به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری مراقبت ویژه

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش ویژه کلیوی **شماره درس:** ۵۱۲۲۳۴۰

نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ ،سالمندی ۱ تا ۳ **نیمسال تحصیلی:** اول۱۴۰۶-۱۴۰۵

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): پرستاری کارشناسی ترم ۶ **(گروه ۱ و۲)**

روز وساعت برگزاری کلاس: چهارشنبه ها مهرماه ۱۴۰۵ **مکان برگزاری:** جلسات انلاین برگزار می شود

مسئول درس: خانم دکتر مریم السادات هاشمی **شماره تماس:** ۳۷۹۲۷۵۴۴

مکان و زمان حضور در دفتر کار: دو شنبه ۲-۴ ، اتاق ۱۲۷

Email: Maryam.hashemi @nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم دکتر هاشمی

شرح درس:

این درس شامل مراقبتهای پر ستاری تخ ص صی از بیماران ب ستری در بخ شهای مراقبتهای ویژه کلیوی (همودیالیز) ا ست. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک مینماید ضمن تلفیق دانش و مهارتهای فراگرفته با بهره گیری از مفاهیم ا صلی پر ستاری نظیر فرایند پر ستاری و کاربرد مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله، عملکرد پر ستاری مبتنی بر شواهد و کل نگر امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبتهای ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.بدین منظور به دانشجو کمک می شود تا ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی ، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت های ویژه پرستاری به کار گیرد و با تلفیق پنج صلاحیت کلیدی مراقبتی توانمندی لازم را ارائه مراقبت به بیماران نیازمند مراقبت ویژه کسب می کند.

۱ **همدلی و شفقت:** در شرایط بحرانی مراقبتی مبتنی بر احترام، آرامش و حفظ حرمت انسانی ارائه می دهد.

۲ **حرفه ای گرایی** : با پایبندی به ا ستانداردهای مراقبتی، ا صول اخلاقی و م سئولیت های قانونی ، اقدامات پر ستاری را در چارچوب حرفه ای انجام می دهد.

۳ **مهارت های ارتباطی و بین فردی**: ارتباط مؤثر و همدلانه با بیمار، خانواده و اعضای تیم سلامت برقرار می کند.

۴ **عملکرد مبتنی بر شـواهد**: با اسـتناد به آخرین منابع علمی، تصـمیمات مراقبتی خود را بر اسـاس شـواهد به روز و نه فقط تجربه شخصی یا سنتی توجیه و اجرا می کند.

۵ **رهبری و مدیریت** : اولویت بندی مراقبت ها، مدیریت زمان تجهیزات و منابع انسانی و هدایت همکاران در شرایط فشار کاری بالا و تعدد بیماران ناپایدار را می تواند انجام دهد.

هدف کلی درس: هدف کلی درس آشـنا کردن دانشـجویان با اصـول مراقبتهای پرسـتاری در بخشـهای مراقبت ویژه با به کارگیری دانش قبلی در بررسی نیازهای بیماران بدحال تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتهای مراقبتی در بیماران مبتلا به نارسایی مزمن کلیوی با تأکید ا صول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد با ا ستفاده از و سایل و تجهیزات پیشرفته و فناوری نوین نوتوانی و بر آموزش به بیمار و خانواده آنها

اهداف اختصاصی دوره (با لحاظ پنج صلاحیت بالینی اصلی):

حیطه دانشی:

- با ساختار فیزیکی، پرسنلی بخش همودیالیزآشنا شود.
- مکانیزم های انتشار و اولترافیلتراسیون را توضیح دهد.
- با انواع راه های دسترسی عروقی موقت(شالدون) و دائمی (فیستول،گرافت و پرموکت) آشنا شود.
- اصول خودمراقبتی از راه های دسترسی عروقی را شرح دهد.
- چگونگی تنظیم پارامترهای دستگاه همودیالیز را توضیح دهد.
- جگونگی پیشگیری از عوارض حین دیالیز را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری حین دیالیز را شرح دهد.
- اصول دیالیز صفاقی را توضیح دهد.
- عوارض دیالیز صفاقی را شرح دهد.
- اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های درمان های جایگزین کلیه را توضیح دهد.
- کنتراندیکاسیون های نسبی و مطلق پیوند کلیه را توضیح دهد.
- مزایا و معایب پیوند از دهنده زنده و جسد را با یکدیگر مقایسه کند.
- معیارهای انتخاب دهنده زنده را توضیح دهد.
- معیارهای انتخاب دهنده جسد را توضیح دهد.
- معیارهای انتخاب گیرنده پیوند کلیه را توضیح دهد.
- مراقبت های قبل و بعد از پیوند کلیه را توضیح دهد.
- آموزش های لازم در زمینه خودمراقبتی و افزایش طول عمر کلیه پیوندی را برای بیمار توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

- اهمیت رعایت ملاحظات اخلاقی و حقوقی، حفظ کرامت بیمار و خانواده در شرایط بحرانی و همچنین اهمیت نقش پرستار در ارتقاء سلامت و نوتوانی را درک و به آن پایبند باشد.
- نسبت به نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران، به‌ویژه سالمندان، و خانواده‌هایشان در بخش‌های مراقبت ویژه، حساسیت نشان داده و رویکردی همدلانه اتخاذ کند.
- به اهمیت عملکرد تیمی، پذیرش مسئولیت‌پذیری فردی، و تعهد به یادگیری مستمر و به‌روزرسانی دانش در حیطه مراقبت‌های ویژه اعتقاد داشته باشد.

حیطه مهارتی:

- با استفاده از مهارت‌های ارتباطی مؤثر، اطلاعات پیچیده پزشکی و پرستاری را به صورت واضح و قابل فهم به بیمار و خانواده‌اش منتقل کند.
- مراقبت‌های مربوط به بیماران تحت دیالیز (آماده‌سازی، پایش، مراقبت از دسترسی عروقی)،دیالیز صفاقی و پیوند کلیه را با دقت اجرا کند.

روش تدریس:

برگزاری جلسات آموزشی به صورت حضوری برگزار خواهد شد...در جلسات حضوری مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش وپاسخ، بحث گروهی وارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش وپاسخ استاد از آنان در کلاس ، واستفاده از امکانات آموزشی ومنابع کتابخانه ای معرفی شده توسط اساتید درس گروه پرستاری ویژه خواهد بود.

ابزار مورد نیاز تدریس:

وسایل کمک آموزشی وایت برد و power point ، کامپیوتر- کتاب-مقالات، فیلم وگچ ،تخته سیاه ... می باشند.

وظایف فراگیران :

فعالیت کلاسی دانشجو : استاد مربوطه مجاز است تا سقف ۰/۵ نمره اضافه بر۲۰نمره کلی با توجه به فعالیت کلاسی دانشجو (شرکت فعال در بحث و پاسخگوئی به سئوالات مطرح شده در کلاس درس ، داشتن تفکر انتقادی، اشاره به یافته های جدید علمی، انجام تکالیف) به نمره نهایی دانشجو اضافه نماید.

قوانین و مقررات کلاس:

آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق شیوه نامه اجرائی موجود در سایت دانشکده پرستاری، قسمت معاونت آموزشی، اداره خدمات آموزشی، آیین نامه پوشش حرفه ای رعایت گردد.

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأئید شده و با تشخیص مدیر گروه مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس(غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	آزمون میان ترم	۲۰
۲	فعال بودن دانشجو در حین تدریس	۰/۵ نمره اضافه بر ۲۰نمره کلی

آزمون میان ترم: با توجه به اینکه درس نیم واحدی است لذا آزمون میان ترم برگزار نمی شود.

آزمون پایان ترم: ۹۰درصد نمره (۲۰ نمره از ۲۰ نمره)

- سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای چند گزینه ای به صورت آنلاین و در سامانه نوید / آزمون ها می باشد.
- تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسئول درس قرار می گیرد و مسئول درس استاد مربوطه را در جریان نتیجه آنالیز سوالات به منظور حذف یا اصلاح سوال قرار خواهد داد.
- نتایج آزمون پایان ترم حداکثر ۶ روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می باشد.
- تاریخ امتحان پایان دوره : طبق جدول زمانبندی آموزش
- **منابع اصلی:**
  - عسگری، محمدرضا، سلیمانی، محسن. کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU،CCU و دیالیز. نشر بشری
  - شیری، حسین، نیکروان مفرد، ملاحت. مراقبت های ویژه در ICU. انتشارات حیدری

منابع پیشنهادی برای مطالعه بیشتر:

- AACN, Editor: Hartjes, T. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing, 7e. Elsevier
- Urden, L D, Stacy, K M & Lough, M E. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. Elsevier

جدول زمان بندی کلاس

ردیف	تاریخ/ ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس
۱	۱۴۰۵/۷/۱	مشخصات بخش دیالیز- نارسایی مزمن کلیوی و مراقبت های پرستاری	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	مطالعه منبع اصلی	خانم دکتر هاشمی
۲	۱۴۰۵/۷/۸	درمانهای جایگزین عملکرد کلیه – روشهای دستیابی موقت عروقی و مراقبتها- اصول همودیالیز و مراقبتهای پرستاری در بیمار تحت همودیالیز	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	مطالعه منبع اصلی	خانم دکتر هاشمی
۳	۱۴۰۵/۷/۱۵	اصول دیالیز صفاقی ومراقبتهای پرستاری آن بر اساس فرایند	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	مطالعه منبع اصلی	خانم دکتر هاشمی
۴	۱۴۰۵/۷/۲۲	پرسش و پاسخ از جلسات قبل و اهدای کلیه ، روند جراحی و پیوند کلیه و ومراقبتهای ویژه پرستاری آن با تاکید بر تشخیص های پرستاری	حضوری ☐ آنلاین ☒ آفلاین ☐	مطالعه منبع اصلی	خانم دکتر هاشمی

لینک کلاس مجازی: https://meet.mui.ac.ir/rdrf67z0nwa9 /

امتحان پایان ترم از ٤ جلسه تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش