



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روان پرستاری

شناسنامه درس بالینی *Course Syllabus*

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماریهای روان	شماره درس: ۵۱۳۳۱۴
نوع و تعداد واحد: بالینی، ۱ واحد	دروس پیش نیاز: پرستاری سلامت روانی، پرستاری
بیماری‌های روانی	
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی پرستاری ترم ششم	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶
زمان کارآموزی: سه روز اول هفته ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰	محل کارآموزی: بیمارستان فارابی و خورشید
مسئول درس: دکتر فاطمه قائدی حیدری	شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۶۰۷
زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه دوم - شماره اتاق ۵۱۲ (طبق برنامه حضور) دوشنبه ها ۱۶-۱۴	

Email: fatemeh.ghaedi@gmail.com

اساتید درس: اعضای گروه روانپرستاری

شرح درس:

تجربه بالینی جزء تکمیلی آموزش در تربیت پرستاری کارآمد است و تکامل هویت حرفه ای دانشجویان را سرعت می بخشد. لذا برنامه آموزش پرستاری باید به گونه ای باشد که کفایت حرفه ای در ارائه خدمات پرستاری در حیطه روانپزشکی، قدرت تشخیص، نحوه برخورد با مسائل و مشکلات مددجویان و اتخاذ تصمیم مناسب توسط دانشجویان را افزایش دهد. طرح دوره مبتنی بر این مهم تدوین یافته است.

هدف کلی:

ارتقاء سطح مراقبتهای پرستاری در قالب فرآیند پرستاری، ارتقاء سطح مهارت ارتباط پرستاران با بیماران روانی و خانواده آنها و بکار بستن این مهارت ها در انجام مراقبتهای پرستاری از هر بیمار

اهداف رفتاری:

الف - حیطه دانشی

۱. داروهای رایج در بخش روانپزشکی را بشناسد و عوارض و نحوه مدیریت آنها را بداند.

ب- حیطه نگرشی

۱. به موانع ارتباطی در جریان ارتباط درمانی توجه کند و از آن‌ها اجتناب نماید.
۲. به اهمیت بهداشت فردی، ظاهر، آراستگی و توانایی مراقبت از خود در بیماران اهمیت دهد.
۳. به ضرورت همکاری با پرسنل بخش و تیم درمان برای مراقبت از بیمار پایبند باشد.
۴. اهمیت اقدامات حفاظتی پیشگیرانه (خودکشی، فرار و ...) را مورد توجه قرار دهد.
۵. انگیزه خودمراقبتی بیماران در زمینه بهداشت فردی (حمام، تغذیه، خواب و لباس) را ارتقا دهد.

ج- حیطه مهارتی

۱. به‌طور مستقل و در جمع دانشجویان برای برقراری ارتباط درمانی با بیماران اقدام نماید.
۲. تکنیک‌های مختلف ارتباط درمانی مانند توجه کردن، گوش دادن فعال، انعکاس احساس و خلاصه کردن گفتار مددجو را به کار ببرد.
۳. معاینه جسمی از بیمار انجام دهد.
۴. علائم حیاتی مددجو را اندازه‌گیری و ثبت نماید.
۵. شرح حال روانپزشکی از بیمار اخذ نماید.
۶. معاینه وضعیت روانی (MSE) بیمار را انجام دهد.
۷. نیازهای بیمار را بر اساس نظریه مازلو بررسی کند.
۸. توانایی‌های بیمار را ارزیابی نماید.
۹. استرس‌های مددجو را با ابزارهایی نظیر مقیاس هولمز-راهه بررسی کند.
۱۰. قدرت سازگاری مددجو را بررسی کند.
۱۱. آزمایشات سطح لیتیوم بیمار را بررسی کند.
۱۲. وضعیت تغذیه، دفع، خواب و استراحت مددجو را بررسی کند.
۱۳. نیازهای آموزشی مددجو را تعیین کند.
۱۴. مشکلات بیمار را فهرست نماید.
۱۵. داروهای بخش را آماده کند و قوانین مربوط به دارو دادن را رعایت نماید.
۱۶. تدابیر لازم برای برخورد با بیمار پرخاشگر را به کار گیرد.
۱۷. تدابیر پیشگیری از فرار مددجو را به کار گیرد و روش برخورد با مددجوی فراری را بشناسد.
۱۸. در کاردرمانی، ورزش، موسیقی درمانی، الکتروشوک و سایر مداخلات درمانی بیمار را همراهی کند.
۱۹. در سالن الکتروشوک بیمار را همراهی کند و مراقبت‌های قبل، حین و بعد از ECT را اجرا نماید.
۲۰. گزارش روزانه پرستاری بیماران را ثبت کند و موارد اضطراری را به سرپرستار بخش اطلاع دهد.
۲۱. آموزش‌های لازم درباره نوع بیماری، علائم، اهمیت درمان دارویی و غیردارویی را به مددجو ارائه دهد.
۲۲. اوقات فراغت بیمار را برنامه‌ریزی کند و انگیزه وی را برای شرکت در فعالیت‌های درمانی تقویت نماید.
۲۳. تحت نظر استاد یک بیمار را در جمع دانشجویان معرفی کند و مشکلات وی در خانواده و جامعه را مطرح نماید.

۲۴. تحت نظر مربی یک جلسه آموزش گروهی برای مددجویان در بخش برگزار نماید.
۲۵. تکالیف محوله در قالب کارپوشه را در زمان تعیین شده به استاد درس تحویل دهد.

شیوه کارآموزی:

از دانشجویان انتظار می رود طی دوره کارآموزی:

بر اساس فرآیند پرستاری:

۱. بیمار را مورد بررسی قرار دهند.
۲. تشخیص های پرستاری را با توجه به جدول تشخیص های پرستاری NANDA مکتوب نمایند.
۳. اهداف (کوتاه مدت و بلند مدت) را بطور صحیح تعیین نمایند.
۴. اولویتهای مراقبتی را دقیقاً مشخص کنند.
۵. پس از برنامه ریزی با توجه به امکانات موجود در بخش، جهت حل مشکلات بیمار اقدامات لازم را انجام دهند.
۶. در زمان ترخیص بیمار یا به اتمام رسیدن دوره کارآموزی بیمار را بطور دقیق، مجدداً مورد ارزیابی قرار دهند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	روش های پیشنهادی ارزشیابی	مؤلفه های اصلی	حیطه ارزشیابی
۸ نمره	مشاهده مستقیم استاد، فرم ارزشیابی عملکرد بالینی، ارائه و تحلیل مورد بالینی ضمن دوره ۳ نمره، فایل مکتوب فرایند پرستاری بیمار منتخب ۵ نمره	ارزیابی جامع بیمار و جمع آوری داده ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت بندی نیازهای بیمار، برنامه ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم گیری و قضاوت بالینی	۱. عملکرد بالینی
۸ نمره	آزمون کتبی پایان کارآموزی ۵ نمره (داروها، الکتروشوک، فوریت های روان پزشکی و فرایند پرستاری در سناریوی داده شده) معرفی کیس با تمرکز بر سوالات منتخب درباره ی بخش هایی از شرح حال و MSE و فرایند پرستاری مربوطه ۳ نمره	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد	۲. دانش و استدلال بالینی
۴ نمره	مشاهده مستمر استاد، بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه ای	مسئولیت پذیری، ارتباط حرفه ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه ای	۳. حرفه ای گری و اخلاق حرفه ای
۲۰ نمره			جمع کل

سیاست ها و قوانین دوره

- رعایت آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان (مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار، کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخن‌ها، نداشتن آرایش غلیظ و ...) و کدهای اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام مدت دوره الزامی است.
- دانشجویان موظف‌اند رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش حضور یافته و تا ساعت ۱۲:۳۰ حضور فعال داشته باشند.
- تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی می‌تواند ضمن حضور دانشجو، آن روز را غیبت محسوب نماید.
- مدت استراحت روزانه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده و زمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین می‌شود.
- غیبت غیرمجاز بیش از ۱۰/۱ واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱۰/۱ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.
- به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، ۲ نمره از نمره بر مبنای ۲۰ کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران می‌شود.
- به ازای هر غیبت مجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.
- خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.
- استفاده از اتیکت عکس‌دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رعایت آراستگی حرفه‌ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباسها الزامی است.
- استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.
- دانشجویان موظف‌اند فعالیت‌های بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانی eportfolio.mui.ac.ir ثبت نمایند.
- در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی/ بالینی، حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روز کارآموزی، به این فعالیت اختصاص می‌یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیت‌های بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده می‌شود.

شرح وظایف فراگیران

فراگیران موظف‌اند کلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه‌ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده و وظایف زیر را انجام دهند:

- حقوق و کرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند.
- اقدامات بالینی را در حدود صلاحیت دانشجویی و تحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.
- در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه‌ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.
- در فعالیت‌های بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیت‌های آموزشی و حرفه‌ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند.

منابع اصلی:

۱. کوشان م، واقعی س، روانپرستاری بهداشت روانی ۲. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ یازدهم، ۱۴۰۲

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- ۱- جنتی، یدالله، حسینی، جواد، عظیمی، حمیده، محمودی قهرمان. پرستاری بهداشت روان ۲ تهران: نشر جامعه نگر، ۱۴۰۲
- ۲- حجتی، حمید. مرور جامع روانپرستاری، نشر جامعه نگر، ۱۴۰۰
- ۱- فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمدآقاجانی، تهران، نشر اندیشه رفیع، ۱۳۹۱
- ۲- آن اسحاق. اصول روانپرستاری. ترجمه جهانگیر مقصودی، اصفهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، پاییز ۱۳۸۳

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روان پزشکی

اهداف رفتاری	تاریخ
آشنایی با بیمارستان و بخش و بررسی وضعیت مددجو از نظر MSE, PE, LIFE STYLE, Social Skills	روز اول
بررسی وضعیت مددجو از نظر MSE, PE, LIFE STYLE, Social Skills	روز دوم
تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (Nursing Diagnosis)	روز سوم
تدوین تشخیصهای پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (Nursing Diagnosis)	روز چهارم
تدوین برنامه مراقبت پرستاری بر اساس تشخیصهای پرستاری برای مددجو	روز پنجم
تدوین و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری (Nursing Care Plan)	روز ششم
تدوین و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری (Nursing Care Plan)	روز هفتم
آشنایی با بخش شوک درمانی، موسیقی درمانی و کاردرمانی و توانایی ایجاد انگیزه ادامه درمان در مددجو	روز هشتم
ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای مددجو	روز نهم
ارزیابی دقیق کلیه اقدامات پرستاری و درمانی ارائه شده برای مددجو	روز دهم

شرح، تعداد و سطح فعالیت های کارآموزی

سطح فعالیت				شرح فعالیت	
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	عنوان فعالیت	ردیف
۱	۱	۱	۲	اخذ شرح حال روانپزشکی از بیمار	۱
۱	۱	۱	۲	انجام معاینه وضعیت روانی MSE برای بیمار	۲
۱	۱	۱	۲	برقراری ارتباط درمانی و کاربرد تکنیک های ارتباط	۳
۱	۱	۰	۱	کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از مددجو	۴
۱	۱	۰	۱	دارو درمانی در بخش های روان پزشکی	۵
۱	۰	۱	۱	انجام صحیح اقدامات پرستاری برای بیمار تحت مهار فیزیکی یا شیمیایی	۶
۱	۱	۱	۱	اجرای مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از الکتروشوک درمانی	۷
۱	۰	۰	۱	آموزش به مددجو (کودک/بزرگسال) و خانواده	۸
۱	۱	۰	۱	ثبت گزارش پرستاری	۹