به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: کارآموزی عرصه ICU

شماره درس: ۵۱۲۲۳۳۶

نوع و تعداد واحد : کارآموزی در عرصه به صورت اینترنشیپی،۲ واحد

دروس پیش نیاز: پرستاری مراقبت ویژه و کارآموزی مراقبت ویژه

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۷ کارشناسی پرستاری

نیمسال تحصیلی: اول، ۱۴۰۶-۱۴۰۵

زمان کارآموزی: بصورت اینترنشیپ در تمام شیفتهای صبح، عصر و شب

محل کارآموزی: بخشهای مراقبت ویژه ICUبیمارستان های الزهرا،کاشانی، امین

مسئول درس: سرکار خانم دکتر فریماه شیرانی

شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۳۹

مکان وزمان حضور در دفتر کار : دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه - شماره اتاق۱۲۵ (طبق برنامه حضور) روزهاییکشنبه ها ۱۵:۳۰ تا ۱۷

Email :farimah.shirani@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: ، سرکار خانم ها دکتر غفاری، دکتر محمدی، دکتر خیراللهی، دکتر شیرانی، دکتر صفازاده و سرکارخانم رفیعی

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخشهای مراقبت ویژه ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران ، بر اساس تشخیصهای پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبتهای خاص چرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های علمی و استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسأله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی، مراقبت در منزل از ارکان کارآموزی به شمار می آید.

کارورزی در عرصه (Nursing Internship) با هدف تسهیل گذر از مرحله دانشجویی به پرستاری مستقل طراحی شده است. هدف از اجرای این دوره کسب مهارت در انجام وظایفی است که در شرح وظایف پرستار آورده شده است. لازمه مهارت در انجام مراقبت‌های پرستاری، حضور تمام وقت، کامل و منظم در شیفت های مقرر در بخش های بالینی، ارائه خدمات و انجام مستقل، نیمه مستقل و با نظارت مراقبت‌ها به منظور کسب مهارت در آنها می‌باشد.

هدف کلی :

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت ویژه ICU با کاربرد فرایند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسأله می باشد. توسعه توانمندی در رعایت مسایل اخلاق حرفه ای در ارایه مراقبت ایمن و داشتن تعاملات درون و بین حرفه ای صحیح از مهم ترین اهداف کلی این دوره می باشد.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره ی اینترشیپی انتظار می رود دانشجوی کارورز:

حیطه دانشی:

فلوشیت ICU را بشناسد و اجزای آن را توضیح دهد
با قوانین و مقررات بخش آشنا و آنها را به کار ببندد.
با اصول کنترل عفونت در بخش آشنا و آنها را بکار ببندد.
اصول ایمنی بیمار را به کار بندد.
در مورد ضرورت کنترل علائم حیاتی و پایش وضعیت همودینامیک در بیماران قلبی، اصول اندازه گیری و تفسیر صحیح تغییرات علائم حیاتی مطالعه نموده و توضیح دهد.
تنظیم اولیه دستگاه تهویه مکانیکی را انجام دهد.
اجزای ونتیلاتور را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

با بیماران و پرسنل ارتباط صحیح و حرفه ای برقرار کند.
با سیاست ها و خط مشی ها و پروسیجرها ی بخش هایICU آشنا شود.
دانش نظری خود را در محیط های کارورزی بر اساس آخرین شواهد علمی و پس از مطالعه مقالات جدید در بخش محل کارورزی بکارگیرد.
مهارت بررسی و شناخت سریع و مهارت های بالینی خود را ارتقا دهد.
توانایی عملکرد مستقل و بکارگیری مداخلات مناسب پرستاری را همراه با مدیریت منابع موجود افزایش دهد.
در زمان ارایه خدمت از مهارت های ارتباطی بین فردی با بیمار، خانواده و سایر اعضای سایر اعضای نظام سلامت (مانند پزشک، متخصص تغذیه و....) استفاده نماید.
مراقبت با کیفیت و سازمان دهی شده بر اساس فرایند پرستاری و اصول ایمنی به بیمار ارائه دهد.
متعهد به مسایل قانونی محل کارورزی بوده و مسایل اخلاقی و استانداردهای حرفه ای را در زمان ارایه خدمت رعایت نماید.
مهارت های مهم پرستاری مانند تفکر انتقادی، مدیریت و رهبری، حل مشکلات و تعارضات موجود را در خود تقویت نماید.

حیطه مهارتی:

بررسی و معاینه سیتماتیک مددجو با تاکید بر معاینه سیستم تنفسی را انجام دهد.
با پرسنل و بیمار ارتباط صحیح برقرار نماید.
مراقبتهای لازم جهت پیشگیری از عفونتهای تنفسی را انجام دهد.
مراقبتهای لازم جهت پیشگیری از عفونتهای ادراری را انجام دهد.
ثبت صحیح در شیت بخش و نحوه تکمیل اطلاعات بیمار را انجام دهد.
کار با دستگاه ۸۴۰، آلارمها و اطلاعات بیمار را بر روی دستگاه تفسیر نماید.
کار با دستگاه رافائل یا C2 و کاربرد آن را بیان و تستهای اپراتور ی آن را انجام دهد.

شیوه کارورزی:

این درس به صورت یک دوره یک ماهه در بخش ICU به تعداد ۲۰ شیفت در گردش در یک دوره یک ماهه برگزار می گردد. شیفتهای کاری با هماهنگی دانشجو، مسئول بخش و استاد ناظر قبل از شروع کارورزی تنظیم می گردد. دانشجویان در شیفت کاری، تحت نظارت همکار آموزشی بخش به مراقبت از بیمار به شکل case method بر اساس اهداف رفتاری موجود در طرح درس و لاگ بوک کارموزی در عرصه می پردازند. دانشجو طی شیفت، تحت نظارت همکار آموزشی مسئول مراقبت از یک بیمار می باشد. در هر دوره نظارت و آموزش توسط اساتید ناظر طی شیفت های کاری (صبح، عصر و شب) بر اساس اهداف آموزشی دوره و طرح درس و لاگ بوک صورت می گیرد و گزارش بازدید های اساتید و همکاران آموزشی در لاگ بوک (جدول مربوطه) ثبت می گردد. دانشجو موظف است بر اساس اهداف رفتاری دوره، پیش خوانی داشته باشد و مراقبت اصولی از بیمار را تحت نظارت همکار به کل مستقل یا نیمه مستقل انجام دهد.

ابزار مورد نیاز تدریس:

- استفاده از منابع کتابخانه ای، پوسترها و گایدلاین های نصب شده در بخش یا بیمارستان
- استفاده از مقالات موجود در مجلات یا سایت های معتبردراینترنت
- کیس های بالینی

روش تدریس:

نظارت مستقیم بالینی و حمایت آموزشی علمی و عملی صحیح توسط همکاران آموزشی و سر پرستار بخش تحت نظارت اساتید ناظر، حضور و مشارکت در راند بالینی بیمار، پرسش و پاسخ، نمایش و انجام مهارت روی بیمار، تمرین عملی

گروه آموزشی مشارکت کننده: همکاران آموزشی مرکز درمانی و سرپرستاران بخش ها

شرح وظایف سرپرستاران و همکاران آموزشی در سایت دانشکده پرستاری و مامایی موجود می باشد.

تکالیف:

ثبت حداقل یک مورد گزارش پرستاری منطبق با اصول قانونی ثبت، ارائه یک مورد نقد گزارش پرستاری، ارائه حداقل یک مورد باز اندیشی در مورد مسایل و چالش های پیش آمده در بخش که می تواند در حوزه های ایمنی بیمار، کنترل عفونت، مسایل اخلاقی و ... باشد، پیش خوانی قبل از حضور در بخش و مطالعه موارد خواسته شده توسط همکار آموزشی و استاد ناظر

سیاست‌ها و قوانین دوره و شرح وظایف فراگیران

- **تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت سرپرستار/همکارآموزشی و استاد ناظر قرار خواهند گرفت.**
- **تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهد گرفت.**
- **مقیاس ارزشیابی برای استاد ناظر/همکارآموزشی مقیاس سه قسمتی زیر می باشد:**

مقیاس ارزشیابی	تعریف
کاملا رضایت بخش	رفتار مورد ارزشیابی همیشه در دانشجو مشاهده شده است.
تاحدودی رضایت بخش	رفتار مورد ارزشیابی گاهی اوقات در دانشجوی کارورز دیده می شود
رضایت بخش	رفتار مورد ارزشیابی به ندرت یا هیچگاه در دانشجو دیده نمی شود.

توجه:

- **دانشجو موظف است آیتم را بطور کامل انجام و از استاد/ همکارآموزشی مربوطه امضاء بگیرد.**
- **در صورت وجود امکان اجرای مهارت مربوطه در بخش، دانشجو موظف به انجام و اخذ امضاء است.**
- **ارزیابی نهایی دانشجو در دوره کارورزی بر عهده استاد و با در نظرگرفتن نمره کسب شده از سرپرستار، همکارآموزشی، راند بالینی و ارائه کارپوشه می باشد.**
- ***نمره سرپرستار (صلاحیت عمومی) در آخرین روز حضور دانشجو در بخش داده شده و مهر و امضا شود.***
- ***صلاحیت اختصاصی دانشجو ۱۰ نمره از بیست می باشد که ۶ نمره از آن توسط همکارآموزشی با توجه به عملکرد دانشجو در بالین داده خواهد شد.***
- ***صلاحیت اختصاصی دانشجو توسط استاد ناظر و با توجه به گزارش راند بالینی ثبت شده در لاگ بوک داده خواهد شد.***
- ***بازاندیشی بیانگر تفکر نقادانه دانشجو در برخورد با مسائل بالینی است. بازاندیشی بر اساس اصول آموزش داده شده، انجام و همراه با یادگیری ها به کارپوشه پیوست شود.***
- ***گزارش پرستاری یکی از همکاران پرستار با حفظ محرمانگی مشخصات، بازنویسی شده و پس از نقد به کارپوشه پیوست شود.***

- ***همکار آموزشی و استاد ناظر در راندهای بالینی به صورت کیفی میزان استفاده ی دانشجو از تجارب بالینی و اندوخته های علمی را بررسی می نماید و در کارنما ثبت می نماید.***

هدف و جایگاه آموزشی کارپوشه:

کارپوشه ابزاری برای حفظ مستندات مرتبط با فعالیت های دانشجو در طول دوره می باشد. و مزایای ارائه آن شامل:

۱. هدفمند شدن کارورزی
۲. افزایش انگیزه و صلاحیت بالینی
۳. جهت اعلام فارغ التحصیلی و یا معرفی آنان برای کار دانشجویی دانشجویان
۴. تحقق اهداف ویژه بالینی در کارورزی دانشجویان
۵. بررسی صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری
۶. ثبت دقیق و کامل تجربیات عملی که منجر به مستند سازی تجربیات، نمایان شدن کمبودها و تلاش در جهت رفع آنها می شود.
7. ارتقای عملکرد دانشجویان توسط اساتید بالین

اجزای کارپوشه :

- ✓ نقد یک مورد گزارش پرستاری همکاران بخش
- ✓ ثبت ۲ تا ۴ باز اندیشی در رابطه با ارائه مراقبت یا انجام مهارت جهت بیمار (بر حسب کارورزی مربوطه)
- ❖ دانشجو موظف است قبل از تحویل کارپوشه به استاد، از کامل بودن اجزای آن اطمینان حاصل نماید.
- ❖ کارپوشه تکمیل شده در روز پایانی کارورزی به استاد ناظر ارائه و در همان روز نمره نهایی دانشجو در کارنما ثبت گردد.

۱- ارزشیابی صلاحیت عمومی (نمره مسئول بخش)	۵ نمره
۲- ارزیابی صلاحیت اخصاصی (نمره همکار آموزشی)	۶ نمره
۳- ارزیابی صلاحیت اختصاصی (نمره استاد ناظر)	۴ نمره
۴- ارائه دو مورد بازاندیشی در امر مراقبت از بیمار و فرایندهای بخش و یادگیری های حاصله	۲ نمره
۵- نقد گزارش پرستاری	۱ نمره
۶- بررسی گزارش های بازدید	۲ نمره

مفهوم بازاندیشی

در محاوره، بازاندیشی به معنی نگاه کردن به عقب و در نظر گرفتن چیزی است، چنین ژرف اندیشی می تواند به بینش و یادگیری منجر شود. بازاندیشی به زبانی ساده، به عنوان "فرایند بررسی یک تجربه عملکردی ماست. ما آن تجربه را توصیف می کنیم، مورد تجزیه و تحلیل و ارزیابی قرار می دهیم و در نهایت از آن تجربه و بررسی آن تجربه چیز هایی یاد می گیریم. در بازاندیشی، درک عمیق از تجربه از طریق بررسی درونی صورت می گیرد به طوری که شخص می تواند رفتار و یا عمل خودش را بهبود بخشد. بازاندیشی در علوم پزشکی به عنوان فرآیند تجزیه و تحلیل، پرسشگری و تفکر انتقادی و آگاهانه در مورد خود و عملکرد خود است. از طریق روند بازاندیشی، دانشجویان و پرستاران شکاف ها و نیازهای یادگیری خود را شناسایی و آن را کاهش می دهند. هم چنین با تفکر عمیق تر در مورد تجربیات، از اعتقادات، ارزشها، احساسات، شخصیت و نقاط قوت و ضعف عملکرد خودآگاه شده، تفکر انعطاف پذیر و الگوی عملکرد هدفمند شکل گرفته و دانش و یادگیری، مهارت استدلال بالینی ،حل مسأله، ارتباط با بیماران و همکاران، خود شکوفایی ،حرفه ای بودن ، خود هدایت شونده بودن، یادگیری مادام العمر، مهارت های بالینی و مدیریتی ارتقا می یابد. الگو هایی برای باز اندیشی مطرح شده است که یکی از این الگو ها، الگوی چهار مرحله ای بازاندیشی ارائه شده توسط کلب می باشد که در زیر قرار داده شده و دانشجویان جهت نگارش باز اندیشی لازم است در چهارچوب الگو به تنظیم باز اندیشی خود بپردازند. بهترین وسیله برای ثبت باز اندیشی دفترچه یادداشت روزانه است که بهتر است دانشجویان به همراه داشته باشند و در هر روز موارد مورد نظر را یاد داشت نمایند.



شکل ۱ : الگوی چهار مرحله ای بازاندیشی ارائه شده توسط کلب

سیاست‌ها و قوانین دوره:

۱. آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.
۲. همراه داشتن خودکارهای آبی، قرمز، مداد، پاک کن، دفتر یادداشت، قیچی و گارو
۳. نصب اتیکت
۴. تلفن همراه در طول مدّت کارآموزی بایستی خاموش باشد.
۵. خروج از بخش و بیمارستان در شرایط خاص فقط در صورت کسب مجوز از مسئول بخش و سوپروایزر و استاد ناظر صورت گیرد.
۶. تکالیف درخواست شده به موقع ارائه گردد.
۷. حضور مرتب و به موقع دانشجو در بخش و در صورت عدم حضور منظم در بخش مشمول مقررات زیر خواهد شد:

- در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک دهم، نمره کارورزی صفر خواهد شد.
- در صورت غیبت مجاز بیش از یک دهم، کارورزی حذف می شود.
- استراحت بین کارورزی حداکثر به مدت ۳۰ دقیقه و حتی‌الامکان از ساعت ۱۰ صبح صورت بگیرد.

مسئول بخش مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیربیش از ۱۰دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورده و در صورت خروج زودتر از موعداز بخش غایب محسوب خواهد شد.

منابع اصلی

1. Urden L D, Stacy K M, Lough M E(2014). Critical Care Nursing Diagnosis and Management.
2. Morton PatricaGonce, Fontaine DorrieK(2013). Critical care nursing A Holistic Approach
3. Suzanne M B, Marianne C (2010). AACN essentials of critical care nursing
4. Woods, Susan L. Froelicher, Erica .Motzer, Underhill. Cardiac Nusing. Lippincott.2013

۵. گایدلاین احیای ۲۰۲۰ AHA
۶. نیکروان مفرد م، شیری ح. کاملترین مرجع اصول مراقبت های ویژه در CCU، ICU و دیالیز، تهران: نور دانش. ۱۳۹۲.
۷. اسدی نوقابی ا، بسام پور ش، ذوالفقاری م. مراقبت های پرستاری ویژه (CCU، ICU و دیالیز): تهران: نشر سامی، ۱۳۹۰.

۸. ال مارینو پ. کتاب جامع ICU، ترجمه سامی پوران، تهران: نشر بشری، ۱۳۸۸.
۹. نیک روان مفرد م. اصول مانیتورینگ همودینامیک و اکسیژناسیون، ترهان: نور دانش، ۱۳۸۱.

:Online Data Bases

آدرس پایگاه های اینترنتی مربوط: کلیه پایگاه های داده و مجلات الکترونیک موجود در سایت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به آدرس: http://lib.mui.ac.ir/fa/Digitallibrary

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر: Nurselabs.com

اهداف رفتاری مورد انتظار در بخش ICU

تاریخ	اهداف رفتاری
روز اول	با قوانین بخش آشنا شود. دستگاهها و تجهیزات مهم در ICU را بشناسد. بررسی و معاینه سیتماتیک مددجو با تاکید بر معاینه سیستم تنفسی را انجام دهد. اصول کنترل عفونت و ایمنی بیمار را به کار بندد. با پرسنل و بیمار ارتباط صحیح برقرار نماید. فلوشیت ICU را بشناسد و اجزای آن را توضیح دهد.
روز دوم	بررسی سطح هوشیاری بیمار با استفاده از ابزار های GCS و FOUR انجام دهد. مردمکها ی بیمار را از نظر واکنش به نور، سایز و تقارن معاینه نماید. مانیتورینگ قلبی- تنفسی بیمار را به نحو صحیح انجام دهد.
روز سوم	اصول اکسیژن درمانی را توضیح دهد و ابزارهای اکسیژن درمانی را به نحو صحیح استفاده نماید. بررسی و مراقبت از بیمار دارای لوله تراشه و تراکئوستومی را به نحو صحیح و با نظارت پرستار همکار آموزشی انجام دهد.
روز چهارم	مراقبتهای لازم از پوست ، چشم و دهان بیمار را به شکل صحیح انجام دهد. ساکشن صحیح در بیماران دارای لوله تراشه و تراکئوستومی را به نحو صحیح و با نظارت پرستار همکار آموزشی انجام دهد.
روز پنجم	تنظیم اولیه دستگاه تهویه مکانیکی را انجام دهد.
روز ششم	مراقبت کامل از بیمار تحت تهویه مکانیکی را به نحو صحیح و با نظارت پرستار همکار آموزشی انجام دهد. ساکشن صحیح در بیماران دارای لوله تراشه و تراکئوستومی را به نحو صحیح و با نظارت پرستار همکار آموزشی انجام دهد.
روز هفتم	تغذیه لوله ای و پرانترال بیماران بدحال را به شکل اصولی انجام دهد.
روز هشتم	مراقبتهای لازم جهت پیشگیری از عفونتهای تنفسی را انجام دهد. مراقبتهای لازم جهت پیشگیری از عفونتهای ادراری را انجام دهد.
روز نهم	بیمار در حالت کما را از ظر بیقراری ، میزان سدیشن با استفاده از مقیاس RASS بررسی نماید.

روز دهم	مقیاسهای مورس، برادن و ولز را به عنوان معیارهای پیش بینی خطر سقوط ، زخم فشار یو ترومبوآمبولی در بیمار به کاربندد مراقبتهای پرستاری لازم بر اساس نمره کسب شده در هر یک را انجام دهد.
روز یازدهم	نمونه خون شریانی به طریقه صحیح را انجام دهد. تفسیر درست نتایج آزمایش ABG را بیان نماید.
روز دوازدهم	تنظیم قطرات سرم های محتوی دارو توسط میکروست را انجام دهد محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد. تنظیم دوز دارو توسط پمپ انفوزیون را انجام دهد.
روز سیزدهم	اجزای ونتیلاتور را توضیح دهد. کار با دستگاه ۸۴۰، آلارمها و اطلاعات بیمار را بر روی دستگاه تفسیر نماید. کار با دستگاه رافائل یا C2 و کاربرد آن را بیان و تستهای اپراتور ی آن را انجام دهد.
روز چهاردهم	برای مدیریت و بررسی بهبودی سیستم تنفسی بیمار ، ارتباط بین نتایج ABG ، معاینه تنفسی و اطلاعات وضعیت تنفسیس بیمار روی ونتیلاتور را تحلیل نماید.
روز پانزدهم	شرایط لازم برای جداسازی بیمار را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری مربوط به فرایند جداسازی بیمار از ونتیلاتور انجام دهد.
روز شانزدهم	کاتتر CVC، را بشناسد و مراقبتهای پیشگیرانه کنترل عفونت در آن را انجام دهد. اندازه گیری صحیح CVP و تفسیر آن را توضیح دهد.
روز هفدهم	مراقبتهای پرستاری در بیمار دارای لوله سینه را انجام دهد.
روز هجدهم	ی بداروهای اختصاصی بخش آی سی یو را بشناسد و دستورات دارویی را با نظارت پرستار همکار آموزشی انجام دهد. اصول دارودرمانی صحیح را انجام دهد.
روز نوزدهم	پروسیجر های پایه/ تخصصی پرستاری در بخش ICU را انجام دهد.
روز بیستم	ثبت صحیح گزارش پرستاری را بر اساس مراقبتهای پرستاری ICU انجام دهد. مرور مراقبتها و ارزشیابی دانشجوی اینترنشیپ با مشارکت استاد، سرپرستار و پرستاران همکار آموزشی بخش

جدول معیار های پایه و اختصاصی صلاحیت بالینی که طی دوره ی کارورزی در بخش های ICU تکمیل می گردد.

معیارهای پایه و اختصاصی صلاحیت بالینی	سطح مهارت		
	مشاهده سطح ۱	نیمه مستقل سطح ۲	مستقل سطح ۳
اجرای مراقبت های اولیه			
پذیرش مددجو در بخش			
برقراری ارتباط مناسب و موثر با بیمار و همراه			
انتقال بیمار به سایر بخش ها و سایر مراکز درمانی			
ترخیص مددجو از بخش			
جا به جایی مددجو از تخت به صندلی یا برانکار و برعکس و خارج کردن بیمار از تخت			
پوزیشن دادن به بیمار و تغییر پوزیشن			
ماساژ نقاط تحت فشار پوست			
اجرای تمرینات ROM برای بیمار			
بررسی و پایش مددجو			
بررسی و معاینه سیستماتیک مددجو			
طبقه بندی(تریاژ) بیماران براساس اولویتهای مراقبتی			
توانایی به کارگیری و تنظیم دستگاه مانیتورینگ قلبی			
توانایی به کارگیری و تنظیم دستگاه الکتروشوک			
اندازه گیری فشارخون و ثبت آن			
اندازه گیری نبض، تنفس و درجه حرارت بیمار			
اندازه گیری زمان پرشدگی مویرگی و ثبت آن			
بررسی و مدیریت درد			
اندازه گیری و پایش جذب و دفع مایعات			
اندازه گیری و پایش فشار ورید مرکزی			
بررسی وضعیت عروق محیطی			
بررسی پوست (رنگ، حرارت، رطوبت، تورگور)			
بررسی ادم از نظر وسعت و گوده گذاری			
بررسی سطح پاسخدهی(AVPU) و سطح هوشیاری (GCS)مقیاسF0UR			
بررسی پاسخ مردمک			
بررسی وضعیت تحریک پذیری بیمار بر اساس معیار RASS			
بررسی خطر بروز زخم های فشاری بر اساس معیار برادن			
بررسی نتایج دارودرمانی (پیش رفت یا پس رفت بیمار)			
اجرای پروسیجرهای پرستاری			
انواع روش های اکسیژن درمانی			
آماده سازی دستگاه ونتیلاتور برای وصل به بیمار			
مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی			
اجرای مداخلات لازم قبل و پس از جدا سازی از دستگاه تهویه مکانیکی			
ساکشن دهان و حلق و بینی			
ساکشن تراشه (باز و بسته)			

مراقبت از تراکئوستومی و ساکشن آن			
مراقبت از راه هوایی مصنوعی و ساکشن آن			
مراقبت از دهان			
جای گذاری airway			
فیزیوتراپی تنفسی			
رگ گیری از وریدهای محیطی			
تنظیم قطرات سرم و میکروست			
تنظیم پمپ انفوزیون			
ترانسفوزیون خون			
سونداژ معده			
گاواژ			
لاواژ			
بخیه زدن			
پانسمان			
آتل			
احیای قلبی ریوی			
اجرای دستورات دارویی			
اجرای داروی خوراکی (دهانی یا از طریق گاواژ) بر اساس قانون8 Rights			
تزریق دارو به صورت ID,SC,IM,IV بر اساس قانون 8Rights			
انفوزیون دارو بر اساس قانون 8Rights و محاسبه دوز، زمان و تعداد قطرات			
ریختن قطره چشم، گوش و بینی			
جای گذاری شیاف (واژینال،رکتال)			
شستشوی چشم			
استفاده از داروهای پوستی			
ارزیابی نکات پرستاری قبل از اجرای دارو بررسی تاثیرات و عوارض دارویی			
تهیه نمونه های آزمایشگاهی			
انواع نمونه خون			
ادرار (ساده و کشت)			
نمونه خلط			
نمونه خون شریانی			
کشت خون			
کشت از لوله تراشه			
کشت از زخم			
مراقبت های جسمانی			
آماده سازی مددجو برای رفتن به اتاق عمل			
آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های درمانی			
آماده سازی مددجو برای اجرای انواع روش های تشخیصی			
پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری			
مراقبت از مددجو بعد از عمل			
مراقبت از انواع استومی			
مراقبت از زخم			
مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس			

انواع کمپرس سرد			
انواع کمپرس گرم			
مراقبت های روانی			
برقراری ارتباط درمانی با مددجو			
برقراری ارتباط درمانی با وابستگان مددجو			
مراقبت از مددجوی پرخاشگر، مضطرب، افسرده			
مراقبت از مددجوی مبتلا به دلیریوم / کما			
آموزش به بیمار			
آموزش اولیه به مددجو در زمان پذیرش			
آموزش به مددجو حین بستری			
آموزش به مددجو و وابستگان او هنگام ترخیص			
تهیه پمفلت یا کتابچه آموزشی			
گزارش نویسی			
گزارش نویسی مبتنی بر مراحل فرایند پرستاری			
ارائه گزارش در صورت وقوع حوادث به همکارآموزشی، مسئول بخش و استاد ناظر			

نمونه فرم های ارزشیابی در بخش آی سی یو

سرپرستار گرامی:

خواهشمند است جهت ارزشیابی دانشجو در دوره کارورزی پرسشنامه زیر را تکمیل بفرمائید.

نام دانشجو:..... نام بخش:.....

معیار ارزشیابی	همیشه ٤	اغلب ۳	گاهی ۲	به ندرت ۱	اصلا ۰
۱- از یونیفرم مقرر در آیین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان استفاده می کند.					
- راس ساعت مقرر در بخش حضور یافته و در تحویل و تحول ابتدای شیفت فعالانه شرکت می کند.					
- بعد از شرکت در تحویل و تحول انتهای شیفت و با حصول اطمینان از انجام مسئولیت های واگذار شده به ا ترک می کند.					
- فردی انتقادپذیر است، خطاهای خود را پذیرفته و سعی می کند آن ها را تکرار نکند.					
- در حالیکه وظایف خود را با دقت و بر مبنای اصول علمی انجام می دهد، به صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل نیز توجه دارد.					
٦- با بیمار و خانواده، پرستاران، پزشکان و سایر اعضای تیم درمانی ارتباط محترمانه برقرار می کند.					
۷- درصورت لزوم برای پوشش نیازهای مراقبتی سایر بیماران بخش همکاری می کند.					
۸- در ویزیت روزانه بیماران خود فعالانه شرکت می کند.					
- انجام روش های پاراکلینیک/ مشاوره و ... بیماران خود را پیگیری می کند.					
۱- تمام توان علمی و عملی خود را برای ارائه خدمات بالینی با کیفیت و مبتنی بر اصول علمی بکار می برد.					
نمره کسب شده نهایی تقسیم بر عدد ۸ شود.					

فرم ارزشیابی صلاحیت پایه و اختصاصی دانشجو در دوره ی کارورزی						
نام دانشجو :	**شماره دانشجویی:**	**بخش:**	**بیمارستان :**			
تاریخ شروع دوره	**تاریخ خاتمه دوره**	**همکارآموزشی:**	**استاد ناظر:**			
ردیف	**معیار ها**	**ملا رضایت بخش**	**دودی رضایت بخش**	**ر رضایت بخش**	**ریخ ارزیابی**	**سرپرستار / همکارآموزش**

۱	بررسی و معاینه سیتماتیک مددجو با تاکید بر معاینه سیستم تنفسی						
۲	بررسی سطح هوشیاری بیمار با استفاده از ابزار های GCS و FOUR و انجام معاینه مردمک						
۳	توانایی انجام کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی- تنفسی						
۵	آشنایی با اصول اکسیژن درمانی و بکارگیری ابزارهای اکسیژن درمانی						
٦	بررسی و مراقبت از بیمار دارای لوله تراشه / تراکئوستومی						
۷	توانایی انجام تنظیم اولیه دستگاه تهویه مکانیکی						
۸	انجام مراقبت کامل از بیمار تحت تهویه مکانیکی						
۹	توانایی ساکشن باز و بسته تراشه و ساکشن دهان با رعایت اصول صحیح						
۱۰	آشنایی و به کارگیری ابزار های ارزیابی درد ، RASS ابزار آژیتاسیون / سداسیون وابزار بهبود زخم فشاری Push						
۱۱	تهیه نمونه خون شریانی به طریقه صحیح						
۱۲	تفسیر درست نتایج آزمایش ABG						
۱۳	تنظیم قطرات سرم های محتوی دارو توسط میکروست						
۱٤	تنظیم دوز دارو توسط پمپ انفوزیون						
۱۵	کنترل صحیح جذب و دقع مایعات						
۱٦	اندازه گیری صحیح CVP و تفسیر آن						
۱۷	اداره بیمار با لوله سینه						
۱۸	شناخت داروهای اختصاصی بخش آی سی یو و اجرای دستورات دارویی بر اساس اصول دارودرمانی						
۱۹	توانایی انجام پروسیجر های پایه/ تخصصی پرستاری						
۲۰	گزارش پرستاری						
جمع نمره : استاد ناظر امضاء					جمع نمره: همکارآموزشی بخش امضاء		

نمونه جدول گزارش ارزیابی استاد/ همکار آموزشی از دانشجو در لاگ بوک

تاریخ	شیفت	گزارش