به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

Course Syllabus شناسنامه درس

عنوان درس: **مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه قلبی** **شماره درس:** **۵۱۲۲۳۳۳**

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ ،سالمندی ۱ تا ۳ **نیمسال تحصیلی:** اول۱۴۰۶-۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری کارشناسی ترم ۶ **(گروه ۱)** **مکان کلاس:**کلاس ۱۲

روز و ساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲

مسئول درس: دکتر نرگس خیرالهی **شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۹**

اساتید درس: خانم دکتر خیرالهی، خانم دکتر اقبالی ، خانم دکتر شیرانی

مکان و زمان حضور در دفتر کار: چهار شنبه ها ۸-۱۰

Email: N.kheirollahi@nm.mui.ac.ir

شرح درس:

این درس شامل مراقبتهای پرستاری تخصصی از بیماران بستری در بخشهای مراقبتهای ویژه قلبی است محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارتهای فراگرفته با بهره گیری از مفاهیم اصلی پرستاری نظیر فرایند پرستاری و کاربرد مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله عملکرد پرستاری مبتنی بر شواهد و ،کل ،نگر امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد بدین منظور به دانشجو کمک می شود تا ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی ، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت های ویژه پرستاری به کار گیرد و با تلفیق پنج صلاحیت کلیدی مراقبتی توانمندی لازم را ارائه مراقبت به بیماران نیازمند مراقبت ویژه کسب می کند.

۱ **همدلی و شفقت:** در شرایط بحرانی مراقبتی مبتنی بر احترام، آرامش و حفظ حرمت انسانی ارائه می دهد.

۲ **حرفه ای گرایی** : با پایبندی به استانداردهای مراقبتی، اصول اخلاقی و مسئولیت های قانونی ، اقدامات پرستاری را در چارچوب حرفه ای انجام می دهد.

۳ **مهارت های ارتباطی و بین فردی**: ارتباط مؤثر و همدلانه با بیمار، خانواده و اعضای تیم سلامت برقرار می کند.

۴ **عملکرد مبتنی بر شواهد**: با استناد به آخرین منابع علمی، تصمیمات مراقبتی خود را بر اساس شواهد به روز و نه فقط تجربه شخصی یا سنتی توجیه و اجرا می کند.

۵ **رهبری و مدیریت** : اولویت بندی مراقبت ها، مدیریت زمان تجهیزات و منابع انسانی و هدایت همکاران در شرایط فشار کاری بالا و تعدد بیماران ناپایدار را می تواند انجام دهد.

اهداف اختصاصی دوره (با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

حیطه دانشی:

- با ساختار فیزیکی، پرسنلی بخش مراقبت ویژه آشنا شود.
- جنبه های قانونی و اخلاقی در مراقبت از بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
- مشخصات حرفه ای پرستاران شاغل در بخش مراقبتهای ویژه را شرح دهد.
- تأثیر بیماری و بستری شدن در بخش مراقبت ویژه بر بیمار و خانواده را توضیح دهد
- تغییرات و مدیریت روانی بیمار محرومیت و افزایش بار حسی را شرح دهد.
- ملاحظات کنترل عفونت و رعایت موارد ایمنی در بخش مراقبتهای ویژه را توضیح دهد
- روش بررسی و تفسیر نوار الکتروکاردیوگرام را گام به گام شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در دیس ریتمی های دهلیزی و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در دیس ریتمی های بطنی و اقدامات درمانی مربوطه را شرح دهد.
- مداخلات پرستاری در بلوکهای قلبی را توضیح دهد.
- چگونگی تشخیص انواع بلوکهای قلبی را شرح دهد.
- با عملکرد انواع پیس میکر آشنا شود.
- با عملکرد دفیبریلاتورهای کاشتنی آشنا شود.
- نکات مهم آموزش به بیماران دارای پیس میکر راتوضیح دهد.
- عوارض سکته قلبی از جمله شوک ،قلبی دیس ریتمی ها پارگی ،قلب و سندرم در سلر را توضیح دهد
- بر اساس فرایند پرستاری مداخلات پرستاری در سکته قلبی را توضیح دهد.
- نکات مهم آموزش به بیماران سکته قلبی راتوضیح دهد.
- چگونگی کنترل وضعیت همودینامیک بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد.

حیطه نگرشی:

- اهمیت رعایت ملاحظات اخلاقی و حقوقی، حفظ کرامت بیمار و خانواده در شرایط بحرانی و همچنین اهمیت نقش پرستار در ارتقاء سلامت و نوتوانی را درک و به آن پایبند باشد.
- نسبت به نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران، به‌ویژه سالمندان، و خانواده‌هایشان در بخش‌های مراقبت ویژه، حساسیت نشان داده و رویکردی همدلانه اتخاذ کند.
- به اهمیت عملکرد تیمی، پذیرش مسئولیت‌پذیری فردی، و تعهد به یادگیری مستمر و به‌روزرسانی دانش در حیطه مراقبت‌های ویژه اعتقاد داشته باشد.

حیطه مهارتی:

- با استفاده از مهارت‌های ارتباطی مؤثر، اطلاعات پیچیده پزشکی و پرستاری را به صورت واضح و قابل فهم به بیمار و خانواده‌اش منتقل کند.
- قادر به برقراری ارتباط مؤثر با سایر اعضای تیم درمانی جهت هماهنگی و ارائه مراقبت‌های یکپارچه و جامع به بیماران CCUباشد.

- توانایی بکارگیری فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، طرح‌ریزی، اجرا، ارزشیابی) را در مدیریت بیماران با اختلالات قلبی-عروقی نشان دهد، شامل توانایی اولویت‌بندی مشکلات و مداخلات.
- قادر به تحلیل و تفسیر ریتم‌های ECG و تصمیم‌گیری سریع و صحیح در مورد مداخلات پرستاری و پزشکی مربوط به آریتمی‌ها و انفارکتوس میوکارد باشد.

روش تدریس:

برگزاری جلسات آموزشی صرفاً حضوری است. در جلسات حضوری مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش وپاسخ، بحث گروهی وارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش وپاسخ استاد از آنان در کلاس ، واستفاده از امکانات آموزشی ومنابع کتابخانه ای معرفی شده توسط اساتید درس گروه پرستاری ویژه خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

وسایل کمک آموزشی وایت برد و power point ، کامپیوتر- کتاب-مقالات، فیلم وگچ ،تخته سیاه ... می باشند.

وظایف فراگیران :

فعالیت کلاسی دانشجو : استاد مربوطه مجاز است تا سقف ۰/۵ نمره اضافه بر۲۰نمره کلی با توجه به فعالیت کلاسی دانشجو (شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس ، داشتن تفکر انتقادی، اشاره به یافته های جدید علمی، انجام تکالیف) به نمره نهایی دانشجو اضافه نماید.

قوانین و مقررات کلاس:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس(غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون میان ترم(جلسه اول تا ششم)	۸
۲	آزمون پایان ترم(جلسه هفتم تا سیزدهم)	۸
۳	پیش آزمون جلسات (ششم تا یازدهم)	۲
۴	انجام تکالیف جلسه	۲
۵	فعال بودن دانشجو در حین تدریس	۰/۵ نمره اضافه بر ۲۰نمره کلی

آزمون میان ترم(جلسه اول تا ششم): ۵۰ درصد (۸ نمره از ۲۰ نمره)

سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای به صورت آنلاین و در سامانه نوید / آزمون ها می باشد.

تاریخ امتحان میان ترم در جدول زمانبندی مشخص شده است ولی در صورت صلاحدید اساتید قابل تغییر خواهد بود و با هماهنگی اساتید درس ونمایند ه کلاس درمحدوده زمانی امتحانات میان ترم اعلام خواهد شد. فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر تا سه روز بعد از اعلام نمره در بورد گروه با حضور دانشجو وجود دارد.

آزمون پایان ترم(جلسه هفتم تا سیزدهم): ۵۰ درصد نمره (۸ نمره از ۲۰ نمره)

- سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای چند گزینه ای به صورت آنلاین و در سامانه نوید / آزمون ها می باشد.
- تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسئول درس قرار می گیرد و مسئول درس استاد مربوطه را در جریان نتیجه آنالیز سوالات به منظور حذف یا اصلاح سوال قرار خواهد داد.
- نتایج آزمون پایان ترم حداکثر ۶ روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فر صت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می باشد.
- تاریخ امتحان پایان دوره : طبق جدول زمانبندی آموزش

تکالیف و پیش آزمون(۴ نمره از ۲۰ نمره) :

- در جلسات ششم تا یازدهم محتوای آموزشی مورد نیاز برای آمادگی اولیه شامل فایل‌های آموزشی درس مراقبت‌های ویژه قلب ۷ روز قبل از شروع کلاس در سی به صورت ا سلاید های صدا گذاری شده حدود ۶۰ دقیقه و مجموعه‌ای از سناریوهای بالینی طراحی‌شده توسط نسخه GPT-4 Turbo، از طریق سامانه مدیریت یادگیری دانشگاه (نوید)بارگذاری می شوند.
- دانشجویان پیش از حضور در کلاس باید محتواهای جلسات دوم تا ششم را مطالعه نمایند به سناریوهایی که در سامانه نوید بارگذاری می شوند تا ساعت ۲۴ شب قبل از شروع کلاس پاسخ های داده و آنها را در سامانه بارگذاری کنند
- .در ابتدای هر جلسه، یک آزمون کوتاه شامل ۵ سؤال چندگزینه‌ای از محتوای پیش‌کلاسی برگزار می شود و ۱۰٪ از نمره نهایی درس را تشکیل می‌دهند.
- در کلاس درس دانشجویان در گروه‌های ۶ تا ۸ نفره به تحلیل سناریوهای بالینی می‌پردازند. مشارکت فعال در این بحث‌ها مستلزم آشنایی قبلی با محتوای نظری و سناریو های طراحی شده است ..

- مدرس در پایان هر جلسه، یکی از اعضای هر گروه را به‌صورت تصادفی (مثلاً با قرعه‌کشی دیجیتال) انتخاب کرده و نمره مشارکت آن فرد، به‌عنوان نماینده عملکرد گروهی، در نمره کلاسی منظور می‌شود.

منابع اصلی:

- عسگری، محمدرضا، سلیمانی، محسن. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU،CCU و دیالیز. نشر بشری
- شیری، حسین، نیکروان مفرد، ملاحت. مراقبت های ویژه در ICU. انتشارات حیدری

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- AACN, Editor: Hartjes, T. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing, 7e. Elsevier
- Urden, L D, Stacy, K M & Lough, M E. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Elsevier

جدول زمان بندی کلاس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس						
ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس	منبع و فصل مورد مطالعه
۱	۱۴۰۵/۷/۸	آشنایی با بخش های ویژه و جنبه های قانونی و اخلاقی و مشخصات حرفه ای پرستاران- کنترل عفونت و رعایت موارد ایمنی- بیمار و خانواده	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	جستجو در منابع- شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس	خانم دکتر خیرالهی	عسگری فصل اول
۲	۱۴۰۵/۷/۱۵	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب - الکتروفیزیولوژی قلب / مفهوم دیولاریزاسیون وریولاریزاسیون ، منحنی پتانسیل عمل	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر خیرالهی	عسگری مباحث ccu
۳	۱۴۰۵/۷/۲۲	تفسیر نوار قلب -شناخت ریتم سینوسی- توضیح انواع لیدهای الکتروکاردیوگرام و تعیین محور قلب	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر خیرالهی	عسگری مباحث ccu
۴	۱۴۰۵/۷/۲۹	شناخت انواع دیس ریتمی های دهلیزی – درمان و مراقبت های پرستاری آن و داروهای آنتی آریتمی آن	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر خیرالهی	عسگری مباحث ccu
۵	۱۴۰۵/۸/۶	شناخت انواع دیس ریتمهای بطنی – درمان و مراقبت های پرستاری آن و داروهای آنتی آریتمی آن	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر خیرالهی	عسگری مباحث ccu
۶	۱۴۰۵/۸/۱۳	اختلالات مربوط به سیستم هدایتی – انواع بلوک ها ی قلبی اقدامات درمانی و دارویی ومراقبتها ی پرستاری آن	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث ccu
۷	۱۴۰۵/۸/۲۰	عملکرد و انواع ضربان ساز قلبی و مراقبتهای پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده – عملکرد ICDو مراقبت و اموزش به بیمار	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث ccu
۸	۱۴۰۵/۸/۲۷	پاتوفیزیولوژی انفارکتوس میوکارد، انواع انفارکتوس میوکارد و علائم آن ، تغییرات نوار قلب درانواع انفارکتوس میوکارد و درمان دارویی	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث ccu
۹	۱۴۰۵/۹/۴	PCI، ترمبولیتیک تراپی و مراقبتهای پرستاری در انفارکتوس میوکارد	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث ccu
۱۰	۱۴۰۵/۹/۱۱	عوارض MI (شوک قلبی، دیس ریتمی ها، پارگی قلب، سندرم درسلر...)ودستگاه IABP بازتوانی در CCU	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث ccu
۱۱	۱۴۰۵/۹/۱۸	تفاوت بین کاردیورژن و دفیبریلاسیون ،مراقبتهای پرستاری مربوط به قبل از اجرای شوک(D.C) و در حین	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکتر اقبالی	عسگری مباحث ccu

۱۲	۱٤۰۵/۹/۲۵	انواع جراحی های قلب(باز و بسته) و دستگاه CPB و و پایش وضعیت همودینامیک بیمار و دسترسی به ورید مرکزی و فشار وج	حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکترشیرانی	عسگری مباحث ccu
۱۳	۱۴۰۵/۱۰/۹	کنترل عوارض CABG مراقبتهای جامع پرستاری در جراحی قلب با تاکید بر تشخیص های پرستاری و آموزش بیمار و خانواده	آ حضوری ☒ آنلاین ☐ آفلاین ☐	✓	خانم دکترشیرانی	عسگری مباحث ccu

لینک کلاس مجازی:https://meet.mui.ac.ir/rdrf67z0nwa9 /

امتحان پایان ترم از ۷ جلسه قلب تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش