاه زنان در برنامه های توسعه کشور	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر تائبی
۱۳	۱۴۰۵/۹/۲۴	تحلیل سند سلامت زنان ایران. سیاست گذاری های بین المللی در ارتباط با توسعه، جمعیت و بهداشت باروری-جنسی و توانمندسازی زنان (ICPD, MDG, SDG)	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر جانی قربان
۱۴	۱۴۰۵/۱۰/۱	نظریه های اشتغال زنان، تاثیر توسعه و جهانی شدن بر اشتغال زنان، وضعیت اشتغال زنان ایران- راهکارهای توسعه اشتغال زنان در بافت فرهنگی اجتماعی کشور	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر صوابی
۱۵	۱۴۰۵/۱۰/۸	وضعیت و راهکارهای توانمندسازی زنان سرپرست خانوار	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر صوابی
۱۶	۱۴۰۵/۱۰/۱۵	نقش و مشارکت مردان در بهبود توانمندی زنان و سلامت باروری	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر نوروزی
۱۷	۱۴۰۵/۱۰/۲۲	نقش سازمان های مردم نهاد و استاد بالا دستی در بهبود وضعیت و سلامت زنان و توانمندی آنان	حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین ☐	حضور منظم در کلاس و بحث ها	دکتر نوروزی

لینک کلاس مجازی:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)

<https://meet.mui.acir/drkohan/>