



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

طرح دوره نظری و عملی *Course plan*

شماره درس: 5132317 (گروه 1)

عنوان درس: پرستاری سلامت روان

نوع و تعداد واحد (نظری/عملی): 2 واحد نظری

دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سوم (گروه 1) نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406

زمان کلاس: دوشنبه ها 14-16 مکان کلاس: دانشکده پرستاری، کلاس 4

مسئول درس: دکتر فاطمه لهراسبی شماره تماس: 37927607

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه - شماره اتاق 152 ، روز های سه شنبه 14-16

Email: Flohrasebi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر فاطمه لهراسبی، دکتر فاطمه قائدی حیدری

شرح درس: سلامت روانی شاخه‌ای از بهداشت عمومی است که در درجه اول به پیشگیری از وقوع بیماری و در درجه دوم به تشخیص به موقع بیماری‌ها، اقدام فوری برای درمان آنها و در نهایت به یاری فرد می‌پردازد تا از توانمندی‌های باقی مانده او حداکثر استفاده را بنماید و عبارت است از تأمین سلامت فکر و روان در جهت سازگاری و تطبیق فرد با خود و با محیط زندگی، قدرت پذیرش واقعیت‌های موجود و شکوفائی استعدادهای بالقوه خویش.

هدف کلی برنامه درس

ارتقاء دانش و آگاهی دانشجویان پرستاری در زمینه مفاهیم، اصول و مبانی بهداشت روان انسان در خانواده، مدرسه و اجتماع .
آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت روان ، انسان و نیازهای اساسی او ، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و شیوه های پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در سطوح فرد ، خانواده و جامعه و تکنیک های برقراری ارتباط موثر
تقویت انگیزه تفکر، مطالعه و تحقیق پیرامون موضوعات مربوط به بهداشت روان.
توجه به علائم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران بستری و مراجعین به مراکز بهداشتی- درمانی.

*اهداف اختصاصی

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

حیطه دانشی:

- اصول و مفاهیم بهداشت روان را تعریف کنند.
- تعاریف بهداشت روان از دیدگاه‌های مختلف را مقایسه و تحلیل کنند.
- علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را ارزیابی کنند.
- طبقه‌بندی‌های مختلف علل ایجاد اختلالات روانی را مقایسه نمایند.
- اهمیت و نتایج پیشگیری در بهداشت روانی را تحلیل کنند.
- انواع پیشگیری را نام ببرند.
- مشخصات مراکز جامع روانپزشکی و بهداشت روانی را بیان نمایند.
- مفهوم ارتباط، ارتباط درمانی، و تکنیک‌های آن را در چارچوب فرآیند پرستاری با ذکر مثال بیان نمایند.
- علائم و نشانه‌های اختلالات روانی را با ذکر مثال شناسایی و توصیف کنند.
- فرآیند روانپرستاری و چگونگی کاربرد آن را بیان نمایند.
- نیازهای اساسی، توانایی‌های بالقوه و بالفعل انسان را ارزیابی کنند.
- نقش نیازهای اساسی و توانایی‌های انسان را در بهداشت روانی تبیین نمایند.
- خود، مفهوم خود و اعتماد به نفس را تعریف نموده و نقش آنها را در بهداشت روانی توضیح دهند.
- استرس، عوامل ایجادکننده و مراحل آن را توصیف کنند.
- روش‌های مدیریت استرس را درک کنند.
- مفاهیم بحران و انواع آن را بیان کنند.

حیطه نگرشی :

- نسبت به نقش‌های روان‌پرستار در مراکز درمانی و جامعه متعهد باشند.
- نقش پرستار را در پیشگیری از اختلالات روانی ارزش‌گذاری و توجیه کنند.
- برای برقراری ارتباط درمانی با مددجویان تعهد نشان دهند.

حیطه مهارتی :

- علائم اختلالات روانی بیمار را با ذکر مثال تشخیص داده و نامگذاری کنند.
- برای برقراری ارتباط درمانی با مددجویان اقدام و تعهد نشان دهند.
- فرآیند روانپرستاری را به کار برده و مددجو را با استفاده از آن مدیریت کنند.
- بتوانند با توجه به شرایط، استرس مددجو را مدیریت کنند.
- چگونگی مدیریت بحران را تمرین کنند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، کلاس درس معکوس، مبتنی بر حل مسئله، مشارکتی (تیمی)

مسئولیت‌های فراگیران :

حضور به موقع و قبل از حضور استاد در کلاس درس

خاموش نمودن تلفن همراه (عدم استفاده از تلفن همراه به صورت مطلق)

حضور دانشجو و شرکت فعال در جلسات بسیار مورد تاکید است.
شرکت در بحث های تیمی به صورت فعال.
تکرار صحبت کردن دانشجویان با یکدیگر ، منجر به اخذ غیبت برای دانشجو می شود.
پیشخوانی قبل از کلاس مربوط به جلساتی که از قبل تعیین می شوند.

قوانین و مقررات کلاس:

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت

آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره
ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.
بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر	1
۲	مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی	1
3	امتحان میان ترم	6
4	امتحان پایان ترم	12
جمع		۲۰

*منابع اصلی

1. کوشان م ، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی 1. تهران: انتشارات انتظار، 1399
2. ویدبک، ش. پرستاری سلامت روانی و روانپرستاری 2022، ترجمه اسدی ا و همکاران، انتشارات جامعه نگر. 1403
3. جنتی یدالله، حسینی جواد، عظیمی حمیده، محمودی قهرمان .پرستاری بهداشت روان .تهران :نشر جامعه نگر، 1393
4. بوئر ب، پرستاری بهداشت روان، ترجمه شریف و همکاران، انتشارات جامعه نگر، 1399

* منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- Mary C. Townsend, Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice, 9 Edition, 2019.
- Sheila L. Videbeck, Psychiatric Mental Health Nursing, 8 Edition, 2020

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری سلامت روان نیمسال اول 1405-1406					
روز و ساعت برگزاری: دو شنبه ها 14-16 مکان برگزاری: دانشکده پرستاری کد گروه:					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
1	1405/6/30	معرفی درس و وظایف مدرس و دانشجویان. تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
2	1405/7/6	آشنایی با تعاریف، اصول بهداشت روان، انواع پیشگیری و نقش پرستار در آن	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
3	1405/7/13	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی
4	1405/7/20	سبب شناسی اختلالات روانی، اجتماعی و معنوی	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	دکتر لهراسبی

دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	نشانه شناسی در روان پزشکی (1)	1405/7/27	5
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	نشانه شناسی در روان پزشکی (2)	1405/8/4	6
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	نشانه شناسی در روان پزشکی (3)	1405/8/11	7
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری	1405/8/18	8
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مفهوم استرس و تئوری های آن، مدیریت استرس و سازگاری	1405/8/25	9
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مفهوم خود و ابعاد آن ، استفاده درمانی از خود، خودآگاهی	1405/9/1	10
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انسان، نیازها و توانایی ها	1405/9/9	11
دکتر لهراسبی	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	بحران و مداخله در بحران	1405/9/16	12
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	ارتباط (تعریف، انواع و مراحل آن)	1405/9/23	13
دکتر قائدی حیدری	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهی پرسش و پاسخ	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تکنیک های ارتباطی درمانی و غیر درمانی	1405/9/30	14

دکتر قاندى حيدرى	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهى پرسش و پاسخ	حضورى ☒ آنلاين ☐ آفلاين ☐	فرايند پرستارى در اختلالات روانى(1)	1405/10/7	15
دکتر قاندى حيدرى	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهى پرسش و پاسخ	حضورى ☒ آنلاين ☐ آفلاين ☐	فرايند پرستارى در اختلالات روانى(2)	1405/10/14	16
مدرسین	مطالعه قبل از کلاس حضور فعال بحث گروهى پرسش و پاسخ	حضورى ☒ آنلاين ☐ آفلاين ☐	جمع بندى و رفع اشکال	1405/10/21	17

لينک کلاس مجازى: <https://meet.mui.ac.ir/lohrasebi/>

تاريخ امتحان ميان ترم: با هماهنگى

تاريخ امتحان پايان ترم(بر اساس تقويم آموزش): طبق اعلام آموزش