به نام آن که جان را فکرت آموخت

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان**
**دانشکده پرستاری و مامایی**

**گروه آموزشی: اتاق عمل**

***شناسنامه درس Course Syllabus***

**عنوان درس : روش تحقیق در اتاق عمل** **شماره درس: 500307**

**نوع و تعداد واحد : 2 واحد (1/5نظری و 0/5عملی)** **دروس پیش نیاز : ندارد**

**فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم 5 کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل** **نیمسال تحصیلی : اول 06- 05**

**زمان کلاس: شنبه‌ها 10-8 و یکشنبه‌ها 18-16 مطابق جدول زمانبندی**

**مدرسین: دکتر اکرم اعرابی- دکتر سهیلا بختیاری- دکتر احمد قدمی- دکتر فرزانه نکویی‌منش**

**مسئول درس: دکتر اعرابی** **مکان کلاس**

**زمان حضور در دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه 1- شماره اتاق 173 ( طبق برنامه حضور)**

**تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: aarabi@nm.mui.ac.ir-09133080171**

**شرح درس:** در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به اتاق عمل، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت وچگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کار گیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف اتاق عمل و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

**اهداف کلی:**

در درس نظری دانشجو با مقدمات انجام پژوهش و روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی اشنا خواهد شد. در درس عملی با به کارگیری دانش آموخته شده اقدام به طراحی یک پروپوزال پژوهشی خواهد کرد.

**اهداف رفتاری: (در سه حیطه دانشی، نگرشی ، مهارتی)**

**حیطه دانشی:**

1-اهمیت استفاده از روش علمی و پژوهش را توضیح دهد.

2-تفاوت هدف های کلی و عینی پژوهش را شرح دهد.

3-تفاوت فرضیه و سئوال پژوهش را شرح دهد.

4-انواع متغییر های موثر در پژوهش را توضیح دهد.

5-روش های مختلف تحقیقات کمی (توصیفی، تحلیلی، تجربی ) را با ذکر تفاوت ها شرح دهد.

6-متدو لوژی (جامعه پژوهش، محیط پژوهش، نمونه، معیارهای ورود و خروج، روش نمونه گیری) را تعریف کند.

7-روش های گردآوری داده ها (مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه) را توصیف نماید.

8-اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف نمایند.

9-اصول انتشار نتایج تحقیق را توصیف نماید

10-مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی را بیان نماید.

**حیطه نگرشی:**

1-در پایان درس دیدگاه خود را از آشنایی با فرایند پژوهش ابراز کند.

2-در کار گروهی فعالانه مشارکت کند.

3-در کار گروهی متعهد باشد و وظایف خود را به موقع انجام دهد.

4-در کار گروهی مشوق دوستان خود باشد.

5-در بالین با نگاه پرسشگری به رویدادها توجه کند.

**حیطه مهارتی:**

1- مسایل و مشکلات قابل پژوهش در بالین را به صورت مسئله عنوان نموده و موضوع تحقیق خود را انتخاب نمایند.

2-برای موضوع انتخابی اهداف، فرضیه و سوال پژوهشی طراحی کند
3-متغیرهای پژوهش را در موضوع انتخابی عنوان کند.
4-متدولوژی را مطابق عنوان انتخابی برای پژوهش خود بنویسید.
5-روش های گردآوری داده ها را برای پژوهش خود بنویسید.
6-ملاحظات اخلاقی را برای پژوهش خود بنویسید.
7- مراحل مختلف نگارش یک طرح تحقیقاتی را در گروه خود تدوین کند.
8-در عملکرد بالینی مبتنی بر شواهد کار کند.

**روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):**

1. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
2. بحث در گروه‌های کوچک
3. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
4. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی در صورت لزوم
5. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
6. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
7. کلاس درس وارونه
8. نوشتار تاملی

**وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):**

1. در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
2. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/ آنلاین ( مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
3. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
4. شرکت در آزمونهای مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

**قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):**

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ ( چهار هفدهم ) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره

– چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس( غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شـــود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- **سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:**

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

– دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

– موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

**شیوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

| ردیف | عنوان ارزشیابی | نمره |
|---|---|---|
| 1 | شرکت و حضور فعال در کلاس های نظری و عملی | 5 |
| 2 | انجام تکالیف کلاس عملی و ارائه در کلاس | 15 |
| 3 | تحویل به موقع پروپوزال در پایان دوره | 20 |
| 4 | آزمون پایان ترم | 60 |
| 5 | جمع | 100 |

**منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:**

## References:


1- Jennifer R . Gray ,Suzanne Sutherland , susan k . Grove .Burnz and Groves the practice of nursing research saunders , 2016.

1- عابد سعیدی ژیلا، امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر سالمی. تهران1392.


**منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:** در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام یا در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد

**پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:**

## Online Data Bases:

1- www. Sid.ir
2- www.google scholar
3- www.iranmedex

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس نظری روش تحقیق نیمسال اول 1406-1405<br>روز و ساعت برگزاری: شنبه 10-8 مکان برگزاری: شماره<br>درس:500404 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | نوع جلسه | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری | مدرس |
| 1 | 405/6/28 | تعریف تحقیق و واژه شناسی تحقیق | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | مطابق طرح درس و جلسات کلاس عملی | دکتر اعرابی |
| 2 | 405/7/4 | موضوع تحقیق | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | | دکتر قدمی |
| 3 | 405/7/11 | بیان مسئله، اهمیت پژوهش | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | | دکتر قدمی |
| 4 | 405/7/18 | مرور متون و رفرانس نویسی | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | | دکتر قدمی |
| 5 | 405/7/25 | اهداف، فرضیه، سئوالات پژوهش | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | | دکتر اعرابی |
| 6 | 405/8/2 | تعاریف واژه، متغیرها | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | | دکتر اعرابی |
| 7 | 405/7/9 | متدولوژی: روش های تحقیق کمی | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | | دکتر اعرابی |
| 8 | 405/8//16 | متدولوژی: تعریف جامعه ، نمونه و انواع روش‌های نمونه‌گیری | حضوری ☒<br>آنلاین ☐<br>آفلاین ☐ | | دکتر بختیاری |
| 9 | 405/8/23 | متدولوژی: معیارهای ورود و خروج، روش اجرا، روش‌های تجزیه و تحلیل داده ها | حضوری ☒<br>آنلاین ☐ | | دکتر نکویی منش |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ☐ آفلاین | | |
| 10 | 405/8/30 | ابزار های گرد اوری اطلاعات | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر بختیاری |
| 11 | 405/9/7 | اعتبار درونی و بیرونی تحقیق | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر نکویی منش |
| 12 | 405/9/14 | انتشار نتایج تحقیق | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر بختیاری |
| 13 | 405/9/21 | اخلاق در پژوهش و ملاحظات اخلاقی | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر بختیاری |

**لینک کلاس مجازی:**
**تاریخ امتحان میان ترم: ندارد**
**تاریخ امتحان پایان ترم(بر اساس تقویم آموزش)**

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس عملی روش تحقیق نیمسال اول 1406-1405**

**روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 18-16** **مکان برگزاری:** **شماره درس:500404**

| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | نوع جلسه | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری | مدرس |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 405/7/5 | انتخاب و تعیین عنوان | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | جلسات عملی مطابق با جلسات نظری جلو می رود | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری<br>دکتر نکویی منش |
| 2 | 405/7/19 | بیان مسئله مرور متون و رفرانس نویسی | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری<br>دکتر نکویی منش |
| 3 | 405/7/26 | اهداف، فرضیه، سئوالات پژوهش | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری<br>دکتر نکویی منش |
| 4 | 405/8/3 | تعاریف واژه، متغیرها | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری<br>دکتر نکویی منش |
| 5 | 405/8/17 | متدولوژی: نوع پژوهش، جامعه ، نمونه، روش نمونه گیری، محیط پژوهش | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری<br>دکتر نکویی منش |
| 6 | 405/8/24 | متدولوژی: معیارهای ورود و خروج، روش اجرا، روش تجزیه و تحلیل داده ها | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری<br>دکتر نکویی منش |
| 7 | 405/9/8 | ابزار گرداوری اطلاعات- اعتبار درونی و بیرونی تحقیق | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین<br>☐ آفلاین | | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری<br>دکتر نکویی منش |
| 8 | 405/9//22 | ارائه پروپوزال نهایی | ☒ حضوری<br>☐ آنلاین | | دکتر اعرابی<br>دکتر قدمی<br>دکتر بختیاری |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | آفلاین ☐ | دکتر نکویی منش |