



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری  
طرح درس نظری و عملی (Course plan)

عنوان درس: مداخلات روان پرستاری گروهی شماره درس: 513549

نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد، نظری

دروس پیش نیاز: مداخلات روان پرستاری فردی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری، کارشناسی ارشد، ترم 3 نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406

زمان کلاس: سه شنبه ها 16-18 مکان کلاس: دانشکده پرستاری

مسئول درس: دکتر محمد اکبری

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی - طبقه همکف - دفتر معاونت مالی اداری - دوشنبه ها 16-18

شماره تماس: 03137927500

Email : akbari129@yahoo.com

اساتید درس: دکتر محمد اکبری

شرح درس:

این درس دانش و مهارت لازم را برای تعاملات اجتماعی در چهار چوب ارتباطات گروهی خصوصاً حل مشکلات به روش سیستماتیک را در موقعیت های بالینی، آموزشی و مدیریتی افزایش می دهد.

اهداف کلی:

آشنایی با مبانی نظری در سطوح مختلف پیشگیری تا درمان ، باور به اهمیت و تأثیر مداخلات گروهی، مهارت در طراحی و برنامه ریزی جلسات گروه درمانی در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها.

اهداف رفتاری:

در انتهای دوره از دانشجویان انتظار می رود قادر باشند :

حیطه دانشی (دانستن):

- تعریف، تاریخچه، اهداف و نظریه های پایه گروه درمانی بداند.
- اصول تشکیل گروه (زمان، مکان، اندازه)، مراحل رشد گروه و پویایی های درون گروهی را بشناسد.
- دانش نقش ها و مسئولیت های رهبر گروه و کاربرد گروه درمانی در اختلالات مختلف را داشته باشد.
- از تکنیک های مختلف بحث گروهی، فعالیت درمانی آگاهی داشته باشد.

### حیطه نگرشی (باور و احساس):

- باور به اثربخشی گروه درمانی به عنوان یک روش درمانی علمی و احترام به autonomy و کرامت مددجو داشته باشد..

- به رعایت اصول اخلاقی (محرمانگی)، مسئولیت پذیری و توسعه مستمر حرفه ای تعهد داشته باشد.
- اهمیت ایجاد فضای امن، اعتماد و پذیرش برای اعضای گروه را درک کند.

### حیطه مهارتی (توانستن):

- مهارت های ارتباطی و بین فردی در تسهیلگری، گوش دادن فعال و مدیریت تعارض در گروه داشته باشد.
- توانایی برنامه ریزی، تشکیل، هدایت و ارزشیابی یک گروه درمانی داشته باشد.
- مداخلات گروهی متناسب با تشخیص و نیاز مددجویان طراحی و اجرا کند.
- توانایی به کارگیری تکنیک های ویژه برای ایجاد بینش و درون نگری در مددجویان داشته باشد.

### روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

1. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
2. بحث در گروه های کوچک
3. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
4. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
5. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
6. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
7. کلاس درس وارونه
8. نوشتار تاملی

### وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

1. در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
2. حضور فعال در کلاس های حضوری/ آنلاین ( مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
3. انجام فعالیت های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می شود.
4. شرکت در آزمون های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

### قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.

- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.  
 الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.  
 ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:  
 - یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش  
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر 1 نمره  
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر 2 نمره  
 - چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر 4 نمره  
 ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف 2 نمره کسر نماید.  
 بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (4/17) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:  
 - دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.  
 - هرگونه رفتار نامناسب، صحبت های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.  
 - دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم کلاسی ها را رعایت کنند.  
 - موارد تخطی از سیاست های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی تر، ارجاع به مراجع ذی ربط در دانشگاه شود.  
 نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

| ردیف | فعالیت                                                          | نمره از ۲۰ |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| ۱    | انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری در زمان مقرر                  | 2          |
| ۲    | مشارکت فعال در فعالیت های کلاسی و بحث های آموزشی و ارائه مقاله  | 2          |
| ۳    | آزمون های کلاسی                                                 | 1          |
| ۴    | فعالیت های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی و ارائه سمینار | 3          |
| ۵    | امتحان میان ترم                                                 | -          |
| ۶    | امتحان پایان ترم                                                | 12         |
| جمع  |                                                                 | ۲۰         |

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1. Yalom, E. & Leszcz, M. The theory and practice of group psychotherapy. NewYork

منبع برای مطالعه بیشتر:

2. ثنائی، باقر . روان درمانی و مشاوره گروهی. تهران: نشر چهر ، 1380

## جدول زمان بندی کلاس

**عنوان درس:** مداخلات روانپرستاری گروهی **شماره درس:** 513549 **نیمسال تمصیلی:** نیمسال اول 1405-1406  
**رشته تمصیلی:** ارشدپرستاری **فراگیران:** ترم 3 **زمان:** سه شنبه ها 16-18 **اساتید درس:** دکتر محمد اکبری

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس |             |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                 |                    |                                 |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| ردیف                            | تاریخ/ ساعت | عنوان جلسه                                                                                                                | نوع جلسه                                                                                                        | آمادگی لازم<br>دانشجویان قبل از<br>شروع کلاس/ فعالیت<br>یادگیری | مدرس               | منبع و<br>فصل<br>مورد<br>مطالعه |
| 1                               | 1405/6/31   | آشنایی با شناسنامه درس، تعریف گروه، انواع گروهها، تعریف گروه درمانی، نکاتی در مورد تشکیل گروه درمانی، تاریخچه گروه درمانی | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | ارزشیابی از<br>آموخته‌های<br>دانشجویان                          | دکتر محمد<br>اکبری | رفرنس 1<br>فصل 2                |
| 2                               | 1405/07/07  | اهداف گروه، ساختار گروه، فرایند گروه                                                                                      | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مرور مباحث،<br>درگیری آموزشی و<br>مشارکت دانشجویان<br>در تدریس  | دکتر محمد<br>اکبری | رفرنس 1<br>فصل 3                |
| 3                               | 1405/07/14  | نقش ها و مسئولیت های اعضا و رهبر گروه، مراحل رشد و پویایی گروه، عوامل تسهیل کننده در فرآیند گروهی                         | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس                                    | دکتر محمد<br>اکبری | رفرنس 1<br>فصل 5                |
| 4                               | 1405/07/21  | محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون گروهی، خود آگاهی و بینش در گروه                                       | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس                                    | دکتر محمد<br>اکبری | رفرنس 1<br>فصل 6                |
| 5                               | 1405/07/28  | نقش گروه در ایجاد امید، روشها و برنامه گروه درمانی برای القای امید در بیمار روان                                          | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس                                    | دکتر محمد<br>اکبری | رفرنس 1<br>فصل 7                |
| 6                               | 1405/08/05  | ارتباط در گروه، مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی                                                                      | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس                                    | دکتر محمد<br>اکبری | رفرنس 1<br>فصل 9                |
| 7                               | 1405/08/12  | نقش گروه در ایجاد همبستگی، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد همبستگی در بیمار روان                                    | حضورى <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس                                    | دکتر محمد<br>اکبری | رفرنس 1<br>فصل 10               |
| 8                               | 1405/08/19  | جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری،                                                                                       | حضورى <input checked="" type="checkbox"/>                                                                       | مشارکت دانشجویان                                                | دکتر محمد          | رفرنس 1                         |

| فصل 10            | اکبری              | در تدریس                       | آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/>                                             | توان بخشی گروهی                                                                             |            |    |
|-------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| رفرنس 1<br>فصل 13 | دکتر محمد<br>اکبری | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس   | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | نقش گروه در ایجاد خودآگاهی، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد خودآگاهی در بیمار روان    | 1405/08/26 | 9  |
| رفرنس 1<br>فصل 13 | دکتر محمد<br>اکبری | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس   | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | نقش گروه در ایجاد تفکر مثبت، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد تفکر مثبت در بیمار روان  | 1405/09/03 | 10 |
| رفرنس 1<br>فصل 13 | دکتر محمد<br>اکبری | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس   | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | بحث گروهی و آموزش به روش گروهی، مداخله در گروه های فعالیت، ورزشی و تفریحی                   | 1405/09/10 | 11 |
| رفرنس 1<br>فصل 13 | دکتر محمد<br>اکبری | مشارکت دانشجویان<br>در تدریس   | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | نقش گروه در ایجاد اجتماعی شدن، روشها و برنامه گروه درمانی برای ایجاد اجتماعی شدن بیمار روان | 1405/09/17 | 12 |
| -                 | دکتر محمد<br>اکبری | مرور مباحث،<br>یادگیری مشارکتی | حضور <input checked="" type="checkbox"/><br>آنلاین <input type="checkbox"/><br>آفلاین <input type="checkbox"/> | جمع بندی مطالب و رفع اشکال                                                                  | 1405/09/24 | 13 |

لینک کلاس مجازی: <https://meet.mui.ac.ir/drakbari/>

تاریخ امتحان میان ترم: میان ترم ندارد

تاریخ امتحان پایان ترم (بر اساس تقویم آموزش):