به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس : فوریت های پزشکی و کمک های اولیه **شماره درس:** ۵۱۲۲۱۰۰

نوع و تعداد واحد : ۳ واحد(۱ نظری و ۲ واحد عملی) **دروس پیش نیاز :** آناتومی ۰۲ و فیزیولوژی ۰۳

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): بهداشت مدارس،کارشناسی ترم۵ **نیمسال تحصیلی :** نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

زمان کلاس: چهارشنبه ها ۱۲-۸

مکان تشکیل کلاس: واحد نظری(کلاس ۲ دانشکده پرستاری و مامایی) و واحد عملی(آزمایشگاه مهارت های بالینی)

مسئول درس : خانم دکتر فریماه شیرانی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۹

مکان وزمان حضور در دفتر کار : دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه - شماره اتاق۱۲۵ (طبق برنامه حضور)

روزهاییکشنبه ها ۱۵:۳۰ تا ۱۷

Email :farimah.shirani@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: سرکار خانم ها ،دکتر صفازاده، ، دکتر نرگس عسگری ، سرکار خانم آرزو یوسفی و دکتر شیرانی و دکتر بیگی

شرح درس:

امداد فوری به مصدومین و بیماران در حساس ترین زمان ها یعنی به هنگام وقوع حوادث و شدت بیماری مسئله ای حیاتی است. در این درس ضمن ایجاد مهارت در دانشجویان در زمینه های اجرایی برنامه های بهداشتی و فوریت های اورژانس از جمله بخش های اورژانس بیمارستان ها، هلال احمر و آتش نشانی و مراکز آسیب دیده با عوامل بروز حوادث، چگونگی پیشگیری و کنترل و به طور کلی با مدیریت بحران و ویژگی های آن آشنا خواهند شد.

اهداف کلی:

آشنایی با مفاهیم علمی و عملی مطرح شده در فوریت ها، بررسی نیازهای مددجویان و خانواده آنها در مواقع اضطراری، ایجاد مهارت در دانشجویان در زمینه اجرایی برنامه های بهداشتی و فوریت های اورژانس، شناخت عوامل ایجاد کننده حوادث و انجام اقدامات ضروری برای پیشگیری از آنها، مدیریت بحران و اخذ تصمیمات مناسب شرایط بحرانی

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود که :

حیطه دانشی:

حوادث، طبقه بندی و اثرات وقوع آنها را بشناسد و سازمان های مسئول مملکتی و بین المللی در این زمینه را نام ببرد.

اصول، اهداف و مهارت های کلیدی در کمک های اولیه را بیان نموده و در موقعیت های ضروری بکار بندد.

با نحوه ارزیابی بیمار در کمک های اولیه مانند نحوه کنترل علائم حیاتی بیمار آشنا شده و بکار بندد.

مفهوم تریاژ(بیمارستانی و پیش بیمارستانی) و طبقه بندی اولویت های مراقبتی را توضیح دهد.

بررسی و شناخت مصدوم در وضعیت بحرانی را بداند.

چگونگی احیای قلبی-ریوی در سنین مختلف را توضیح داده و در موقعیت های شبیه سازی شده انجام دهد.

شوک و انواع آن را توضیح دهد.

انواع آزمایشات در شرایط بحرانی را بیان نماید.

انواع و نحوه استفاده از تجهیزات اورژانس مانند کیف کمک های اولیه را شرح داده و در موقعیت های شبیه سازی شده از آنها استفاده نماید.

انواع شکستگی ها و در رفتگی ها و روش های حمل و انتقال بیمار را بیان نموده و در موقعیت های شبیه سازی شده بیماران با انواع مصدومیت ها را جابجا نماید.

با اصول و قوانین مراقبت از زخم، خونریزی، آمپوتاسیون آشنا شوند.

اقدامات اولیه در شکستگی ها و در رفتگیها را توضیح دهد.

علایم و نشانه های ترومای نافذ و غیر نافذ سر، قفسه سینه، شکم و چشم و مداخلات اورژانسی را بیان نماید.

کمک های اولیه در تروماها را توضیح دهد.

با فوریت های پزشکی در بیماران خاص مانند سالمندان، زنان باردار و کودکان آشنا باشد.

حیطه مهارتی:

اصول و قوانین مراقبت اولیه از زخم، خونریزی و آمپوتاسیون را بداند و در آزمایشگاه بالینی اجرا نماید.

پانسمان را در موقعیت شبیه سازی شده به روش استریل تعویض نماید.

انواع بانداژ را در موقعیت های شبیه سازی شده ببندد.

حیطه نگرشی:

مسئولیت اخلاقی و قانونی خود را به عنوان بهداشت مدرسه در مواجهه با حوادث ناگهانی دانش‌آموزان بپذیرد و بر اهمیت مداخله سریع تأکید کن -دانشجو حس فوریت و اضطرار را در مواجهه با وضعیت‌های حیاتی (مانند تشنج یا خفگی در مدرسه) درک کرده و بر لزوم اقدام سریع و بدون تردید تأکید نماید.

در شرایط بحرانی و اورژانسی، آرامش خود را حفظ کرده و نگرشی متقاعدکننده و اطمینان‌بخش برای دانش‌آموز مصدوم و محیط مدرسه ایجاد کند.

اهمیت حمایت عاطفی و آرام‌بخشی به دانش‌آموز در هنگام وقوع حادثه را درک کرده و آن را به عنوان بخشی از پروتکل درمانی بپذیرد.

بر ضرورت پیشگیرانه و اهمیت به‌روز نگه داشتن تجهیزات جعبه کمک‌های اولیه مدرسه به عنوان یک وظیفه حیاتی باور داشته باشد.

نگرشی تحلیلی نسبت به شناسایی نقاط خطر در محیط مدرسه پیدا کند تا پیش از وقوع حادثه، پیشگیرانه عمل نماید.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین):

در جلسات حضوری مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش و پاسخ استاد از آنان در کلاس و استفاده از امکانات آموزشی و منابع کتابخانه ای معرفی شده توسط اساتید درس خواهد بود:

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
۲. بحث در گروه‌های کوچک
۳. یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
۴. یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
۵. یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
۶. روش یادگیری مبتنی بر مورد (case based learning)
۷. کلاس درس وارونه
۸. نوشتار تاملی

ابزار مورد نیاز تدریس:

وسایل کمک آموزشی وایت برد و Power point ، کامپیوتر، کتاب، مقالات، فیلم و گوشی موبایل و ... می باشند.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وظایف فراگیران در جلسات حضوری:

۱. حضور فعال در تمامی جلسات کلاس
۲. مطالعه محتوای ارائه شده در هر جلسه و ارائه بازخورد به استاد مربوطه به صورت پرسش و پاسخ
۳. شرکت در آزمون های میان دوره ای کلاسی و پایان ترم

وظایف فراگیران در جلسات آنلاین:

۱. حضور به موقع و فعال در تمامی جلسات کلاس برگزار شده به صورت آنلاین و شرکت در بحث های مطرح شده توسط استاد
۲. نصب نرم افزار مورد نیاز برای حضور در جلسات آنلاین
۳. استفاده از لینک تعیین شده توسط مدیر محترم آموزشی دانشکده بهداشت برای شرکت در جلسات آنلاین

وظایف فراگیران در جلسات افلاین:

۱. استفاده به موقع از محتواهای بارگزاری شده در سامانه نوید
۲. پاسخ دادن به تکالیف و یا پرسش های مطرح شده توسط استاد

تذکر: استاد مربوطه مجاز است تا سقف ۰/۵ نمره اضافه بر ۲۰ نمره کلی با توجه به فعالیت کلاسی دانشجو (شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس ، داشتن تفکر انتقادی، اشاره به یافته های جدید علمی، انجام تکالیف) به نمره نهایی دانشجو اضافه نماید.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری، آفلاین و آنلاین):

- آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی (موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای) رعایت گردد.
- بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس(غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شـــود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

- **سیاست های مسئول درس در مورد تاخیر و هرگونه تخطی از آیین نامه انضباطی دانشجو در کلاس درس:**

- دانشجویان موظف هستند در زمان مقرر در کلاس حضور یابند و در صورت تأخیر، منطبق با سیاست های انضباطی برخورد می شود.

- هرگونه رفتار نامناسب، صحبت‌های نامربوط، استفاده نادرست از وسایل الکترونیکی، یا ایجاد مزاحمت در کلاس ممنوع است.

- دانشجویان باید احترام متقابل با استاد و هم‌کلاسی‌ها را رعایت کنند.

- موارد تخطی از سیاست‌های انضباطی ممکن است منجر به تذکر کتبی، کاهش نمره، یا در موارد جدی‌تر، ارجاع به مراجع ذی‌ربط در دانشگاه شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	شرکت و حضور موثر در فعالیتهای مشارکتی کلاس و کارگاه	۲
۲	آزمون پایان ترم (نظری و عملی)	۱۸
۳	جمع	۲۰

آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد نمره نظری و ۵۰ درصد نمره عملی (هر بخش ۹ نمره از ۱۸ نمره)

- سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای به صورت آنلاین و در سامانه آزمون ها می باشد.
- تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسـئول درس قرار می گیرد و مسـئول درس اسـتاد مربوطه را در جریان نتیجه آنالیز سـوالات به منظور حذف یا اصلاح سوال قرار خواهد داد.
- نتایج آزمون پایان ترم حداکثر ۶ روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می باشد.

- آزمون عملی در آزمایشگاه مهارت های بالینی دانشکده پرستاری و در دو ایستگاه استریل(پانسمان) و ایستگاه غیر استریل(علایم حیاتی و احیای قلبی ریوی) برگزار می گردد. در هر یک از ایستگاه های استریل و غیراستریل استاد یکی از پروسیجرها را به صورت تصادفی انتخاب و آزمون می گیرد. میانگین نمرات حاصل از ایستگاه ها، ۹ نمره ی بخش عملی را به خود اختصاص می دهد.

منابع اصلی:

۱. پاتریشیاآی پاتر، آن گریفین پری ،پاتریشیا ای.استوکرت،امی ام.هال۲۰۱۳. مترجم، دکتر طاهره نجفی، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری ،تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ چهارم، ۱۳۹۶.

۲..اقبالی مریم، صارمی شهلا، فاتحی ناهید، معنوی نرگس، آ شوری الهه، کرمانی ا شرف؛ راهنمای اجرای مهارت های بالینی گروه ا صول و فنون پر ستاری دانشکده پر ستاری و مامایی ا صفهان؛ انتشارت دانشگاه علوم پز شکی اصفهان، ۱۳۹۰.

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

1. Berman A., Snyder Sh., Frandsen G., 2021. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing (Fundamentals of Nursing (Kozier)); Pearson Publication. 11th Edition.
2. Timby Barbara Kuhn, 2017, Fundamental nursing skills and concepts, Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
3. DeWit, Susan C, 2009. Fundamental concepts and skills for nursing, Saunders Elsevier.
4. Kerestzes, Patricia Wcisel, Mary A. [edited by] Bouska Altman Gaylene, 2010, Fundamental and advanced nursing skills. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning.

جدول زمان بندی کلاس(بخش نظری)

عنوان درس: فوریت های پزشکی و کمک های اولیه **شماره درس:** ۵۱۲۲۱۰۰

نیمسال: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ **رشته تحصیلی:** بهداشت مدارس **فراگیران:** بهداشت مدارس،کارشناسی،ترم ۴ **زمان:** چهارشنبه ها ۱۲- ۸ **مکان:** کلاس شماره ۲ دانشکده پرستاری و مامایی

اساتید درس: سرکار خانم ها دکتر صفازاد، دکتر بیگی، دکتر نرگس عسگری ، سرکار خانم آرزو یوسفی و دکتر شیرانی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس/ فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱٤۰٥/۷/۱ ۱۰-۸	آشنایی با حوادث، طبقه بندی و اثرات وقوع آنها، سازمان های مسئول مملکتی و بین المللی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه شناسنامه درس	خانم دکتر فریماه شیرانی

۲	۱٤۰٥/۷/۱ ۱۰ -۱۲	آشنایی با اصول، اهداف و مهارت های کلیدی در کمک های اولیه و نحوه ارزیابی بیمار	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر فریماه شیرانی
۳	۱٤۰٥/۷/۸ ۸ -۱۰	آشنایی با اقدامات فوری و اولیه در انواع شوک ها	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر فریماه شیرانی
٤	۱٤۰٥/۷/۸ ۱۰ -۱۲	آشنایی با اصول و قوانین مراقبت از زخم و انجام پانسمان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جستجوی انواع پانسمان های نوین در پایه های داده ای معتبر	خانم دکتر فریماه شیرانی
٥	۱٤۰٥/۷/۱٥ ۸ -۱۰	آشنایی با انواع شکستگی ها و در رفتگی ها	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیما صفازاده
٦	۱٤۰٥/۷/۱۱٥ ۱۰ -۱۲	آشنایی با انواع تروماها (ضربه های مغزی، صدمات شکم، قفسه سینه و چشم)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه علل ایجاد انواع تروماها در مدارس و اقدامات درمانی اولیه	خانم دکتر شیما صفازاده
۷	۱٤۰٥/۷/۲۲ ۸ -۱۰	آشنایی با فوریت های پزشکی در بیماران خاص مانند کودکان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکترعسگری
۸	۱٤۰٥/۷/۲۲ ۱۰ -۱۲	آشنایی با فوریت های پزشکی در زنان باردار	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر بیگی

جدول زمان بندی کلاس(بخش کارگاهی)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	**تاریخ/ ساعت**	**عنوان جلسه**	**نوع جلسه**	**فعالیت یادگیری**	**مدرس**
۱	۱٤۰٥/۷/۲۹ ۸ -۱۰	آشنایی با ارزیابی علائم حیاتی بیمار	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیما صفازاده
۲	۱٤۰٥/۷/۲۹ ۱۰ -۱۲	آشنایی با مفهوم تریاژ(بیمارستانی و پیش بیمارستانی) و طبقه بندی اولویت های مراقبتی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه انواع روش های تریاژ در بحران ها	خانم دکتر شیما صفازاده
۳	۱٤۰٥/۸/٦ ۸ -۱۰	آشنایی با انواع و نحوه استفاده از تجهیزات اورژانس مانند کیف کمک های اولیه	حضوری ☒ آنلاین☒ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیرانی
٤	۱٤۰٥/۸/٦ ۱۰ -۱۲	آشنایی با انواع آزمایشات در شرایط بحرانی	حضوری ☒ آنلاین☒ آفلاین ☐	تدوین یک سناریو حادثه در مدرسه و پیش بینی آزمایش های مورد نیاز	خانم دکتر شیرانی

٥	١٤٠٥/٨/١٣ ١٠-٨	آشنایی با اصول و قوانین مراقبت از بیمار دچار خونریزی و آمپوتاسیون	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیرانی
٦	١٤٠٥/٨/١٣ ١٢-١٠	آشنایی با اصول احیای قلبی تنفسی پایه در بزرگسالان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیرانی
٧	١٤٠٥/٨/٢٠ ١٠-٨	آشنایی با اصول احیای قلبی تنفسی پایه در مادران باردار	حضوری ☒ آنلاین ☒ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر بیگی
٨	١٤٠٥/٨/٢٠ ١٢-١٠	آشنایی با اصول احیای قلبی تنفسی پایه در کودکان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر عسگری
٩	١٤٠٥/٨/٢٧ ١٠-٨	آشنایی با اصول احیای قلبی تنفسی پایه در نوزادان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم یوسفی
١٠	١٤٠٥/٨/٢٧ ١٢-١٠	آشنایی با کمک های اولیه و مداخلات اورژانسی در تروماهای زنان باردار	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر بیگی
١١	١٤٠٥/٩/٤ ١٠-٨	آشنایی با کمک های اولیه در تروماها(ضربه های مغزی، تروما به چشم)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تدوین سناریو تروما به سر در مدرسه و ثبت اقدامات اولیه مورد نیاز در مدرسه	خانم دکتر شیرانی
١٢	١٤٠٥/٩/٤ ١٢-١٠	آشنایی با کمک های اولیه در تروماها (صدمات شکم و قفسه سینه)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	انجام پیش مطالعه	خانم دکتر شیرانی

جدول زمان بندی کلاس آزمایشگاه مهارت های بالینی

عنوان درس: فوریت های پزشکی و کمک های اولیه **شماره درس:** ۵۱۲۲۱۰۰

نیمسال: نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵ **رشته تحصیلی:** بهداشت مدارس **فراگیران:** بهداشت مدارس،کارشناسی،ترم ۵ **زمان:**

چهارشنبه ها ۱۲- ۸ **مکان:** آزمایشگاه مهارت های بالینی

اساتید درس: سرکار خانم ها دکتر بیگی ،دکتر شیرانی، خانم رفیعی

جدول زمان بندی کلاس آزمایشگاه مهارت های بالینی (گروه یک): کلاس ۳ آزمایشگاه

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۹/۱۱ ۸ -۱۰	انواع روش های حمل و نقل و جابجایی مصدوم در حوادث	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جستجوی اینترنتی انواع آتل در اورژانس پیش بیمارستانی	خانم دکتر صفازاده
۲	۱۴۰۵/۹/۱۱ ۱۰ -۱۲	ارزیابی علائم حیاتی(دما، نبض، فشارخون و تنفس)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	کنترل علایم حیاتی اعضای خانواده خصوصا سالمندان	خانم دکتر شیرانی
۳	۱۴۰۵/۹/۱۸ ۸ -۱۰	انواع بانداژ (سر، اندام ها، انگشتان و اندام آمپوته) و ثابت کردن عضو شکسته و آتل بندی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تمرین بستن انواع بانداژ در محیط خانه یا خوابگاه	خانم دکتر شیرانی
۴	۱۴۰۵/۹/۱۸ ۱۰- ۱۲	انواع پانسمان(پانسمان خشک و مرطوب)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه انواع پانسمان های نوین در جستجوی اینترنتی	خانم دکتر صفازاده
۵	۱۴۰۵/۹/۲۵ ۸ -۱۰	آشنایی با تجهیزات بکار رفته و مداخلات در فوریت های پزشکی و کمک های اولیه در زنان باردار		جستجوی اینترنتی آخرین تجهیزات بکار رفته در اورژانس های مامایی	خانم دکتر بیگی
۶	۱۴۰۵/۹/۲۵ ۱۰ -۱۲	احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه آخرین پروتکل احیای قلبی ریوی پایه انجمن قلب آمریکا	خانم دکتر صفازاده
۷	۱۴۰۵/۱۰/۹ ۸ -۱۰	تمرین دوره ای	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		خانم دکتر صفازاده و خانم دکتر شیرانی
۸	۱۴۰۵/۱۰/۲۳ ۱۰-۱۲	آزمون نهایی	حضوری ☒ آنلاین ☐		گروه اساتید(خانم دکتر صفازاده، خانم دکتر شیرانی)

			آفلاین ☐		

جدول زمان بندی کلاس آزمایشگاه مهارت های بالینی (گروه دو): کلاس ۴ آزمایشگاه

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۵/۹/۱۱ ۸-۱۰	ارزیابی علائم حیاتی(دما، نبض، فشارخون و تنفس)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	کنترل علایم حیاتی اعضای خانواده خصوصا سالمندان	خانم دکتر شیرانی
۲	۱۴۰۵/۹/۱۱ ۱۰-۱۲	انواع روش های حمل و نقل و جابجایی مصدوم در حوادث	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جستجوی اینترنتی انواع آتل در اورژانس پیش بیمارستانی	خانم دکتر صفازاده
۳	۱۴۰۵/۹/۱۸ ۸-۱۰	انواع پانسمان(پانسمان خشک و مرطوب)	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	مطالعه انواع پانسمان های نوین در جستجوی اینترنتی	خانم دکتر صفازاده
٤	۱۴۰۵/۹/۱۸ ۱۰-۱۲	انواع بانداژ (سر، اندام ها، انگشتان و اندام آمپوته) و ثابت کردن عضو شکسته و آتل بندی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	تمرین بستن انواع بانداژ در محیط خانه یا خوابگاه	خانم دکتر شیرانی
٥	۱۴۰۵/۹/۲۵ ۸-۱۰	احیاء قلبی ریوی پایه در بزرگسالان		مطالعه آخرین پروتکل احیای قلبی ریوی پایه انجمن قلب آمریکا	خانم دکتر صفازاده
٦	۱۴۰۵/۹/۲۵ ۱۰-۱۲	آشنایی با تجهیزات بکار رفته و مداخلات در فوریت های پزشکی و کمک های اولیه در زنان باردار	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جستجوی اینترنتی آخرین تجهیزات بکار رفته در اورژانس های مامایی	خانم دکتر بیگی
۷	۱۴۰۵/۱۰/۹ ۸-۱۰	تمرین دوره ای	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		خانم دکتر صفازاده و خانم دکتر شیرانی
۸	۱۴۰۵/۱۰/۲۳ ۱۰-۱۲	آزمون نهایی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐		گروه اساتید(خانم دکتر صفازاده و خانم دکتر شیرانی)