به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

طرح درس نظری Course plan

عنوان درس: پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی بیماریها و اختلالات روانی **شماره درس:** ۵۱۳۵۴۸

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲واحد

دروس پیش نیاز: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبتهای پرستاری در دارودرمانی سالمندان **نیمسال تحصیلی و سال:** اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری سالمندی، کارشناسی ارشد، ترم ۳ **مکان برگزاری:** کلاس **۲۲**

روز و ساعت برگزاری کلاس: دو شنبه ها ۱۲-۱۰

مسئول درس: دکتر موسی علوی **شماره تماس:** ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه اول - شماره اتاق۱۴۶ (طبق برنامه حضور) روزهای یکشنبه ساعت۱۵-۱۴

Email: m_alavi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر موسی علوی

شرح درس:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به

اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

هدف کلی برنامه درس:

کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

حیطه دانش:

- اصول سلامت روان در سالمندی و عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در این دوره را شرح دهند
- نشانه شناسی اختلالات روانی در سالمندان و رفتارهای خاص آنها در وضعیت بیماری را شرح دهند.
- تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای روانپرستاری در اختلالات شایع روانی در سالمندان را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی و اضطراب را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی (دمانس و آلزایمر) را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر را شرح دهند
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دردهای مزمن را شرح دهند
- توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمان های دارویی را لیست نمایند
- نقش مراقبتها و فعالیتهای اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان را شرح دهند.
- کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان را شرح دهند
- بار مراقبتی در خانواده دارای سالمند را تبیین نمایند.

حیطه نگرش:

- اهمیت سلامت روان در مراقبت‌های پرستاری از سالمندان ارزیابی کنند
- به رعایت اصول اخلاقی در ارتباط با سالمندان تعهد نشان دهند
- نگرشها و باورهای لازم در زمینه مراقبت از سالمندان را داشته باشد.
- مهارتهای ارتباطی و بین فردی برای کار به عنوان عضوی از تیم مراقبتی سالمند را داشته باشد

حیطه مهارتی :

- ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را انجام دهند

- فرآیند آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی را بکار گیرند

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه‌های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
۴. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۵. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۶. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۷. کلاس درس وارونه
۸. نوشتار تاملی

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

۱. در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
۲. حضور فعال در کلاس‌های حضوری/ آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
۳. انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
۴. شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس(غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شـــود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- **سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:**

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

– دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

– موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت‌های یادگیری در زمان مقرر	2
۲	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	2
۳	آزمون‌های کلاسی	2
۴	فعالیت‌های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	2
۵	امتحان پایان‌ترم	12
جمع		۲۰

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

1. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
2. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
۳. فلاحی خشکناب، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی بیماریها و اختلالات روانی نیمسال اول۱۴۰۶-۱۴۰۵ روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ مکان برگزاری: ۲۲ کد گروه: -					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۶/۳۰	اصول سلامت روان و ارتقای سلامت روان در سالمندی - عوامل خطر و چالش های بهداشت روان سالمندان	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۲	۱۴۰۵/۷/۶	مفاهیم و روشهای ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۳	۱۴۰۵/۷/۱۳	فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص های پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای) سالمند مبتلا به افسردگی	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی	دکتر علوی
۴	۱۴۰۵/۷/۲۰	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اضطراب	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اضطراب	دکتر علوی
۵	۱۴۰۵/۷/۲۷	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات شناختی	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مراقبتهای پرستاری و توجهات دارویی در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی	دکتر علوی
۶	۱۴۰۵/۸/۴	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات سایکوتیک	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۷	۱۴۰۵/۸/۱۱	فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۸	۱۴۰۵/۸/۱۸	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات مصرف مواد	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۹	۱۴۰۵/۸/۲۵	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به دیسترس معنوی	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۱۰	۱۴۰۵/۹/۲	کاربرد الگوهای توانبخشی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی

۱۱	۱۴۰۵/۹/۹	آموزش خانواده در جهت ارتقای سازگاری با بیماری مددجوی سالمند	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۱۲	۱۴۰۵/۹/۱۶	فرآیند پرستاری سالمند در مراحل پایانی عمر	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۱۳	۱۴۰۵/۹/۲۳	نقش فقدان های شایع دوران سالمندی در وضعیت سلامت روان سالمندان	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۱۴	۱۴۰۵/۹/۳۰	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلالات جنسی	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۱۵	۱۴۰۵/۱۰/۷	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (کاهش عزت نفس، ناامیدی، اختلال در تصویر ذهنی و ...)	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۱۶	۱۴۰۵/۱۰/۱۴	فرآیند پرستاری در پدیده سوء رفتار و غفلت از مددجوی سالمند	☒حضوری ☐آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی
۱۷	جلسه آنلاین با هماهنگی	پرسش و پاسخ و جمع بندی	☐حضوری ☒آنلاین ☐آفلاین	مشارکت در مباحث	دکتر علوی

لینک کلاس مجازی: https://meet.mui.ac.ir/dralavi/

تاریخ امتحان پایان ترم(بر اساس تقویم آموزش)