به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس : کمک های اولیه **شماره درس:** ۵۱۲۱۰۱

نوع و تعداد واحد : ۲ واحد نظری-عملی(۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)

دروس پیش نیاز : فیزیولوژی و کالبد شناسی

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): بهداشت حرفه ای، ترم سه **نیمسال تحصیلی :** نیم سال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

روزو ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۴-۱۲ **مکان برگزاری:** کلاس شماره ۴ دانشکده بهداشت

مسئول درس : خانم دکتر شیما صفازاده **شماره تماس:** ۳۷۹۲۷۵۱۱

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دانشکده پرستاری و مامایی،طبقه اول، بال سمت راست، اتاق یکشنبه ها ۱۷-۱۵:۳۰

Email: safa_sh58@yahoo.com , sh.safazadeh@nm.mui.ac.ir

اساتید درس:

سرکار خانم ها دکتر نرگس خیراللهی و دکتر شیما صفازاده

شرح درس:

لازم ا ست دانشجویان بهدا شت حرفه ای از دانش لازم در مورد ا صول کمکهای اولیه برخوردار با شند تا در زمان مواجهه با شاغلین حادثه دیده بتوانند اقدامات ضروری و حیاتی مناسب را برای آنها انجام دهند.

اهداف کلی درس:

آگاهی از روشهای کمک های اولیه در مواقع اضطراری و ارائه کمک های فوری موثر در موارد تروما، خون ریزی، شوک، ایست قلبی و اورژانس های محیطی به منظور بهبود و حفظ جان مصدوم تا رسیدن کمکهای پزشکی با در نظر گرفتن اصول اخلاقی و ایمنی در ارایه خدمت و توجه به عملکرد مبتنی بر شواهد

اهداف اختصاصی دوره (با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

برای ارایه خدمات تخصصی در حوزه بهداشت حرفه ای، دانش و مهارت لازم را کسب کرده و با تجزیه و تحلیل موقعیت های مختلف مانند حوادث شغلی و با استفاده از شواهد پژوهشی و بکارگیری فرایندهای چند تخصصی در تصمیم گیری های مختلف مشارکت نمایند. این موارد به صورت زیر تقسیم بندی شده اند:

حیطه دانشی:

۱. چگونگی ارزیابی مصدوم و تریاژ را توضیح دهد.

۲. محتویات کیف کمک های اولیه را نام ببرد.
۳. شیوه ارزیابی علائم حیاتی بیمار را توضیح دهد.
٤. چگونگی مدیریت انواع خون ریزی ها را شرح دهد.
٥. علل انواع شوک را توضیح دهد.
٦. چگونگی مدیریت انواع شوک ها را شرح دهد.
۷. اقدامات اولیه در شکستگی ها و در رفتگیها را توضیح دهد.
۸. انواع سوختگی را توضیح دهد.
۹. اقدامات اولیه در سرمازدگی و گرمازدگی را توضیح دهد.
۱۰. اقدامات اولیه در گزیدگی ها را توضیح دهد.
۱۱. اقدامات اولیه در سوختگی ها را توضیح دهد.
۱۲. اقدامات اولیه در انواع مسمومیت های استنشاقی را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

۱. ضمن آشنایی با تیم های تخصصی به برقراری ارتباطات حرفه ای با این واحدها نظیر اورژانس پیش بیمارستانی اهمیت دهد.
۲. به جنبه های قانونی ارایه خدمت به مصدوم در بخش صنعت توجه نماید.
۳. ایمنی مصدوم را هم به لحاظ اخلاقی و هم قانونی مهم بداند.
٤. علاقمند به رعایت اصول اخلاق حرفه ای در زمان ارایه خدمت به مصدوم باشد.

حیطه مهارتی:

۱. کمک های اولیه را به از مددجویان دچار مسمومیت، سوختگی، خونریزی، شوک، گزش حشرات، خزندگان و حیوانات، گرمازدگی و سرمازدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی بر اساس استانداردها و شواهد علمی ارایه نماید.
۲. مداخلات استاندارد خود را بر اساس اصول استاندارد ثبت و مستندسازی نماید.
۳. قادر به اندازه گیری علایم حیاتی مصدوم باشد.
٤. تعداد و کیفیت نبض های محیطی را تشخیص دهد.
٥. پانسمان را در موقعیت شبیه سازی شده به روش استریل تعویض نماید.
٦. احیای قلبی-ریوی را به شیوه صحیح انجام دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

استفاده از روش سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) در کلاس های حضوری ، یادگیری مبتنی بر خودراهبری دانشجو، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، یادگیری مشارکتی و همچنین بحث در گروه های کوچک در Sky room، adobe connect و Big Blue Button

ابزار مورد نیاز تدریس:

دیتا شو جهت نمایش اسلاید، تخته وایت برد و دیگر تجهیزات آموزشی مانند نصب نرم افزار Sky room، adobe connect و Big Blue Button

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- در جلسات حضوری/ آنلاین با رعایت نظم کلاسی به موقع حضور داشته باشد.
- جست و جوی منابع و مطالعه زمینه ای قبل از ورود به کلاس و مشارکت در بحث گروهی با ارایه منابع و مستندات
- حضور فعال در کلاس‌های حضوری/ آنلاین (مشارکت در پرسش و پاسخ ها)
- انجام فعالیت‌های یادگیری نظیر انجام تکلیف (حضوری/ آفلاین)، شرکت در آزمون و شرکت در بحث های گروهی و پاسخدهی سوالات به منزله فعالیت کلاسی محسوب می‌شود.
- شرکت در آزمون‌های مجازی، آزمونک های کلاسی، میان ترم و پایان ترم الزامی است.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از ۱۷/٤ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ٤ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس(غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شـــود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (٤/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:

– دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

– هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

– دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

– موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره دهی:

تذکر: نمرات بخش نظری و عملی در پایان دوره تجمیع می شوند.

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف و فعالیت‌های یادگیری در زمان مقرر	۰/۷۵
۲	مشارکت فعال در فعالیت‌های کلاسی و بحث‌های آموزشی	۰/۵
۳	فعالیت‌های فردی و گروهی، حل مسئله و مطالعه موردی	۰/۷۵
۴	امتحان میان‌ترم(با توافق دانشجویان برگزار میشود)	-
۵	امتحان پایان‌ترم(بخش نظری و پراتیک)	۱۰+۸
جمع		۲۰

*به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری در نظر گرفته می شود.

مجموع فعالیت های کلاسی و آزمون نظری ۱۰ نمره و آزمون پراتیک نیز دارای ۱۰ نمره می باشد.

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری(بخش نظری):

1. استاجی،زهرا،توفیقیان،طاهره.کمک های اولیه، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ۱۷، ۱۴۰۳

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر(بخش نظری):

1. جهاد دانشگاهی واحد علوم پزشکی،کمک های اولیه و فوریت های پزشکی در سوانح (دوره امدادگری)، ناشر: سازمان انتشارات جهاددانشگاهی، چاپ ۳۷، ۱۴۰۳
2. جی‌گوردون پترسون ، ویوین‌جی آرمسترانگ؛ مترجم کبری قیصری،کمک‌های اولیه: یک راهنمای ارزشمند برای ارایه کمک‌های اولیه در هر زمان وهر مکان،تهران، انتشارات معیارعلم، ۱۳۸۹.
3. آبکناری، شهرام، خلج، محمد ، ضیائیها، معصومه.کمکهای اولیه در اورژانس، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین،۱۳۹۴
4. آلکسیس کارل، ترجمه، بهزادی،دانستنیهای پزشکی، کمکهای اولیه، تهران، انتشارات فروغی،۱۳۹۲
5. علیزاده، محمد، کبیریان، مهناز. کمکهای اولیه امداد و نجات،تهران،انتشارات ارکان دانش، ۱۳۹۲.
6. مشگل گشا،مرجان،باستان، مریم، رمضانیان؛ محمود ویراستارعلمی، نوری، حسن. تهران، انتشارات موسسه علمی کاربردی هلال ایران،۱۳۹۶.
7. منجمی، علیرضا، کمک‌های اولیه سریع،تهران، انتشارات جعفری،۱۳۸۹.

8. Emergency first aid/ Mark Woolcock, Alton Thygerson ; British Paramedic Association [and] American Academy of Orthopedic Surgeons, Emergency Care and Safety Institute Publication Statement Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers, 2009.

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

www.emdadgar.com

منابع اصلی و محتواهای ضروری یادگیری(بخش عملی):

1. پاتریشـیاآی پاتر، آن گریفین پری،پاتریشـیا ای.اسـتوکرت،امی ام.هال۲۰۱۳. مترجم، دکتر طاهره نجفی، اصـول و فنون پرستاری پوتر و پری ،تهران،انتشارات جامعه نگر،چاپ هفتم، ۱۴۰۳.
2. پهلوانی نژاد، فرحناز ودهقان نیری، امیر حسـین و بابایی صـلحدار کلایی، علی. راهنمای مهارت ها و پروسـیجرهای بالینی. تهران. رویان پژوه. ۱۴۰۰
3. اقبالی،مریم،صـارمی،شـهلا،فاتحی،ناهید،معنوی،نرگس،آشـوری،الهه،کرمانی،اشـرف،راهنمای اجرای مهارت های بالینی گروه اصول و فنون پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان،ناشر، انتشارت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،۱۳۹۰.

منابع و محتواهای مفید برای یادگیری بهتر(بخش عملی):

1. Kozier et al.20۲۰, Fundamentals of nursing: concepts, process, and practice/ Barbara Redwood City, Calif: .Addison-Wesley Nursing
2. Williams, Patricia A., 20۲۳. Fundamental concepts and skills for nursing, 6th Edition,Saunders Elsevier.

عنوان درس: کمک های اولیه(بخش نظری) **شماره درس:** ۵۱۲۱۰۱

نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ **رشته تحصیلی:** بهداشت حرفه ای

فراگیران: کارشناسی، ترم ۳ **زمان:** چهارشنبه ۱۴-۱۲

جدول زمان بندی کلاس درس نظری

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	**تاریخ/ ساعت**	**عنوان جلسه**	**نوع جلسه**	**فعالیت یادگیری**	**مدرس**
۱	۱۴۰۵/۷/۱ ۱۲-۱۴	آشنایی با اصول، اهداف و مهارت های کلیدی در کمک های اولیه و نحوه ارزیابی بیمار	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر صفازاده
۲	۱٤۰٥/۷/۸ ۱۲-۱٤	ارزیابی علائم حیاتی بیمار و نکات کلیدی مرتبط	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	سرکار خانم دکتر خیراللهی
۳	۱٤۰٥/۷/۱٥ ۱۲-۱٤	اقدامات فوری و اولیه در انواع خونریزی ها و شوک ها	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر صفازاده
٤	۱٤۰٥/۷/۲۲ ۱۲-۱٤	کمکهای اولیه در انواع مسمومیت ها(گازهای سمی و گزیدگی ها)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جستجو و مطالعه یکی از انواع مسمومیت های محیط های کاری مانند مسمویت با ارگانوفسفوره ها	خانم دکتر صفازاده
٥	۱۴۰٥/۷/۲۹ ۱۲-۱٤	کمک های اولیه در برق گرفتگی، سرمازدگی، گرمازدگی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تدوین لیستی از اقدامات اولیه در زمان برق گرفتگی	خانم دکتر صفازاده
٦	۱۴۰٥/۸/٦ ۱۲-۱۴	انواع شکستگی ها و در رفتگی ها و انجام کمک های اولیه مرتبط	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جستجو و مشاهده تصاویر انواع شکستگی ها	خانم دکتر صفازاده
۷	۱۴۰٥/۸/۱۳ ۱۲-۱۴	کمک های اولیه در گزیدگی ها اقدامات اولیه در سوختگی ها	حضوری ☒ آنلاین ☒ آفلاین ☐	مشاهده و برررسی انواع پانسمان های به کار رفته برای مدیریت زخم سوختگی در منابع کتابخانه ای و الکترونیکی	خانم دکتر صفازاده
۸	۱۴۰٥/۸/۲۰ ۱۲-۱۴	اقدامات فوری و اولیه در انواع تشنج ها	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	سرکار خانم دکتر خیراللهی

عنوان درس: کمک های اولیه(بخش عملی) **شماره درس:** ۵۱۲۱۰۱

نیمسال تحصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ **رشته تحصیلی:** بهداشت حرفه ای

فراگیران: کارشناسی، ترم ۳ **زمان:** چهارشنبه ۱۴-۱۲

مکان کلاس: آزمایشگاه مهارت های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی

جدول زمان بندی کلاس درس عملی برای دو گروه الف و ب

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۸/۲۷ ۱۴-۱۲	آشنایی با وسایل موجود در کیف کمک های اولیه و کاربرد آنها، آشنایی با اقدامات و کمک های اولیه در انواع خونریزی ها	جستجوی تجهیزات کیف کمک های اولیه در منابع کتابخانه ای یا اینترنتی	گروه الف: سرکار خانم دکتر خیراللهی گروه ب: سرکار خانم دکتر صفازاده
۲	۱۴۰۵/۹/۴ ۱۴-۱۲	آشنایی با انواع روش های اکسیژن درمانی در کمک های اولیه	جستجو و مشاهده انواع تجهیزات اکسیژن رسانی در اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستان	گروه الف: سرکار خانم دکتر خیراللهی گروه ب: سرکار خانم دکتر صفازاده
۳	۱۴۰۵/۹/۱۱ ۱۴-۱۲	ارزیابی علائم حیاتی(دما،نبض،فشارخون و تنفس)	کنترل علایم حیاتی اعضای خانواده یا هم کلاسی ها و مقایسه آنها با یکدیگر	گروه الف: سرکار خانم دکتر خیراللهی گروه ب: سرکار خانم دکتر صفازاده
۴	۱۴۰۵/۹/۱۸ ۱۴-۱۲:۳۰	آشنایی با انواع روش های انتقال صحیح مصدوم	جستجو و مقایسه انواع روش های حمل مصدوم در کمک های اولیه	گروه الف: سرکار خانم دکتر خیراللهی گروه ب: سرکار خانم دکتر صفازاده
۵	۱۴۰۵/۹/۲۵ ۱۴-۱۲	انواع بانداژ(سر،اندام ها،انگشتان و اندام آمپوته) ، ثابت کردن عضو شکسته و آتل بندی	مشاهده انواع روشهای بانداژ در کتب یا دسترسی های اینترنتی	گروه الف: سرکار خانم دکتر خیراللهی گروه ب: سرکار خانم دکتر صفازاده
۶	۱۴۰۵/۱۰/۹ ۱۴-۱۲	انواع پانسمان(پانسمان خشک و مرطوب)	جستجو و مشاهده انواع پانسمان های نوین	گروه الف: سرکار خانم دکتر خیراللهی گروه ب: سرکار خانم دکتر صفازاده
۷	۱۴۰۵/۱۰/۲۳ ۱۴-۱۲	آشنایی با احیاء قلبی ریوی پایه	آموزش احیای قلبی و ریوی پایه به اعضای	گروه الف: سرکار خانم دکتر خیراللهی گروه ب: سرکار خانم دکتر صفازاده

۸	۱٤۰٥/۱۰/۳۰ ۱۲-۱٤	تمرین دوره ای و آزمون	-	گروه مدرسین

تذکر: به همراه داشتن روپوش سفید برای ورود به آزمایشگاه مهارت های بالینی الزامی است.