



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی اتاق عمل

شناسنامه درس *Course Syllabus*

شماره درس: ۵۱۴۳۴۶

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: بیماری های داخلی ۲

نوع درس: نظری

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵ کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دروس پیش نیاز یا همزمان: آناتومی، فیزیولوژی

زمان: یکشنبه ۱۰-۸

مکان:

مدرسین: دکتر اکرم اعرابی - دکتر نصراله علیمحمدی - دکتر سهیلا بختیاری - دکتر فرزانه نکویی منش

مسئول درس: دکتر اعرابی

زمان حضور در دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه ۱ - شماره اتاق ۱۷۳ (طبق برنامه حضور)

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۰۹۱۳۳۰۸۰۱۷۱ - aarabi@nm.mui.ac.ir

شرح درس: در این درس دانشجویان با تعاریف، پاتوفیزیولوژی، علل، آزمایشات تشخیصی شایع، علائم، درمان و پیشگیری بخش دوم از بیماری های داخلی همچنین بررسی و شناخت بیمار و مراقبت های مربوطه آشنا خواهد شد.

هدف کلی: آشنایی با کلیات بیماری های داخلی مرتبط با سیستم های کلیه و مجاری ادراری، غدد، گوارش و اعصاب

اهداف رفتاری: (در سه حیطه دانشی، نگرشی، مهارتی)

حیطه دانشی:

۱- نحوه ارزیابی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم کلیوی و ادراری را توضیح دهد

۲- آزمایشات تشخیصی رایج کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.

۳- عفونت های تحتانی سیستم ادراری را شرح دهد.

۴- ویژگی های عمده عفونت های فوقانی و تحتانی ادراری را از یکدیگر افتراق دهد.

- ۵- تعریف، علائم و درمان پیلونفریت را شرح دهد
- ۶- تعریف، علائم و درمان گلوмерولونفریت را شرح دهد
- ۷- تعریف، علائم و درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد
- ۸- تعریف، علائم و درمان نارسایی حاد کلیه را شرح دهد
- ۹- تعریف، علائم و درمان نارسایی مزمن کلیه را شرح دهد
- ۱۰- تفاوت های مهم نارسایی حاد و مزمن کلیه را توضیح دهد
- ۱۱- تیپ های مختلف بیماری دیابت را از هم افتراق دهد.
- ۱۲- اهمیت پیشگیری و درمان دیابت را بیان کند.
- ۱۳- اختلالات هیپوفیز و درمان آن ها را توضیح دهد.
- ۱۴- اختلالات غده آدرنال و درمان آن ها را توضیح دهد.
- ۱۱- علائم هیپرتیروئیدی و هیپوتیروئیدی را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۱۵- اختلالات غدد پاراتیروئید و درمان آن ها را توضیح دهد..
- ۱۶- نکات مهم در ارزیابی سیستم عصبی طبیعی را توصیف کند
- ۱۷- نکات مهم در ارزیابی پاتولوژیک سیستم عصبی را توصیف کند
- ۱۸- روش های ارزیابی تغییرات سطح هوشیاری را توصیف کند.
- ۱۹- عوامل مهم بالا برنده فشار داخل مغزی و راه های مقابله با آن ها را توضیح دهد
- ۲۰- علائم مهم در حوادث عروقی مغز و راه های مقابله با آن ها را توصیف کند.
- ۲۱- علائم مننژیت و روش های درمانی آن را توصیف کند.
- ۲۲- آزمایشات تشخیصی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ۲۳- علائم التهاب معده، زخم های گوارشی و ریفلاکس معدی - مری را با هم مقایسه کند.
- ۲۴- سندرم روده تحریک پذیر و بیماری های التهابی روده را از هم افتراق دهد.

۲۵- پاتوفیزیولوژی، علل، درمان و مراقبت‌های هیپاتیت و سیروز کبدی را بیان کند.

۲۶- پاتوفیزیولوژی، علل، درمان و مراقبت‌های سیروز کبدی را بیان کند.

۲۷- التهاب کیسه صفرا و درمان آن را توضیح دهد.

۲۸- علائم پانکراتیت و درمان آن را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

۱-نسبت به اهمیت شناسایی بیماری های زمینه ای کلیوی، گوارشی، غدد و اعصاب در ایمنی بیمار جراحی احساس مسئولیت نشان دهد.

۲-در مواجهه با بیمار نگرش مسئولانه و همدلانه نسبت به نیازهای جسمی و روانی وی نشان دهد.

۳-اهمیت گزارش سریع علائم و یافته های غیرطبیعی در بیماران را بپذیرد.

۴-اهمیت همکاری با جراح، متخصص بیهوشی و سایر اعضای تیم درمان در مدیریت بیماران دارای بیماری های زمینه ای را بپذیرد.

۵- نسبت به رعایت محرمانگی اطلاعات و حفظ کرامت بیماران مبتلا به بیماری های مزمن متعهد باشد.

۶-نسبت به یادگیری مستمر و به روز کردن دانش خود در باره بیماری های داخلی مرتبط با جراحی احساس مسئولیت نشان دهد.

حیطه مهارتی:

۱-آزمایش های مرتبط با عملکرد کلیه، غدد، گوارش و اعصاب را بررسی و موارد غیرطبیعی را گزارش کند.

۲-در پرونده بیمار سابقه خونریزی گوارشی، بیماری کبدی و مشکلات تغذیه ای را شناسایی کند.

۳-در بیمار گوارشی عوامل افزایش دهنده خطر آسپیراسیون را شناسایی و گزارش کند.

۴- تغییرات سطح هوشیاری و علائم عصبی غیرطبیعی را شناسایی و گزارش کند.

۵-وضعیت سطح هوشیاری بیمار را با استفاده از ابزار مناسب ارزیابی و ثبت کند.

۶-در پرونده بیمار دیابتی، نوع دیابت، داروهای مصرفی و آخرین وضعیت کنترل قند خون را بررسی کند.

روش تدریس:

در جلسات حضوری روش تدریس به صورت سخنرانی همراه با طرح مسئله، پیش سازمان دهنده و پرسش و پاسخ خواهد بود. آموزش آنلاین با استفاده از فایل صوتی تصویری در سامانه نوید خواهد بود.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی)
۲. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی در صورت لزوم
۳. کلاس درس وارونه

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/ آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ‌ها)
۳. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث‌های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
۴. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک‌های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۲ نمره
چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبت‌ها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست‌های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجوی در کلاس درس:
- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست‌های انضباطی برخورد می‌شود.
- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.
- موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

شیوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی::

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	تکالیف و آزمون‌های حین دوره (کوئیز، خودآزمون‌ها و...)	۱۰
۲	آزمون میان ترم	۳۰
۳	آزمون پایان ترم	۶۰
۴	جمع	۱۰۰
۵	فعالیت‌های داوطلبانه	تا حد اکثر ۱ نمره اضافه بر نمره کل

منابع اصلی:

References:

1-Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever, Kristen J. Overbaugh. Brunners & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 15th ed. 2022.Wolters Kluwer

۱- عسگری، محمدرضا. نیشابوری، معصومه. درسنامه داخلی جراحی برونر سودارث. ویرایش چهاردهم. بخش (کلیه و مجاری ادراری)(گوارش، کبد و غدد درون ریز و اعصاب). ۱۳۹۷. انتشارات بشری.

کلیه ترجمه‌های کتاب برونر در سیستم‌های معرفی شده (سیستم‌های کلیه و مجاری ادراری- گوارش- کبد و غدد درون ریز- اعصاب) قابل استفاده است.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام خواهد شد

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام خواهد شد

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بیماری های داخلی ۲ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸ مکان برگزاری: شماره درس: ۵۱۴۳۴۶

ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۴۰۵/۶/۲۹	ارزیابی سیستم اداری و آزمایشات رایج	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطابق طرح درس و پیشنهاد استاد برای هر جلسه	دکتر اعرابی
۲	۴۰۵/۷/۵	عفونت های تحتانی و فوقانی سیستم اداری	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی
۳	۴۰۵/۷/۱۲	ادامه عفونت های فوقانی سیستم اداری	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی
۴	۴۰۵/۷/۱۹	سنگ های سیستم اداری - نارسایی حاد و مزمن کلیه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی
۵	۴۰۵/۷/۲۶	ادامه نارسایی حاد و مزمن کلیه	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر اعرابی
۶	۴۰۵/۸/۳	دیابت - ارزیابی، پیشگیری، درمان و آموزش	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین		دکتر نکویی منش

دکتر نکویی منش		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	اختلالات تیروئید و پاراتیروئید	۴۰۵/۸/۱۰	۷
دکتر نکویی منش		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	اختلالات هیپوفیز و آدرنال	۴۰۵/۸/۱۷	۸
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ارزیابی سیستم گوارش و آزمایشات رایج	۴۰۵/۸/۲۴	۹
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	زخم های گوارشی- بیماری های التهابی روده و سندرم روده تحریک پذیر	۴۰۵/۹/۱	۱۰
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ارزیابی کبد- بیماری های التهابی کبد- آسیت	۴۰۵/۹/۸	۱۱
دکتر بختیاری		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	ارزیابی کیسه صفرا و پانکراس و بیماری های مربوطه	۴۰۵/۹/۱۵	۱۲
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	معاینات فیزیکی سیستم عصبی و آزمایشات رایج	۴۰۵/۹/۲۲	۱۳
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلاین	LOC & ICP	۴۰۵/۹/۲۹	۱۴

		☐ آفلاین			
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلای ☐ آفلاین	ICP ادامه	۴۰۵/۱۰/۶	۱۵
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلای ☐ آفلاین	حوادث عروقی مغز	۴۰۵/۱۰/۱۳	۱۶
دکتر علیمحمدی		☒ حضوری ☐ آنلای ☐ آفلاین	عفونت های سیستم عصبی مرکزی	۴۰۵/۱۰/۲۰	۱۷

لینک کلاس مجازی:

تاریخ امتحان میان ترم: متعاقبا اعلام خواهد شد

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش)