به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی روانپرستاری

طرح درس بالینی (Course plan)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی بیماریها و اختلالات روانی **شماره درس:** ۵۱۳۵۵۹

نوع و تعداد واحد: کارآموزی، ۱ واحد **دروس پیش نیاز:** پرستاری سالمندی ۲

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری سالمندان، کارشناسی ارشد ، ترم ۳ **نیمسال تحصیلی:** اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

زمان کارآموزی: روزهای هفته طبق برنامه **محل کارآموزی:** مرکز فارابی، مرکز نگهداری سالمندان

مسئول درس: دکتر موسی علوی **شماره تماس:** ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۸۶

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه اول - شماره اتاق۱۴۶ (طبق برنامه حضور) روزهای یکشنبه ساعت۱۵-۱۴

Email: m_alavi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: دکتر موسی علوی

شرح درس:

ارائه خدمات جامع پرستاری مستلزم شناخت تمامی ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی مددجویان است. مددجویان سالمند به ویژه به دلایل متعددی از جمله تضعیف توانایی های جسمی، تغییرات و شکل و عملکرد بدن، تغییر در نقش و مواجه شدن با بیماری های مختلف جسمی، در معرض ابتلا به اختلالات متعدد روانشناختی قرار دارند. بنابراین بخش مهمی از خدمات جامع پرستاری متوجه شناخت وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی افراد سالمند می شود. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری ها و ناتوانی های روانی و بهبود تطابق خانواده آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی آنها خواهد شد.

هدف کلی:

کسب دانش و نگرش لازم در زمینه اختلالات شایع سلامت روان در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱-وضعیت روانشناختی مددجوی سالمند را با استفاده از ابزارها و الگوهای رایج بررسی نماید.

۲- مشکلات و نیازهای سلامت روان در مددجوی سالمند را تشخیص دهد.

۴- مراقبتهای پرستاری در اختلالات و نیازهای سلامت روان مددجوی سالمند را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری و با استفاده از الگوی مناسب انجام دهد.

۵- داروهای موثر در درمان اختلالات روانی مددجوی سالمند و عوارض آنها راشناسایی کند و مراقبتهای مربوطه را بر اساس گامهای فرآیند پرستاری انجام دهد.

۶- برای کار با سالمندان و ارائه خدمات به مددجویان این قشر، علاقمند و با انگیزه باشد.

۱. نگرشها و باورها مانند همدلی، شفقت، تعهد به ایمنی و بهزیستی بیمار در کار با این بیماران را کسب نماید.

۲. حرفه ای گرایی مانند رفتار اخلاقی، مسئولیتهای قانونی و پایبندی به استانداردهای حرفه ای را سرلوحه فعالیتهای خود قرار دهد.

۳. مهارتهای ارتباطی و بین فردی مانند ارتباط با بیمار، خانواده، پرستار، پزشک را یادگرفته و به کار بندد.

۴. عملکرد مبتنی بر شواهد از طریق مطالعه مقالات جدید در ارتباط با مراقبت از بیمار سالمند را تقویت نماید.

۵. اصول رهبری و مدیریت در تیم سلامت روان را فراگرفته و به کار بندد.

شیوه کارآموزی:

۱۰ روز کارآموزی که ضمن آن هر دانشجو تحت نظارت مستقیم استاد با یک یا چند بیمار سالمند بر اساس فرایند پرستاری و الگوی مناسب کار می کند. دانشجو پس از هر جلسه، یک گزارش کار تنظیم و به استاد ارائه می دهد و استاد نیز ضمن مطالعه گزارش، بازخورد لازم را برای دانشجویان فراهم می آورد. استاد درکنار دانشجو حضو پیدا می کند و به عنوان الگوی نقش، مستقیماً راهنمایی های لازم را برای دانشجو فراهم می آورد. در انتهای دوره نیز دانشجو یک گزارش کامل از کار بر اساس مراحل فرآیند پرستاری ارائه می دهد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

حیطه ارزشیابی	مؤلفه‌های اصلی	روش‌های پیشنهادی ارزشیابی	نمره
۱ .مهارت‌های عملی بالینی	انجام صحیح مهارت‌های مورد انتظار دوره، رعایت استانداردهای انجام کار، ایمنی بیمار، کنترل عفونت، استفاده صحیح از تجهیزات، دقت و تسلط در اجرای مهارت‌ها	چک‌لیست مهارت، DOPS، OSCE، بررسی فعالیت‌های بالینی ثبت‌شده (مانند لاگ‌بوک)	**۵ نمره**
۲ .عملکرد بالینی	ارزیابی جامع بیمار و جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل اطلاعات و شناسایی مشکلات بیمار، استفاده از فرایند پرستاری، اولویت‌بندی	مشاهده مستقیم استاد، فرم ارزشیابی عملکرد بالینی، ارائه و تحلیل مورد	**۷ نمره**

	نیازهای بیمار، برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت، ارزشیابی پیامدهای مراقبتی، تصمیم‌گیری و قضاوت بالینی	بالینی، Mini-CEX	
۳ .دانش و استدلال بالینی	دانش مرتبط با مراقبت، ارتباط دانش نظری با اقدامات بالینی، تحلیل شرایط بیمار، حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد	آزمون کتبی ورودی ۱ تا ۲ نمره، آزمون کتبی پایان کاراموزی ۲ تا ۳ نمره (آزمون کتبی مبتنی بر مورد (Case-based)/ مبتنی بر سناریو)	**۴ نمره**
۴ .حرفه‌ای‌گری و اخلاق حرفه‌ای	مسئولیت‌پذیری، ارتباط حرفه‌ای با بیمار و تیم درمان، رعایت حقوق بیمار، محرمانگی، پاسخگویی، کار تیمی و رفتار حرفه‌ای	مشاهده مستمر استاد، بازخورد و ارزیابی رفتار حرفه‌ای	**۴ نمره**
جمع کل			**۲۰ نمره**

سیاست‌ها و قوانین دوره

- **رعایت آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان (مناسب بودن لباس اعم از روپوش، مقنعه و شلوار، کوتاه و بدون لاک و کاشت بودن ناخنها، نداشتن آرایش غلیظ و ...) و کدهای اخلاق حرفه‌ای پرستاری در تمام مدت دوره الزامی است.**
- **دانشجویان موظف‌اند رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش حضور یافته و تا ساعت ۱۲:۳۰ حضور فعال داشته باشند.**
- **تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه تخلف محسوب شده و استاد/مربی می‌تواند ضمن حضور دانشجو، آن روز را غیبت محسوب نماید.**
- **مدت استراحت روزانه ۲۰ تا ۳۰ دقیقه در فضای داخل بیمارستان بوده و زمان آن با هماهنگی استاد/مربی تعیین می‌شود.**
- **غیبت غیرمجاز بیش از ۱۰/۱ واحد موجب ثبت نمره صفر خواهد شد. در صورت غیبت مجاز بیش از ۱۰/۱ واحد، دانشجو موظف است در موعد حذف اضطراری، واحد را حذف نماید.**
- **به ازای هر غیبت غیرمجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، ۲ نمره از نمره بر مبنای ۲۰ کسر و کارآموزی به میزان دو برابر مدت غیبت جبران می‌شود.**
- **به ازای هر غیبت مجاز کمتر از ۱۰/۱ واحد، کارآموزی به میزان برابر مدت غیبت جبران خواهد شد.**
- **خروج از بخش بدون اجازه استاد/مربی ممنوع است.**
- **استفاده از اتیکت عکس‌دار با آرم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و رعایت آراستگی حرفه‌ای از نظر تمیز و مرتب بودن لباسها الزامی است.**
- **استفاده نامناسب از تلفن همراه و عکاسی یا فیلم‌برداری از بیمار، پرونده و محیط بالینی بدون مجوز ممنوع است.**
- **دانشجویان موظف‌اند فعالیت‌های بالینی خود را حداکثر ظرف یک هفته پس از اتمام کارآموزی در سامانه طبیب به نشانی eportfolio.mui.ac.ir ثبت نمایند.**
- **در صورت نیاز به برگزاری راند آموزشی/ بالینی، حداکثر یک ساعت، ترجیحاً در ابتدا یا انتهای روز کاراموزی، به این فعالیت اختصاص می یابد و بخش عمده زمان کارآموزی به فعالیت‌های بالینی و یادگیری در محیط بالین اختصاص داده می شود.**

شرح وظایف فراگیران

فراگیران موظف‌اند **کلیه قوانین، مقررات و ضوابط آموزشی، درمانی و حرفه‌ای دوره و محیط بالینی را رعایت نموده** و وظایف زیر را انجام دهند:

- **حقوق و کرامت بیمار، محرمانگی اطلاعات، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و بهداشت دست را رعایت نمایند.**
- **اقدامات بالینی را در حدود صلاحیت دانشجویی و تحت نظارت استاد/مربی انجام دهند.**
- **در برخورد با بیمار، همراه بیمار، استاد/مربی و کارکنان بخش، رفتار حرفه‌ای و احترام متقابل را رعایت نمایند.**
- **در فعالیت‌های بالینی محوله مشارکت فعال داشته و مسئولیت‌های آموزشی و حرفه‌ای خود را مطابق برنامه دوره انجام دهند.**

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری:

1. Luis, Mosby Elsevier, 2011.
2. Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
3. Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2009

۴. فلاحی خشکناب، م. زندگی با آلزایمر. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷.

۵. فلاحی خشکناب، م. دمانس. تهران: انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر:

1. Meridean L. Massl; et al. “Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
2. Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwell Publishing. 2007

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

https://www.apna.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=3310

فعالیت های مورد انتظار در دانشجو: عملکرد بر اساس گامهای فرآیند پرستاری شامل : بررسی وضعیت سلامت روان سالمند، شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص های پرستاری ، اولویت بندی تشخیص ها، برنامه ریزی کوتاه مدت و میان مدت بر اساس مشکلات سلامت روان شناسایی شده، اجرای مداخلات (از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده بصورت فردی و گروهی در صورت امکان، برنامه ریزی مدیریت برای تغییر محیط (در راستای خلق محیط درمان). ارزشیابی تغییرات ایجاد شده متناسب با برنامه های اجرا شده و اهداف دنبال شده

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش روانپزشکی

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	آشنایی با بخش و بیماران، اخذ شرح حال بیمار
روز دوم	بررسی وضعیت سلامت روان سالمند
روز سوم	شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص های پرستاری، اولویت بندی تشخیص ها
روز چهارم	برنامه ریزی کوتاه مدت و میان مدت بر اساس مشکلات سلامت روان شناسایی شده
روز پنجم	اجرای مداخلات (از جمله آموزش در فرد سالمند و خانواده بصورت فردی و گروهی).
روز ششم	اجرای مداخلات (برنامه ریزی مدیریت برای تغییر محیط در راستای خلق محیط درمان)
روز هفتم	اجرای مداخلات (برنامه ریزی مدیریت برای تغییر محیط در راستای خلق محیط درمان)
روز هشتم	ارزشیابی تغییرات ایجاد شده متناسب با برنامه های اجرا شده و اهداف دنبال شده
روز نهم	ارزشیابی تغییرات ایجاد شده متناسب با برنامه های اجرا شده و اهداف دنبال شده
روز دهم	جمع بندی، ارایه گزارشات و بازخوردها

شرح و سطح فعالیت های کارآموزی

شرح فعالیت		سطح فعالیت			
ردیف	**عنوان فعالیت**	**مشاهده گر**	**با کمک**	**با نظارت**	**مستقل**
۱	اخذ شرح حال بیمار				✓
۲	بررسی وضعیت سلامت روان سالمند				✓
۳	شناسایی مشکلات و ارائه تشخیص های پرستاری				✓
۴	طراحی و اجرای مداخله تحت نظارت			✓	
۵	ارزشیابی برآیندهای مورد انتظار در مددجو			✓	