



بسمه تعالی

به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی اتاق عمل

طرح درس نظری و عملی (Course plan)

شماره درس: 514509

عنوان درس: پایش پیشرفته در سیستم های بدن

نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری

دروس پیش نیاز: -

نیمسال تحصیلی: 1405-1406

مکان برگزاری کلاس: شماره 24

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ارشد اتاق عمل، ترم 1

روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه 10-12

شماره تماس: 37927614

مسئول درس: دکتر سهیلا بختیاری

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی طبقه 1 شماره اتاق 163

Email: Bakhtiari@nm.mui.ac.ir

مدرسین: آقای دکتر قدمی، خانم دکتر بختیاری

شرح درس :

در این درس دانشجویان با چگونگی گرفتن شرح حال و انجام معاینات بالینی بیماران در بخش آشنا شده و اطلاعات لازم را کسب می نمایند. همچنین با انجام پایش کلیه سیستم های بدن از جمله سیستم عصبی، قلبی و تنفسی، سیستم عضلانی و اندام ها، پایش و کنترل عفونت، نحوه تجزیه و تحلیل آزمایشات بیوشیمیایی، آزمایش سلول های خونی، میکروب شناسی و سیتولوژی، مهارت های آزمایشگاهی و تصویر برداری آشنا می شوند. در این دوره فراگیران با اصول پایش های پرستاری در رابطه با بررسی و ارزیابی وضعیت بیمار و چگونگی شناخت دقیق بیماران آشنا می شوند. همچنین چگونگی تشخیص و ارزیابی مشکلات این بیماران تعیین ماهیت مشکل آنها و هم چنین تعیین علل مشکلات و برنامه ریزی های مراقبتی مرتبط با پایش های پیشرفته مورد توجه می باشد. در این رابطه استفاده از استدلال های ذهنی مختلف، قضاوت و تصمیم گیری صحیح و کارآمد بالینی برای تفسیر و تعیین مشکل و علل آن از ارکان مهم و قابل توجه یادگیری در این دوره می باشد.

هدف کلی برنامه درس:

آشنایی فراگیران با اصول پایش پیشرفته
ارتقا انگیزه و علاقمندی فراگیران نسبت به ارتباط با بیمار و پایش سیستم های وی
مدیریت بیمار در هنگام معاینه فیزیکی، مصاحبه و اخذ شرح حال
پیشبرد و توسعه روند حرفه ای شدن فراگیران

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- 1) تاریخچه، اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید
- 2) آناتومی و فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم های بدن را توضیح دهد
- 3) تکنیک های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیر کلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد
- 4) چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد

- (5) چگونگی اخذ شرح حال، شرح حال خانوادگی، تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال تکنیک های معاینات بالینی، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب پرستاری را شرح دهد
- (6) نحوه آماده سازی بیمار و تجهیزات لازم در انجام معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.
- (7) پایش بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی را توضیح دهد
- (8) پایش بیماران مبتلا به اختلالات قلبی را شرح دهد.
- (9) پایش بیماران مبتلا به اختلالات سیستم بینایی، شنوایی، اسکلتی و عضلانی را شرح دهد
- (10) پایش بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد.
- (11) چگونگی کنترل عفونت را توضیح دهد.
- (12) نحوه پایش درد را توضیح دهد.
- (13) چگونگی بکارگیری مهارت های آزمایشگاهی و تصویر برداری، پایش میزان اکسیژناسیون را توضیح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آنلاین و جلسات آنلاین):

1. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
2. بحث در گروه های کوچک

وظایف فراگیران

1. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
2. حضور فعال در کلاس های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
3. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آنلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
4. شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میاد ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

• بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر 1 نمره
سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر 2 نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

• سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.

- موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	سمینار دانشجویی	5
۲	کارت های خلاصه تحقیقات	3
۳	امتحان پایانترم	12

منابع اصلی درس:

- 1- Weber, J & Jane, K. Health Assessment in Nursing. Second Edition. Lippincott Co. Last Edition
- 2- Bickley, LS. 2009. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, Philadelphia, lippincott william& wilkins, 10th Edition
- 3- Barbara Gruendemann, Sandra Stonehocker Mangum. Infection Prevention in Surgical Settings (Paperback). Saunders, last edition.
- 4- باربارا بیتز. معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه: قاضی جهانی، ب؛ تبریزی، آ؛ قطبی، ر. انتشارات بابازاده. تهران چاپ سوم. 1380

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر

- 5- بصام پور، ش و ورعی، ش. بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران انتشارات اندیشه رفیع. تهران چاپ اول. 1381
- 6- محمدی عیسی؛ احمدی، فضل الله. معاینه قیزیکی برای پرستاران نشر سالمی. تهران ویرایش جدید
- 7- نیکرواز مفرد، م و شیرینی، ح. مراقبت های ویژه در ICU. انتشارات نور دانش. تهران 1384.

جدول زمانه بندی ارائه برنامه درس پایش پیشرفته در سیستم های بدن					
نیمسال اول 05-06					
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت 10-12		مکان برگزاری: کلاس 24		کد گروه:	
ردیف	تاریخ/ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
1	1405/8/	معرفی درس و تکالیف، منابع و رفرنس، معرفی درس و تکالیف، منابع و رفرنس، تاریخچه، اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن، ارتباط یافته های بالینی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	-	دکتر بختیاری
2	1405/8/	تکنیک های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیر کلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت، چگونگی گرفتن شرح حال	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر بختیاری
3	1405/8/	پایش سیستم تنفسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی (تکنیک مشاهده، لمس...)	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر قدمی
4	1405/8/	پایش سیستم قلبی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی (تکنیک دق و سمع....)	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر قدمی
5	1405/9/	پایش سیستم عصبی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی بررسی وضعیت سیستم عصبی بیمار، بررسی اعصاب جمجمه ای رفلکس ها	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر بختیاری
6	1405/9/	پایش سیستم شنوایی و بینایی: نشانه شناسی معاینات فیزیکی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر بختیاری
7	1405/9/	چگونگی بکارگیری مهارت های آزمایشگاهی و تصویر برداری، پایش میزان اکسیژناسیون	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر قدمی
8	1405/9/	پایش سیستم گوارش و اسکلتی عضلانی: نشانه شناسی معاینات فیزیکی	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر بختیاری
9	1405/10/	پایش درد و کنترل عفونت	☒ حضوری ☐ آنلاین ☐ آفلاین	مطالعه کتابخانه ای	دکتر بختیاری

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/dr/bakhtiari/>

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش
- آماده کردن تکالیف سمینارها در زمان مقرر شده

سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

به منظور مشارکت دانشجویان سمیناری در مباحث کلاس و انجام تحقیق موضوعی و ارائه آن بصورت تهیه فایل پاورپوینت با
نظر مسئول درس اختصاص می یابد.
هر دانشجوی موظف است ترجمه مقاله ای در رابطه با معاینات فیزیکی یا روش های تشخیصی را با تایید استاد انجام داده و
بصورت بایب کارت تحویل دهد. مقاله به روز (2022 تا 2026 میلادی) انتخاب شود.

ریز نمرات بررسی کارت :

✓ آیین نگارش 1 نمره

✓ محتوی 3 نمره

✓ منابع 1 نمره

ریز نمرات سمینار دانشجویی :

✓ محتوا 10 نمره

✓ کیفیت و کمیت منابع 2 نمره

✓ رعایت آیین نگارش 1 نمره

- ✓ استفاده از وسایل کمک آموزشی 2 نمره
- ✓ نحوه بیان مطالب 5 نمره
- ✓ جمع بندی مطالب 1 نمره
- ✓ ارتباط با کلاس و پرسش و پاسخ 1 نمره
- ✓ تهیه خلاصه مطالب برای دانشجویان 2 نمره
- ✓ وقت شناسی 1 نمره

* با توجه به محدودیت زمان و هماهنگی با تقویم کلاسی، دانشجویان باید مطالب خود را در تاریخ تعیین شده ارائه نمایند.