



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری
طرح درس نظری و عملی (Course plan)

عنوان درس: پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توانبخشی با رویکرد خانواده محور) شماره درس: 513537

دروس پیش نیاز: -

نوع و تعداد واحد: نیم واحد، نظری

نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم 3

مکان کلاس: دانشکده پرستاری

زمان کلاس: چهارشنبه ها 14-16 چهار هفته دوم

مسئول درس: دکتر محمد اکبری

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه همکف - دفتر معاونت مالی اداری - دوشنبه ها 16-18

شماره تماس: 03137927500

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

توسعه و ارتقاء دانش حرفه ای و تخصصی پرستاری اعتیاد و مراقبت های تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده هایشان از پیشگیری تا توانبخشی، از ضرورت های اصلی رشته روانپرستاری می باشد و لذا، پرداختن به این موارد در قالب برنامه درسی کارشناسی ارشد، ضروری می باشد.

اهداف کلی:

ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای در ارائه خدمات پیشگیری، مراقبتی و توانبخشی تخصصی به مددجویان مبتلا به پدیده سوء مصرف و وابستگی به مواد

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

حیطه دانشی (دانستن):

- دیدگاه های مختلف، سبب شناسی، اپیدمیولوژی و عوامل مؤثر بر سوء مصرف مواد بیان کند.
- مراحل فرآیند پرستاری، انواع مداخلات بیولوژیک و غیربیولوژیک و اصول پیشگیری از عود تشریح کند.
- رویکرد جامع، جامعه نگر و نقش تیم بین رشته ای در درمان اعتیاد توصیف کند.
- علائم و شرح مداخلات فوری در مسمومیت و overdose شناسایی کند.

حیطه نگرشی (باور و احساس):

- اعتیاد را به عنوان یک بیماری مزمن مغزی و باور به امکان بهبودی، همراه با نگرشی غیرقضاوتی درک کند.
- به اصول اخلاقی محرمانگی و احترام به حقوق مددجو و خانواده، و درک اهمیت نقش پرستار به عنوان عضو کلیدی تیم پایبندی باشد.

حیطه مهارتی (توانستن):

- ارتباط مؤثر و therapeutic با مددجو و خانواده برای ایجاد اعتماد و مشارکت در درمان برقرار کند.
- دانش خود در اجرای مداخلات استاندارد پرستاری (ارزیابی، طراحی طرح مراقبتی، آموزش) برای پیشگیری، درمان و توانبخشی به کارگیرد.
- همکاری و هماهنگی مؤثر با اعضای تیم درمانی و به کارگیری اصول مداخلات بین بخشی برای ارائه مراقبت جامع داشته باشد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

1. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
2. بحث در گروه های کوچک
3. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
4. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
5. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
6. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
7. کلاس درس وارونه
8. نوشتار تاملی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

1. در جلسات حضوری/آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
2. حضور فعال در کلاس های حضوری/آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
3. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
4. شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
 - بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.
- الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.
- ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- | | |
|----------------------|------------|
| یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر 1 نمره |

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:
 - دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.
 - هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.
 - دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.
 - موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر	2
۲	مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی و ارائه مقاله	2
۳	آزمون های کلاسی	1
۴	فعالیت های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی و ارائه سمینار	3
۵	امتحان میان ترم	-
۶	امتحان پایان ترم	12
جمع		۲۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد

2- Rassool,G.H Gafoor, M. Addiction Nursing” first edition: Nelson thornes 1997 (published)Ltd(Last edition).

3-Naegle, M,A; D,Avento,C,E:Addiction and substance abuse for Advanced practice Nursing “ prentice Hall, 2020(last edition)

4 - خانکه، حمید رضا، فلاخی خشکناپ مسعود، نوروزی کیان و همکاران . پرستاری اعتیاد . تهران انتشارات دانشگاه علوم

بهبیستی و توانبخشی 1388

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس: پرستاری اعتیاد شماره درس: 513537 نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول 1405-1406

رشته تمصیلی: پرستاری فراگیران: ترم 3 زمان: چهارشنبه ها 14-16 اساتید درس: دکتر محمد اکبری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس / فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
1	1405/7/29	ارائه شناسنامه درس، تعریف و توصیف علل اعتیاد و مصرف مواد	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان	دکتر محمد اکبری	1 رفرنس 2 فصل 2
2	1405/8/6	معرفی و طبقه بندی انواع مواد مورد سوء مصرف	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مرور مباحث، درگیری آموزشی	دکتر محمد اکبری	1 رفرنس 3 فصل 3
3	1405/8/13	اصول پیشگیری از اعتیاد، رویکرد جامع و جامعه نگر در پیشگیری و توانبخشی در اعتیاد و وابستگی، نظریه های مربوط به اعتیاد و وابستگی	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری و ارائه دانشجویان	1 رفرنس 3 فصل 5
4	1405/8/20	مداخلات درمانی دارویی و غیر دارویی در اعتیاد، فرآیند پرستاری در اعتیاد، پاسخ به سوالات	حضورى ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☒	مشارکت دانشجویان در تدریس	دکتر محمد اکبری و ارائه دانشجویان	1 رفرنس 3 فصل 6

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/drakbari/>

تاریخ امتحان میان ترم: میان ترم ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش):